

Завдання до практичних занять

**з німецької мови
для студентів**

1 курсу заочного факультету

2005

Завдання до практичних занять з німецької мови для студентів 1 курсу заочного факультету /Уклад. Кондратьєва Л.С., Мультчина Ж.В., Нітенко О.В., Черкашин С.В..- Х.: Нац. юрид. акад. України, 2005.- 46 с.

Загальні положення

Курс німецької мови передбачає формування у студентів мовленнєвих компетенцій, передусім, навичок опрацювання німецькомовних юридичних текстів і фахового усного та письмового спілкування німецькою мовою.

Навчальний план курсу включає вісім годин практичних занять у сесійний період, індивідуальні консультації і складання студентами заліку. У міжсесійний період студенти виконують контрольну роботу, а її позитивні результати є допуском до сесії.

Мета практичних занять – закріплення, поглиблення, перевірка і корегування знань, отриманих студентами в результаті їх індивідуальної роботи в міжсесійний період, яка передбачена робочим планом для студентів-заочників з іноземної мови. У своїй індивідуальній роботі студенти мають спиратися на базовий підручник (Німецька мова: Підруч. для студентів I – III курсів юрид. спец. вищ. навч. закл. / Л.С. Кондратьєва, Ж.В. Мульчина, О.В. Нітенко, С.В. Черкашин; За ред. В.П. Сімонок – Х.: Право, 2004. – 320 с.), використовуючи викладений у ньому граматичний і лексичний матеріал, гло-сарій та деякі базові тексти.

Матеріали „Завдань ...” розраховані на індивідуальну роботу студентів протягом двох семестрів, складаються з базових текстів, тематична спрямованість яких віддзеркалює тематику юридичних навчальних дисциплін (державне та конституційне право), містять комплекс лексичних і граматичних завдань до базових текстів (основних і додаткових), лексичні пояснення до них, а також спеціальні вправи для аналізу і засвоєння змісту текстів.

Лексичні і граматичні вправи сприятимуть засвоєнню студентами найбільш складного граматичного матеріалу й найбільш поширених та важливих для комунікації у галузі юриспруденції лексичних одиниць. Тексти можуть бути використані як для вивчаючого, так і для переглядового читання.

Виконання цих завдань має значно полегшити підготовку студентів-заочників до написання семестрової контроль-

ної роботи.

I С Е М Е С Т Р

Грамматика:

1. Види порядку слів у німецькій мові (Підручник*, с.10).
2. Артикль, іменник і його відмінювання (там же, с.19).
3. Часові форми німецьких дієслів (там же, с.13,41,53).
4. Прийменники з Dativ і Akkusativ (там же, с.53).
5. Особові і присвійні займенники, їх відмінювання (там же, с.67).

Тексти:

“Das Leben der Studenten” – основний;

“Die Ukraine” – додатковий.

Передтекстові вправи і завдання

1. Використайте дієслова, подані в дужках, у Präsens:

1. Ich und er (fahren) morgen.
2. Wer (schlafen) so spät?
3. Wir (verlassen) die Universität um 15 Uhr. Wann (verlassen) er das Haus?
5. Der Student Wolin (sprechen) gut deutsch.
6. Olga (lesen) sehr viel.
7. (Nehmen) du dieses Lehrbuch?
8. (Nehmen) ihr diese Bücher?

2. Поставте дієслова в Präteritum:

1. Ich (wohnen) in einer großen Stadt.
2. Wir (arbeiten) fleißig.
3. Er (wählen) ein kompliziertes Thema.
4. Die Studenten (ablegen) im Januar die Prüfungen.
5. Die Vorlesung (dauern) 2 Stunden.
6. Wir (gehen) am Sonnabend ins Theater.
7. Ich (aufstehen) jeden Tag sehr früh.

* Німецька мова: Підруч. для студентів I – III курсів юрид. спец. вищ. навч. закл. / Л.С. Кондратьєва, Ж.В. Мульчина, О.В. Нітенко, С.В. Черкашин; За ред. В.П. Сімонок. – Х.: Право, 2004. – 320 с.

