

воспитанников ни умнее, ни лучше в нравственном отношении». Он сформулировал основные требования к руководству чтением:

1. Соответствие содержания читаемого степени умственного развития воспитанника.
2. Положительное влияние подбираемого для чтения материала на чувства и воображение.
3. Связь чтения с освоением учебных дисциплин.
4. Контроль над чтением учащихся.

Учителями и наставниками гимназисток, которые формировали круг их чтения, были неординарные личности, среди которых И. Я. Словцов – один из образованнейших людей в Омске, член-учредитель ЗСОИРГО; В. Н. Лободовский, друг Н. Г. Чернышевского, который писал о нем: «...Очень редки люди с таким умом»; Н. П. Костылецкий – преподаватель русской словесности, проводник общественных идей, отличавшийся независимым характером и строивший занятия на основе взглядов Белинского; К. В. Ельницкий, положивший в основу работы педагогического класса Я. А. Коменского и К. Д. Ушинского; Л. С. Буланже – преподаватель французского языка, тонкий знаток музыки, создатель омского общества любителей музыки и др. Все они помимо издательской деятельности занимались научными изысканиями и литературными трудами.

По данным «Памятной книжки Западно-Сибирского учебного округа учебного округа» за 1890, 1895, 1900 гг. должность библиотекаря исполнял М. М. Сиязов, краевед, преподаватель естествознания, проповедовавший идеи дарвинизма, в 1906 году высланный из Омска за неблагонадежность.

Тем не менее, корпус высокообразованных наставников, похоже, с трудом преодолевал традиции семейного воспитания и низкий уровень читательской культуры среди женщин, о чем свидетельствует высказывание видного деятеля народного образования М. А. Водяникова: «Большинство учениц старших классов, как я заметил при беседах с ними, были слишком неразвиты, не начитаны и вообще поражали каким-то детским отношением к жизни».

Щабельник В.В.

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ КАРТОТЕК НА ПРИМЕРЕ ХАРЬКОВСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АВТОМОБИЛЬНО- ДОРОЖНОГО УНИВЕРСИТЕТА

В современных условиях умение находить и использовать нужную информацию в учебном процессе, научной и производственной работе является обязательным элементом подготовки специалистов любой отрасли знания. Без этого трудно ориентироваться во все увеличивающемся объеме знаний, в растущем потоке информации, невозможно эффективно решить поставленную перед высшей школой задачу воспитания у специалистов стремления к постоянному углублению и обновлению знаний, полученных в годы учебы. Молодой специалист должен уметь рационально, с

наименьшими затратами времени находить и использовать необходимые отечественные и зарубежные источники информации.

Наступление XXI века происходит под знаком усиливающейся информатизации общества в самых различных областях деятельности человека. В настоящее время информация играет определяющую роль в теории управления, в науках об ЭВМ, теории искусственного интеллекта. Это свидетельствует о том, что человечество стоит на пороге открытия нового информационного мира, где основанием становится не вещество, а информация.

Информационное общество гарантирует свободный доступ каждого человека к информационным ресурсам всего человечества. Однако, универсальным источником информации в наши дни по-прежнему остается книга, но печатное слово дополнено в сегодня компьютерами и компьютерными сетями, радио и телевидением. Умение организовать поиск нужной информации в различных источниках необходимо при любой научной работе. Поэтому библиотека и по сей день не утратила своего назначения.

Научно-техническая библиотека ХНАДУ (Харьковского Национального автомобильно-дорожного университета) была организована в 1934 году. В настоящее время библиотека располагает богатым разносторонним фондом научной и учебной литературы, где имеются книги и периодика на русском, украинском и иностранных языках, труды различных научно-исследовательских институтов, диссертации, авторефераты диссертаций, информационно-библиографические издания, художественная литература и т.д.

С 1996 года началось введение библиографической информации в компьютер. Был создан предметный рубрикатор к разделам "Транспорт", "Экономика Украины", "Труды ученых ХГАДТУ", "Автоматизация и компьютеризация библиотечной работы". Ведется работа по разработке рубрикатора раздела "Актуальные вопросы высшей школы" для введения его в базу данных.

Первой реакцией библиотеки на изменение читательских пристрастий, возникновение новых информационных потребностей и появление новых видов документов явилось создание новых электронных картотек. Созданы и постоянно дополняются картотеки "Работы ученых ХГАДТУ", "Исторические и памятные даты", "Религия", "Философия", "Этика", "Страхование", "Мир наших увлечений", "Экология". В помощь учебному процессу создана картотека "Знаменитые теоретики экономической мысли", "В помощь библиотечной работе".

В базу данных введены тематические картотеки: "М. Грушевский – первый президент Украины", "Патриотическое и национальное воспитание студентов", "Г.С. Сковорода – знаменитый философ и педагог", "Новые информационные технологии в системе образования", "Менеджмент, маркетинг, приватизация", "Наш Харьков", "Аномальные явления", "Биоэнергетика", "Охрана окружающей среды", а также специальные :

“Картотека сотрудников ХГАДТУ”, “Картотека читателей СБО”, “Топографическая картотека книг, хранящихся в справочно-библиографическом отделе”, “Картотека брошюр общества Знание”, “В помощь дипломному проектированию” и фактографические: “Картотека наименований газет, журналов СБО”, “Нумерационная картотека заявок на изобретения ученых ХАДИ”.

На сегодняшний день работники справочно-библиографического отдела приступили к введению в базу данных разделов: “Компьютеризация”, “Государство и право”, “Социология”, “Психология”, “Языковедение”, “Библиотечное ведение и библиография”.

С помощью автоматизированных поисковых систем увеличивается возможность более качественного предоставления помощи при удовлетворении запросов читателей. Это является актуальным вопросом, так как отдельные запросы иногда трудно выполнить. Объясняется это отсутствием подключения локальной сети к Интернету.

Ю.Е. Петрухно, Харьков **СТРУКТУРЫ БИБЛИОТЕЧНОГО КОЛЛЕКТИВА**

В современной социальной системе библиотекарки занимают свое определенное место и будут существовать, пока есть предмет их деятельности, связанной с документом, как физическим носителем информации, книгой, как концентрацией духовных, эстетических, художественных, гуманистических, моральных, научных и других потенций, втянутых в социальное общение. Роль библиотекаря-коммуникатора будет сохраняться до тех пор, пока будет существовать необходимость посредника в системах доступа к документу, информации и знаний.

Раньше библиотечный коллектив можно структурировать по следующей системе:

- организационная (административная),
- функциональная,
- профессиональная,
- социально-демографическая.

В настоящее время в условиях многопрофессионального многофункционального библиотечного коллектива проявляется коммуникативная структура.

Организационная структура библиотеки и ее управление не являются чем-то застывшим, они постоянно изменяются, совершенствуются в соответствии с меняющимися условиями. Организационная структура библиотеки определяет ее состав и систему подчинения в общей иерархии.

Однако, как считают специалисты, неприспособленность организационной структуры библиотеки к нерациональному поведению сотрудников – основная причина неустойчивости управления.