

Н.П. Пасмор, здобувач.

Національна юридична академія України
ім. Ярослава Мудрого

БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЮРИДИЧНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

У період становлення української правової держави найважливішим чинником суспільного прогресу стає освіта. Саме вона є головним інструментом трансляції культури, акумулювання та передачі інтелектуального потенціалу суспільства, створення ефективної системи підготовки фахівців, у тому числі й вищої юридичної освіти, які мають забезпечити процеси розбудови демократичної, правової держави.

У цій системі нового значення набуває бібліотечне обслуговування та інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів (СРС). Воно все більше орієнтується на стимуляцію активності студента постійно оновлювати здобуті знання, мати ґрунтовну теоретичну підготовку за фахом, формування самостійності як риси особистості, прагнення до безпосередньої самоосвіти. Отже, в ідеалі зміст бібліотечно-інформаційного забезпечення (БІЗ) самостійної роботи студентів має задовольняти потреби майбутнього фахівця в документах, інформації та знаннях.

У сучасних умовах запровадження новітніх технологій навчання і автоматизованих бібліотечних комплексів бібліотечно-інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів – це система засобів, способів, функцій і заходів, які формуються у новому інформаційному середовищі та сприяють творчому опрацюванню інформації через активне використання прогресивних бібліотечних ресурсів для навчання

і науково-дослідницької діяльності.

Одним із напрямків вдосконалення бібліотечного обслуговування студентів є реалізація комплексних програм автоматизації основних бібліотечних процесів та впровадження сучасних комп'ютерних технологій і Web-сайтів.

Очевидно, що застосування сучасних автоматизованих засобів діяльності бібліотеки створює необхідні умови для формування нового галузевого інформаційного середовища і має оперативно і якісно задовольняти зростаючі інформаційні потреби у самоосвітній діяльності студентів-юристів.

Значною мірою це стало можливим завдяки активному використанню інформаційних пошукових систем, новітніх технологій навчання та залучення студентів до електронних каталогів, повнотекстових електронних документів, Web-сайтів, локальних електронних ресурсів і глобальної мережі Інтернет, організації доступу студентів до вітчизняних та світових документних ресурсів, отримання галузевої інформації, а також формування у них правової культури, правосвідомості, інформаційно-правової компетентності. Можливості застосування потужної інформаційної бази з питань права, законодавства України і закордонних країн сприяють становленню у студентів навичок самостійної роботи у галузі порівняльного права, використання інформації про досягнення зарубіжної правознавчої науки, правових систем різних країн світу, розширюють науковий світогляд майбутніх фахівців.

Таким чином, участь бібліотеки юридичного вузу у підготовці кваліфікованих та ініціативних фахівців вимагає розробки нової ефективної стратегії соціально-комунікативної діяльності бібліотеки, важливим елементом якої є нова структурно-функціональна модель організації бібліотечно-інформаційного забезпечення самостійної роботи студентів. Основні компоненти такої моделі повинні мати такі характерні ознаки, як:

– якісне, науково обґрунтоване формування інформаційних ресурсів бібліотеки, тобто документне забезпечення навчального і наукового процесів через активне використання різних видів документів (первинних, вторинних, друкованих, недрукованих, електронних), яке сприяє активному вивченню навчальних дисциплін, поглиблює і розширює знання майбутніх фахівців, розвиває творчість і самостійність;

– повнота і точність наукової електронної обробки документів (координатне індексування і систематизація, створення довідників ключових слів та галузевих тезаурусів), яка визначає ефективність роботи користувачів з електронними ресурсами, ступінь задоволення читацьких запитів, активізує СРС у новому інформаційному галузевому середовищі;

– запровадження прогресивних бібліотечних технологій для формування нового комунікаційного напрямку знання → інформація → знання, де визначальними категоріями стають документ у різних видах, інформація, банки даних, конітивні системи, які створюються і функціонують в інтересах споживача, що збільшує питому вагу забезпечення інформаційних потреб усіх груп користувачів.