3. *Дайте відповідь на запитання, вживаючи Perfekt; використайте слова і словосполучення в дужках:*

1. Was hast du am Morgen gemacht?

(meine Freundin angerufen; einen Brief schreiben; zu Hause sitzen; Sport treiben; die Wohnung in Ordnung bringen).

2. Was habt ihr am Abend gemacht?

(singen; Sport treiben; lesen; Hausaufgaben machen; schreiben).

3. Was hat deine Schwester am Sonntag gemacht?

(zu Hause sitzen und lesen; viel Arbeit haben; Sport treiben; Postkarten zu Weihnachten schreiben; Geburtstagsessen zubereiten).

4. *Складіть складнопідрядні речення за наведеним зразком, вживаючи мовний матеріал:*

Зразок: wir, Übungen machen – den Text wiederholen /
Nachdem wir Übungen gemacht hatten,
wiederholten wir auch den Text.

die Touristen, die Stadt besichtigen – einige Museen besuchen; man, grammatische und lexikalische Übungen machen – Übungen zur Wortbildung machen; wir, das Theater besuchen – einige Museen besichtigen; man, einen Reiseplan aufstellen – Fahrkarten kaufen; man, mit der Arbeit beginnen – nichts am Arbeitsplan ändern; ich, die Wohnung aufräumen – das Mittagessen kochen.

5. *Складіть речення, вживаючи Futur I; використайте поданий нижче мовний матеріал:*

du, an uns Briefe schreiben; ihr, uns jeden Abend anrufen; Sie, unseren Tips folgen; er, die Verordnungen eines Arztes befolgen; sie, an uns ein Telegramm schicken; ihr, uns über alles informieren; sie, für ihn ein Wörterbuch mitbringen; ich, die Fahrkarten bestellen.

6. Провідмініайте іменники, враховуючи їх належність до певної відміни і наявність супровідного слова:

der Tisch; das Gebiet; die Mutter; eine Schwester; ein Gedanke; ein Student; die Eltern; kein Freund; diese Nachricht; jene Lehrer; ihr Name; kein Mensch; eine Kollegin.

7. Прочитайте та перекладіть основний текст за допомогою лексичних пояснень:

ОСНОВНИЙ ТЕКСТ

Das Leben des Studenten

Ich heiÙe Oleg Iwanow. Ich wurde am 4. April 1986 im Dorf Iwaniwka, Gebiet Poltawa geboren. Ich habe eine groÙe Familie: einen Vater, eine Mutter, GroÙeltern und Geschwister – eine Schwester und einen Bruder.

Mein Vater arbeitet im Gericht. Er ist Richter von Beruf. Er heiÙt Iwan Pawlovitsch. Mein Vater ist 50 Jahre alt. Meine Mutter, Anna Petrowna, ist Lehrerin. Sie ist 47 Jahre alt. Meine Mutter unterrichtet eine Fremdsprache. Die GroÙeltern sind schon Rentner, sie arbeiten nicht. Meine GroÙmutter fñhrt den Haushalt. Meine Schwester Irina ist 20 Jahre alt, sie steht im dritten Studienjahr an der Kiewer Universität. Sie wohnt im Studentenwohnheim. Mein Bruder Igor ist 10 Jahre alt, er besucht noch die Schule und lernt in der dritten Klasse.

Ich habe die Mittelschule vor drei Jahren beendet. Zwei Jahre lang habe ich in der Armee gedient. In diesem Jahr begann ich mein Fernstudium an der Nationalen ukrainischen juristischen Jaroslaw - Mudry - Akademie. Zur Zeit bin ich im ersten Studienjahr. Ich arbeite in der Miliz, meine Arbeit gefällt mir gut. Ich bin nicht verheiratet. Ich treibe gern Sport. Meinen Urlaub verbringe ich oft auf dem Lande. Ich wohne und arbeite in Charkiw.

Ich bin also Fernstudent. Die juristische Akademie bildet Fachleute fñr Justiz aus, hier studieren kñnftige Richter,

Staatsanwälte, Untersuchungsführer, Notare etc.

