

ФУНКЦІЇ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ПРАВОВОМУ ВИХОВАННІ

Правове виховання сьогодні – це фактично єдиний реальний засіб, за допомогою якого держава може впливати на індивідуальні і групові рівні соціалізації, визначаючи правові потреби й орієнтири, спрямовуючи тим самим процеси розвитку правової культури та правосвідомості підлітків.

Завданням правового виховання є формування у молоді правового світогляду, що відбувається під впливом всіх аспектів суспільної діяльності і суспільних відносин. Також існують специфічні методи правового виховання. Вони включають різні форми вивчення права, інформування та пояснення сутності права всіма засобами масової інформації.

Засоби масової комунікації є спеціалізованими установами для відкритого, публічного передавання будь-якої інформації будь-якими засобами за допомогою спеціального технічного інструментарію. До ЗМК належать друкована, аудіовізуальна, електронна преса, масові довідники, кіно-, відео-, аудіоносії інформації, супутникові, кабельні, комп'ютерні мережі – усе, що може нагромаджувати й передавати важливу для суспільного життя інформацію [2, с. 289]. Саме ЗМК можуть стати в нагоді підліткові в розширенні меж його безпосереднього життєвого досвіду і приєднатися до політичної, економічної та духовної діяльності суспільства.

Засоби масової комунікації сприяють створенню шкали цінностей у молоді та у суспільства в цілому. Дитина сприймає певні зразки правової або не правової поведінки за допомогою телевізійних програм, а потім копіює їх у повсякденному житті. Якщо розглядати діяльність ЗМК в цілому, то виокремлюють низку функцій, які вони виконують:

- пізнавальну;
- контролю і спостереження за діями суб'єктів влади;
- політичної та правової соціалізації (участь у процесі засвоєння індивідами політико-правових знань, норм і цінностей суспільства);
- формування громадянськості;
- формування правової культури та правосвідомості.

ЗМК виконуючи функцію правової соціалізації сприяють процесу ідентифікації підлітка як громадянина, що діє в межах права або навпаки, не сприймає право як засіб вирішення суперечностей. На жаль, серед молоді спостерігається нігілістичне ставлення до права, популяризація насильства та антицінностей за допомогою засобів масової інформації. Саме в процесі правової соціалізації молода людина “наповнює” свідомість правовими або не правовими знаннями, навичками та звичками. [1, с. 248].

ЗМІ можуть виконувати також і негативні функції, впливаючи на правосвідомість: маніпулювання фактами, а на цій основі свідомістю молоді; дезінформації; тиражування антиправових зразків поведінки без надання їм належної оцінки.

Отже, засоби масової комунікації є дієвим механізмом у правовому вихованні та підвищенні рівня правосвідомості та правової культури молоді.

ІННОВАЦІЙНІ ІНТЕРАКТИВНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Сучасний навчальний процес важко уявити без інноваційних інтерактивних засобів навчання. Вони покликані прискорити процес як формування нових знань, умінь та навичок, так і контролю, полегшують обробку педагогом значних обсягів інформації за лічені хвилини. Крім того, інтерактивні засоби роблять навчання цікавим, динамічним, сучасним, що у свою чергу підвищує його ефективність.

На жаль, ситуація у багатьох навчальних закладах України сьогодні залишається такою, що здійснювати навчання за допомогою автоматизованих систем неможливо через нестачу обладнання та підготовлених спеціалістів. Адже кількість спеціально обладнаних комп'ютерних класів все ще не задовольняє навіть елементарні потреби викладачів ні шкіл, ні вищих навчальних закладів. З огляду на це цікавою вважаємо розробку російських вчених, що створили інтерактивну систему тестування і опитування VOTUM. Її зручність зумовлена тим, що вона:

- є гарним помічником у підготовці дітей до школи;
- дозволяє у ігровій формі організувати навчання з будь-якого предмету через інформаційні технології та електронні сервіси;
- забезпечує можливість роботи з будь-якими підручниками та програмами з урахуванням вікових та психологічних особливостей сприйняття учнів;
- характеризується яскравістю та інтерактивністю. Посібники допомагають концентрувати увагу дітей на конкретному прикладі, стимулюють зацікавленість у вивченні предметів;

Отже, VOTUM надає безмежні можливості для викладачів вищих навчальних закладів, вчителів шкіл, вихователів дошкільних навчальних закладів у швидкій та досить легкій організації навчального процесу, забезпеченні контролю за його якістю. Вважаємо також, що ця система буде корисною і у реабілітаційних центрах, де займаються дітьми з особливими потребами. Залишається сподіватись, що розробки російських вчених стануть доступними для українських педагогів.

Таможська І.В.

СТИМУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ ДО ОВОЛОДІННЯ ВМІННЯМИ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ

Зміни в політичному, соціальному, культурному й економічному житті країни за умов ринкових відносин висувають нові вимоги до професійної підготовки спеціалістів технічної галузі. Свобода проектування і здійснення ділових переговорів, проведення презентацій, уміння ефективно використовувати