

В США інформаційні технології в освіті використовуються уже більше 30 років, в Україні ці процеси активізувалися во II половині 90-х рр., що обумовлено впровадженням у всі сфери життя міжнародної інформаційної мережі Інтернет. В даний час розробляється оптимальне поєднання фундаментальних і прикладних наук, теорії і практики, аудиторних і самостійних занять, інші принципи вибору і систематизації знань, поглиблення новітніми науковими знаннями. Актуальність даних питань обумовлена, в першу чергу, глобальними процесами інформатизації суспільства і, в другу, індивідуалізацією навчання в зв'язі з введенням дистанційного навчання.

МОТИВАЦІЯ В СОВРЕМЕННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

Ю.Е. Петрухно

В современных библиотеках управленческое воздействие на коллектив все больше приобретает очертания политики мотиваций. Последняя предусматривает четкую постановку целей, стимулирует потенциальные возможности сотрудников. В управлении персоналом мотивация рассматривается как процесс активизации мотивов работников (внутренняя мотивация) и создания стимулов (внешняя мотивация) для их побуждения к эффективному труду.

В настоящее время отчетливо осознается, что для эффективной мотивации руководителю библиотеки необходимо установить эти потребности и обеспечить их реализацию. Под влиянием компьютеризации библиотечных процессов для большей эффективности работы в библиотечном коллективе появляются новые разновидности малых групп — команды. Они создаются для решения конкретных задач или выполнения отдельных функций, проектов и объединяют людей с разнообразными знаниями и навыками, дают им возможность учиться друг у друга, обеспечивать взаимную поддержку. Команды характеризуются четкими целями, эффективной структурой, особо высокой компетентностью работников, хорошим социально-психологическим климатом, сотрудничеством, стремлением к эффективной работе, становящимися нормой, внешней поддержкой, всеобщим признанием и опекой руководства.

Люди будут эффективно работать в составе команды, если будут заинтересованы в своей работе. Поэтому основой работы в команде является мотивация.

Многочисленными исследованиями было доказано, что создание внутреннего побуждения к выполнению работы, т.е. мотивация — результат сложной совокупности человеческих потребностей (физиологических, социальных, власти, самовыражения, уважения и т.п.), которые постоянно меняются.

Под мотивами в психологической литературе понимают внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности (деятельность, общение, поведение), связанной с удовлетворением определенных потребностей.

В качестве мотивов могут выступать и идеалы, интересы личности, убеждения, социальные установки, ценности, но при этом предполагается, что за всеми этими причинами все равно стоят потребности личности во всем их многообразии (от витальных, биологических до высших социальных).

Причинами возникновения мотивов как побуждения к деятельности, по мнению специалистов, являются потребности. Мотивы человеческой деятельности в психологии различают в зависимости от потребностей, которым они отвечают (естественные и духовные). Выделяют также широкие, обобщенные, мотивы и частные, узкие. Кроме того, некоторые психологи, в частности Додонов Б.И., делят мотивы на предельные и запредельные.

Деятельность, побуждаемая определенными мотивами, направлена на достижение конкретных целей. К мотивам, побуждающим человека к деятельности, относят также интересы, т.е. преимущественную направленность личности на определенные предметы и явления окружающей действительности, на те или иные виды деятельности.

К сожалению, действующая система в современных библиотечных коллективах практически не решает проблемы мотивации активности работников и расстановки их по «своим» местам в библиотеке согласно социальному статусу, исходя из действительных достижений в трудовой деятельности и того потенциала рабочей силы, который в них заложен.

ОБЗОР МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ПЛИС

В.В. Побеженко, И.А. Побеженко

Актуальность методов диагностики программируемые логические интегральные схемы (ПЛИС) определяется необходимостью значительного улучшения средств моделирования и генерации тестов для структурно-функциональных сложных цифровых систем, имплементированных в кристаллы программируемой логики. Существующие автоматические системы ведущих фирм-производителей рассчитаны на обработку кристаллов размерностью до 100 тысяч вентиляей, но к их недостаткам относится очень большое время работы. Так, например, только на моделирование неисправностей они затрачивают несколько часов. Для таких схем это еще приемлемое время, но мировая тенденция увеличения количества кристаллов на программируемой логике скоро доведет размерность этих схем до миллиона и более вентиляей. Соответственно в связи с этим время тестирования станет неприемлемым. Уже становится насущной проблемой нахождение принципиально новых методов, которые позволят на порядок и более повысить быстродействие алгоритмов и значительно