Der Unterricht beginnt an der Akademie um 8 Uhr und dauert fast immer sechs Stunden. Um halb eins ist der Unterricht zu Ende. Wir studieren verschiedene Fächer. Das sind: Geschichte der Philosophie, Politologie, Logik, verschiedene Rechtszweige (das Strafrecht, das Zivilrecht, das Arbeitsrecht, das Verwaltungsrecht). An unserer Akademie unterrichtet man auch vier Fremdsprachen: Deutsch, Englisch, Französisch, Latein. Jeden Tag haben wir Vorlesungen und Seminare. Besonders interessiere ich mich für die Geschichte der Philosophie. Die Vorlesungen in diesem Fach hält Dozent Kowalenko. Ich erfahre immer viel Neues aus seinen Vorlesungen. Nach dem Unterricht gehen die Studenten oft in die Bibliothek. Hier bereiten sie sich auf die Seminare vor. In der Bibliothek gibt es alle nötige Literatur.

Ich treibe gern Sport. An der Akademie gibt es große Sportmöglichkeiten. Unsere Akademie hat einen modernen Sportkomplex. Hier kann man mehrere Sportarten treiben. Ich schwimme gern im Bassin, einige Studenten spielen Volleyball, Tennis, Basketball, Fußball.

Das Studium an der Akademie ist schwer, aber interessant. Hier können künftige Fachleute gute Kenntnisse erwerben.

Лексичні пояснення до тексту

Studentenheim, n	– студентський гуртожиток
Fernstudium, n	– заочне навчання
Urlaub, m	– відпустка
Studienjahr, n	– курс
von Beruf sein	– бути за професією (за фахом)
im ersten Studienjahr sein	– бути на першому курсі
im ersten Studienjahr stehen	– навчатися на першому курсі
mit dem Studium beginnen	– розпочати навчання
verheiratet sein	– бути одруженим
Sport treiben	– займатися спортом

Післятекстові завдання

8. Дайте відповіді на запитання в письмовій формі:

1. Wie heißen Sie? 2. Wann und wo wurden Sie geboren?
3. Wie alt sind Sie? 4. Wo wohnen Ihre Eltern? 5. Was sind Ihre Eltern von Beruf? 6. Wie heißen Ihre Eltern? 7. Haben Sie Geschwister? 8. Haben Sie Großeltern? 9. Sind Sie verheiratet? 10. Arbeiten Sie oder studieren Sie?

9. Перекладіть речення:

1. Мене звуть Ірина Комарова. 2. Я народилася 10 вересня 1967 року. 3. Мої батьки живуть у місті. 4. Мій батько юрист, моя мати вчителька. 5. У мене є брат і сестра. 6. Я навчаюся на юридичному факультеті.

10. Розкажіть про себе, використовуючи план:

1. Ihr Vorname und Name.
2. Ihr Alter.
3. Ihre Eltern.
4. Großeltern und Geschwister.
5. Ihr Studium.

11. Доповніть речення словами з тексту:

1. Er ist... 2. Die juristische Akademie bildet... für Justiz aus. 3. Das Seminar beginnt um 10... und dauert 2 4. An der Akademie ... man auch einige Fremdsprachen. 5. Die Vorlesungen in der Politologie... Dozent K. 6. In den Vorlesungen... die Studenten immer viel Neues. 7. Die Bibliothek hat alle... Literatur. 8. Die Jurastudenten studieren fleißig... Rechtszweige.

12. Дайте відповідь на запитання до тексту:

1. Wo studieren Sie? 2. Wen bildet die juristische Akademie aus? 3. Wann beginnt der Unterricht an der Akademie? 4. Wie lange dauert gewöhnlich der Unterricht? 5. Welche Fächer studieren die Jurastudenten? 6. Welche Fremdsprachen unterrichtet man an der juristischen Akademie? 7. Was besuchen

die Studenten jeden Tag? 8. Was erfahren die Studenten in den Vorlesungen? 9. Wo bereiten sich die Studenten auf die Seminare vor? 10. Wo treiben die Jurastudenten Sport?

