

Карманний Євгеній Вадимович, доцент кафедри Основ безпеки життєдіяльності, кандидат технічних наук, доцент;

Ковжого Сергій Олексійович, завідувач кафедри Основ безпеки життєдіяльності, кандидат хімічних наук, доцент

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків

ПІДХОДИ ДО ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ КОРИСТУВАННІ СОЦІАЛЬНИМИ МЕРЕЖАМИ

Дуже важко уявити сучасні комунікації між людьми, які мешкають в різних містах та країнах без активного використання соціальних мереж. Безумовно, - це дуже зручно, оперативно, пізнавально й нерідко – приємно.

Але, на початковому етапі, щоб майбутньому користувачеві зареєструватись в певній соціальній мережі, їх власники (правовласники) тим чи іншим шляхом змушують надати їм добровільну і найчастіше досить широку інформацію про користувачів (тобто – про більшість з нас). А ми, в силу певних причин, не знаємо і (або) не розуміємо цього, внаслідок чого досить часто беззастережно, швидко, і що найцікавіше - абсолютно добровільно надаємо їм таку розширену інформацію не тільки про себе, а й навіть про своїх родичів, друзів, товаришів по службі тощо. Іноді така інформація може суперечити основним положенням закону України «Про захист персональних даних».

Після етапу бурхливого спілкування людей в соціальних мережах, протягом наступних років тут з'явилися різні ігри та групи. Навіщо дорослим людям потрібні ці ігри та групи, що займають часом майже не все їх дозвілля? У колах фахівців із захисту інформації існує думка, що на сьогоднішній день є велика група спеціально підготовлених співробітників, яка розміщує в соціальних мережах ігри, створює групи і приваблює людей до спілкування на певні теми, щоб, створивши психологічний портрет і вивчивши спроможність до певного гіпнотичного впливу кожної особи-користувача, вміло маніпулювати свідомістю мас, зареєстрованих на сайтах соціальних мереж.

Пізніше, в соціальних мережах з'явилася величезна кількість тестів. На перший погляд - простих і нешкідливих. Люди активно беруть участь в них і передають один одному посилання на такі тести, як вони думають - для забави та розваги. Потрібно розуміти, до чого можуть привести ці, здавалося б, абсолютно безболісні питання: це аналіз не тільки нашого мислення, це створення повного психологічного портрета особи.

Визначене поширення таких тестів несе в собі достатньо небезпечне дослідження наших можливостей та здібностей на рівні впливу на нашу свідомість спеціальних служб. Причому, в основному – іноземних спецслужб. До сих пір на Україні у вітчизняній доменній зоні поки не створено жодної повноцінно функціонуючої соціальної мережі! Всі соціальні мережі, в яких зареєстровані і спілкуються українці - іноземні.

Для чого це робиться - питання цілком зрозуміле та риторичне. Особливо в той час, коли зафіксовані далеко не поодинокі випадки спроб маніпулюван-

ня свідомістю наших громадян, які можна кваліфікувати як прояви інформаційної війни проти України.

Більшість вітчизняних фахівців в області захисту інформації закликають нас взяти до уваги дані застереження і дуже обережно поставитись, а краще - не брати участі у жодних тестах і опитуваннях, якими рясніють соціальні мережі. Ну й, безумовно, не реагувати на спроби маніпулювання нашою свідомістю через соціальні мережі. Необхідно пам'ятати, що підходи до захисту інформації при користуванні соціальними мережами можуть бути доволі прості, логічні та інтуїтивно зрозумілі – не надавати зайвої інформації про себе будь кому й будь-де.