13. Перегляньте поданий нижче текст для додаткового читання і встановіть, який тип порядку слів домінує, який складає меншість. Проаналізуйте порядок слів у реченнях тексту, виконайте завдання до нього:

Die deutsche Hochschullandschaft

Die deutsche Hochschullandschaft – das sind 88 Universitäten, 138 Fachhochschulen, 46 Kunsthochschulen und Musikhochschulen, 30 Verwaltungsfachhochschulen, 6 pädagogische und eine Gesamthochschule.

Das akademische Jahr gliedert sich in Winter - und Sommersemester mit unterrichtsfreien Zeiten von je 2 bis 3 Monaten.

Aufbau und Dauer des Studiums regeln die Studien- und Prüfungsordnungen, die von Universität zu Universität variieren.

Das Studium gliedert sich in zwei Abschnitte von je 4 Semestern: Grundstudium und Hauptstudium. Je nach Fachrichtung und Berufsziel ist die erste Abschlussprüfung ein Staatsexamen (Lehrer, Juristen, Mediziner) oder eine Hochschulprüfung (Magister, Diplom). Diplome vergeben vorwiegend die Fachhochschulen.

Magisterprüfungen stehen am Ende der meisten geisteswissenschaftlichen Studiengänge. Die Studenten können auch promovieren. 20 000 Dokortitel werden im Jahr vergeben. Jeder Studierende kann im Rahmen einer Studienordnung selbstständig Fächerkombinationen, Seminare, Vorlesungen und Übungen auswählen.

Das hat aber seine Vor- und Nachteile. Die Anfänger verlieren oft den Überblick und kommen mit der Studienordnung nicht klar. Es kommt an den deutschen Universitäten und Hochschulen darauf an, dass die Studenten die Verantwortung für

ihr Leben und künftiges Berufsleben selbst übernehmen.

Das Studium in Deutschland ist an den Universitäten und Hochschulen gebührenfrei, aber ein Studium kostet im Durchschnitt 45 000 Euro, d. h. jeder Student braucht etwa 600 Euro im Monat, weil die meisten Studenten nicht mit den Eltern wohnen. Sie müssen ihren Lebensunterhalt selbstständig verdienen oder sich von den Eltern finanzieren lassen. Die meisten Studenten jobben in ihrer vorlesungsfreien Zeit.

Viele Studenten haben schwierige Startbedingungen. Nur etwa jeder fünfte Student kann auf staatliche Unterstützung rechnen, d.h. auf ein Stipendium. Die Unterbringungsmöglichkeiten der Studierenden sind nicht immer gut. Die Plätze in Studentenwohnheimen sind knapp. Die meisten jungen Leute mieten Wohnungen oder Zimmer in Wohngemeinschaften.

An den Massenuniversitäten kämpfen die Studenten in überfüllten Hörsälen um Sitzplätze. Akademische Gruppen als solche existieren nicht. Die Studenten schreiben sich für Vorlesungen, Seminare oder Übungen selbstständig ein. Sie orientieren sich dabei nach ihren Fachkombinationen und Interessen. Sie klagen sehr oft darüber, dass ihnen zu viel praxisfremde Theorie und viel zu wenig Vorbereitung auf das Berufsleben vermittelt wird.

Лексичні пояснення до тексту

rechnen (auf A.)	– розраховувати на щось
sich von jemand finanzieren lassen	– отримувати фінансування від когось
jobben	– працювати, підзаробляти
seinen Lebensunterhalt verdienen	– заробляти собі на життя
Übung, f	– практичне заняття
die Verantwortung für etwas übernehmen	– брати на себе відповідальність
regeln	– регулювати

variieren	– мінятися, змінюватися
sich gliedern (in A.)	– розподілятися
vermitteln	– передавати (напр. знання)
sich einschreiben (für A.)	– записуватися, вносити себе до списку
ankommen (auf A.)	– залежати
promovieren	– захищати дисертацію
im Durchschnitt	– у середньому
den Überblick verlieren	– втрачати орієнтацію в чомусь
klarkommen (mit D.)	– розібратися

Завдання до тексту

14. Знайдіть у тексті назви типів навчальних закладів (складні слова), перекладіть їх без словника українською мовою, проаналізуйте їхні складові частини.

15. Перекладіть без словника складні іменники:

Massenuniversität, f; Fachkombination, f; Berufsleben, n; Unterbringungsmöglichkeiten, pl; Studentenwohnheim, n; Hörsaal, m; Startbedingungen, pl; Studienordnung, f; Lebensunterhalt, m; Wohngemeinschaft, f; Fachrichtung, f; Berufsziel, n; Hochschulprüfung, f; Abschlussprüfung, f; Prüfungsordnung, f; Studienordnung, f; Studiengang, m; Staatsexamen, n.

16. Знайдіть у тексті прикметники або прислівники, які мають декілька основ, назвіть ці основи і поясніть спосіб творення знайдених Вами слів.

17. Поясніть значення прикметника „gebührenfrei” , виходячи із значення напівсуфікса -frei (вільний від чогось). Утворіть прикметники за допомогою цього напівсуфікса від іменників:

Kosten, pl; Vorlesung, f; Zoll, m; Arbeit, f; Studien, pl.

18. *Перегляньте текст і назвіть абзац, в якому йдеться про:*

1) різні стартові умови студентів; 2) витрати на навчання у вузах; 3) умови навчання; 4) труднощі першокурсників; 5) систему вищої освіти у ФРН; 6) основні етапи навчання; 7) організацію процесу навчання і складання іспитів; 8) завершуючий етап навчання.

19. *Складіть план тексту, дайте назву кожному абзацу й перекажіть текст українською мовою.*

Передтекстові завдання до додаткового тексту “Die Ukraine”

20. *Вставте замість крапок прийменники “von” або “aus” і артикль:*

1. Wir gehen Seminar nach Hause. 2. Ich komme Geschäft um 3 Uhr. 3. Woher sind diese Blumen? – Garten. 4. Ich komme gerade Urlaub. 5. Sie geht Haus um 8 Uhr. 6. Wann kommt der Vater Hause? 7. Woher kommt ihr? – Ich komme Kino. Mein Bruder Tanz. 8. Ich komme Unterricht spät nach Hause.

21. *Складіть репліки діалогу, вживаючи необхідні прийменники за наведеними зразками і використовуючи мовний матеріал у дужках:*

a) Für wen ist diese Bibliothek? – Für Kinder.

Für Kinder? – Ja, für sie;

(dieses Bild malen? – mein Freund; dieses Bild? – unser Kind; das machen? – alle Kinder; dieses Konzert gestalten? – ihre Freunde);

b) Wo ist das Haus? – Gehe durch den Park und dann nach rechts.

(Ihr Haus? – dieser Garten; sein Zimmer? – dieser

Korridor; ihr Haus? – dieser Park);

c) Kommt Monika ohne ihre Freundin? – Ja, sie kommt ohne sie.

(Hans\ sein Sohn?; dein Kollege/ sein Vetter?; Frau Weiß/Herr Weiß?);

d) Warum bist du gegen diese Frau? – Eigentlich bin ich nicht gegen sie.

(diese Studenten; dieser Herr; dieser Junge).

22. Поспілкуйтеся один з одним. Зверніть увагу на вживання “kein” і “doch”. Використайте мовний матеріал за наведеними зразками:

a) Hat Monika einen Bruder? – Nein, sie hat keinen Bruder.

b) Hat Monika keinen Bruder? – Doch, sie hat einen Bruder.

ein Kind; eine Tochter; ein Vetter; ein Freund; eine Musiklehrerin; ein Sohn; ein Beruf; ein Haus; Geschwister,pl; Schwestern,pl; ein Garten.

23. Прочитайте і перекладіть додатковий текст за допомогою лексичних пояснень до нього:

Додатковий текст

Die Ukraine

Die Ukraine ist ein demokratischer, sozialer Rechtsstaat, der den Willen des Volkes ausdrückt und die Interessen der Bürger vertritt. Die ganze Macht in der Ukraine gehört dem Volk. Die Staatsmacht wird durch die gesetzgebenden, vollziehenden und Gerichtsorgane ausgeübt. Die Rechtspflegeorgane sind in ihrer Tätigkeit nur an Gesetz und Recht gebunden.