Агейкіна Тетяна Миколаївна, студентка Інституту підготовки слідчих кадрів для МВС України, 1 курс, група 03-14-01

Науковий керівник: **Малько Олександр Дмитрович**, доцент кафедри Основ безпеки життєдіяльності, кандидат військових наук, доцент
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків

АКТУАЛЬНІ НАПРЯМКИ ВИХОВАННЯ У НАСЕЛЕННЯ КУЛЬТУРИ ЕКОЛОГІЇ

Однією з найголовніших проблем сьогодення є негативний вплив людини на навколишнє середовище. У наш час, екологічна ситуація в Україні залишається напруженою, а рівень забруднення - високим. Забезпечення сприятливого навколишнього середовища, стійке функціонування природних екологічних систем, збереження біорізноманіття - це залежить лише від нашого подальшого ставлення. В залежності від того, шанобливим воно буде чи ні, залежатиме життя мільйонів. Саме тому, на сьогодні є дуже актуальним питання виховання культури екології: сучасна людина просто зобов'язана бути екологічно грамотною, вона повинна розуміти, що лише бережливе раціональне ставлення до природних ресурсів може покращити ситуацію.

В Україні охорона довкілля та природних ресурсів ще не стали повсякденною турботою кожного мешканця. Результатом недбайливого ставлення є скорочення тривалості життя населення, зростання дитячої смертності, народження дітей-калік та зниження народжуваності.

Щоб покращити ситуацію, у Державній програмі охорони навколишнього природного середовища передбачається запровадження загальної екологічної освіти та виховання, яке має охопити всі верстви населення, починаючи від дитячого садка і закінчуючи вищою школою.

Екологічне виховання повинно формувати екологічну свідомість, доносити до людей, що необхідно гармонійно співіснувати з природою, не завдавати їй шкоди, а всіма силами захищати довкілля від техногенних забруднень.

Завданням загальної освіти було формування екологічного світогляду, забезпечення екологізації суспільної свідомості, прищеплення любові до рідного краю, розуміння необхідності охорони навколишнього природного

середовища на роботі та в побуті, навичок бережливого й раціонального споживання природних ресурсів, прагнення до відтворення відновних природних ресурсів і обґрунтованого самообмеження використання невідновних, створення ефективної системи екологічної безпеки.

Дошкільне екологічне виховання закладає основу розуміння бережливого ставлення до природи: "Бережи рослинний і тваринний світ!", "Зроби світ навколо нас краще!"

У шкільному курсі екологічного виховання, людина вводиться в світ точних наук, таких як біологія, хімія, фізика та географія. Кожна з них робить світогляд ширше, розглядаючи навколишнє середовище з різних сторін. Закладає поняття про правильне, раціональне користування природними ресурсами.

У вищій школі фундаментально вивчаються загальна теоретична та прикладна екологія. Займаються підготовкою фахівців вищої кваліфікації для організації для виробництва, наукових досліджень у галузі екології, вирішення як повсякденних, так і глобальних екологічних проблем.

Розглянувши напрями виховання екологічної культури, можемо зробити висновок, що екологічне виховання – процес формування системи наукових знань про природу і суспільство, певні установи, яких треба притримуватися, що викликають відповідальне ставлення молоді до природи, показником якого є практичні дії студентів по відношенню до навколишнього середовища. Також треба зазначити, що виховання на будь – якому етапі ставить перед собою мету: донести до людини головну мудрість життя про те, що, тільки оберігаючи природу, ми зможемо зберегти стан навколишнього середовища.

Алексеевко Марина Сергеевна, студент факультета самолетостроения,
3 курс, 139а группа

Научный руководитель: **Полищук Елена Алексеевна**, доцент кафедры химии,
экологии и экспертных технологий, кандидат технических наук, доцент
Национальный аэрокосмический университет им. Н. Е. Жуковского «ХАИ», г. Харьков

ХАРАКТЕР ВЛИЯНИЯ ОБОЕВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Целью работы было выбрано исследование влияния качества обоев на здоровье человека и проведены эксперименты, направленные на определение их качества.

Обои неизменно занимают лидирующие позиции среди возможных способов декора стен уже на протяжении многих лет. На рынке обоев существует огромное разнообразие их видов, поэтому важно знать и понимать, как выбрать обои, которые не навредят здоровью и будут радовать глаз.

Согласно ДСТУ 6810-2002 обои изготавливают классов: бумажные; на основе нетканого композиционного материала для обоев с отделкой верхней стороны; виниловые и текстильные, изготавливаемые на бумажной основе или на основе нетканого композиционного материала для обоев [1].