Die Organe der Staatsmacht verwirklichen ihre Vollmachten, indem sie von Rechten und Freiheiten der Bürger ausgehen. Die Sicherung dieser Rechte und Freiheiten, Schutz des

Lebens und der Würde des Menschen ist Pflicht des Staates.

Das höchste gesetzgebende Organ der Ukraine ist die Werhowna Rada, die aus 450 Abgeordneten besteht. Das Volk wählt sie auf die Dauer von 4 Jahren in freier, allgemeiner, gleicher und geheimer Wahl. Die Werhowna Rada entscheidet über die Fragen des gesellschaftlichen und staatlichen Lebens, verwirklicht die Kontrollfunktionen und beschließt die Gesetze. Sie bestätigt die Programme der wirtschaftlichen, sozialen, national-kulturellen Entwicklung, ordnet die Wahlen des Präsidenten an, ratifiziert die völkerrechtliche Verträge der Ukraine.

Der Präsident ist das Staatsoberhaupt. Er wird auf die Dauer von 5 Jahren in allgemeinen, direkten und geheimen Wahlen gewählt. Seine Aufgaben sind: völkerrechtliche Vertretung des Landes, die Mitwirkung bei der Regierungsbildung, die Ausübung des Begnadigungsrechts, die Ernennung und Entlassung auf Vorschlag des Justizministeriums der Richter der allgemeinen und freiwilligen Gerichte usw. Die ukrainische Regierung – das Ministerkabinett – ist das höchste vollziehende Organ. Es ist ein kollegiales Organ. Die Regierung ist dem Präsidenten für seine Tätigkeit verantwortlich und rechenschaftspflichtig. Die Regierung verwirklicht die Durchsetzung der Innen- und Außenpolitik, garantiert die Verwirklichung der ökonomischen Reformen, arbeitet die Programme der sozial-ökonomischen Entwicklung aus, gewährleistet Durchführung der Staatspolitik auf dem Gebiet der Finanzen, Steuer und des Arbeitslohnes. Das Ministerkabinett ist verantwortlich für die Durchführung der Politik des Sozialversicherung der Bevölkerung. Die Regierung koordiniert die Arbeit der Ministerien und die Arbeit der zentralen und örtlichen staatlichen vollziehenden Machtorgane. Die Hauptstadt der Ukraine ist Kijiw, die Staatsflagge ist gelb-blau.

Лексичні пояснення до тексту

Arbeitslohn, m - löhne	– заробітна плата
bestätigen	– підтверджувати
beschließen	– приймати (закон)
verwirklichen	– здійснювати
handeln	– діяти
gewährleisten	– гарантувати, забезпечувати
rechenschaftspflichtig	– підзвітний
verantwortlich	– відповідальний
das höchste vollziehende Organ	– вищий виконавчий орган
Sicherung, f	– забезпечення
Würde, f	– гідність
Abstimmung, f	– голосування
Vollmacht, f	– повноваження
Vertrag, m	– договір
Staatsoberhaupt, n	– голова
die geheime Abstimmung	– таємне голосування
das höchste gesetzgebende Organ	– вищий законодавчий орган
die freien, allgemeinen, gleichen	– прямі, вільні, рівні вибори
Wahlen	
völkerrechtlich	– міжнародний
Regierungsbildung, f	– формування уряду
Abgeordneter, m	– депутат
Begnadigungsrecht, n	– право помилування
Ernennung, f	– призначення
Entlassung, f	– відставка, звільнення
Steuer, f	– податок

Післятекстові завдання

24. Дайте відповіді на запитання до тексту:

1. Was für ein Staat ist die Ukraine? 2. Wie heißt das höchste vollziehende Organ? 3. Wie heißt das höchste gesetzgebende Organ? 4. Wer ist das Staatsoberhaupt? 5. Welche Aufgaben erfüllt der Präsident? 6. Welche Funktionen hat die Regierung? 7. Wem ist die Regierung verantwortlich?

25. Утворіть за допомогою суфікса *-ung* іменники жіночого роду і перекладіть:

ausüben, ernennen, verwirklichen, durchführen, gewährleisten, sichern, bestätigen, entscheiden, abstimmen, entwickeln, handeln, entlassen, mitwirken

26. Підберіть синоніми до поданих нижче слів у різних колонках:

die Durchführung, die Tätigkeit, der Schutz, die Mitwirkung, die Dauer, beschließen, gewährleisten, die Verwirklichung, der Abgeordnete	der Deputierte die Ausübung, die Verteidigung, die Frist, sichern, annehmen, die Teilnahme, die Durchsetzung, die Arbeit
---	---

27. Перекладіть словосполучення, знайдіть їх у тексті і перекладіть речення, в яких вони містяться:

die Macht ausüben; die Staatsmacht verwirklichen; über die Fragen der sozialen Entwicklung entscheiden; die Gesetze beschließen; das Programm bestätigen; die Wahlen anordnen; Durchführung der Staatspolitik gewährleisten; den Willen des Volkes ausdrücken; das gesetzgebende und vollziehende Organ; ein sozialer Rechtsstaat; die Sicherung der Rechte und Freiheiten; Schutz der Würde des Menschen; das höchste gesetzgebende Organ; die freie, allgemeine, gleiche Wahl; die geheime Abstimmung; die Verwirklichung der ökonomischen Reformen; der soziale Schutz; völkerrechtliche Verträge.

28. Перекладіть складні іменники без словника, виходячи із значень слів, від яких ці іменники утворені; назвіть ці слова і визначте, до яких частин мови вони належать:

die Staatsmacht, die Vollmacht, das Gerichtsorgan, das Staatsoberhaupt, die Regierungsbildung, das Begnadigungsrecht, die Innenpolitik, die Staatspolitik, das Ministerkabinet.

29. Закінчить речення німецькою мовою:

1. Die Ukraine ist ... (правова держава) 2. Die Werchowna Rada ist ... (вищий законодавчий орган). 3. Der Präsident ist ... (голова держави). 4. Die Werchowna Rada entscheidet über ... (питання державного і громадського життя). 5. Die Pflicht des Staates ist ... (захист гідності, прав і свобод людини). 6. Die Regierung ist ... (вищий виконавчий орган). 7. Die Regierung garantiert ... (проведення державної політики в галузі податків і оплати праці).

30. Складіть німецькою мовою план додаткового тексту, дайте заголовок кожному абзацу. Зробіть короткий переказ тексту німецькою мовою.

31. Перегляньте поданий нижче текст для додаткового читання, визначте, з яких розділів він складається; дайте письмово назву кожному з абзаців і виконайте завдання:

Österreich

Die Republik Österreich liegt im südlichen Mitteleuropa. Sie ist ein parlamentarischer Bundesstaat mit 9 Bundesländern: Wien, Niederösterreich, Salzburg, Tirol, Vorarlberg, Kärnten, Steiermark und Burgenland.

Ihre Fläche beträgt 83 856 Quadratkilometer. Die Bevölkerung zählt etwa 8 Millionen Einwohner bei der Bevölkerungsdichte von 89 Einwohner pro Quadratkilometer. Die Hauptstadt heißt Wien, ihre Bevölkerung zählt 1,5 Millionen.

Die größten Städte sind Graz, Linz, Salzburg, Innsbruck, Klagenfurt. Durch das Land strömt die Donau – der wichtigste Fluss Österreichs. Die Amtssprache ist Deutsch. In Österreich leben auch nationale Minderheiten: Kroaten, Slowenen, Italiener, Tschechen. Die meisten Bürger sind Gläubige: 84% Katholiken, 6% Protestanten.

Österreich ist nicht reich an Bodenschätzen. Hier kommen Eisenerz, Erdgas in geringem Maße vor. Braunkohle, Blei, Zink,

Magnesit, Kupfer und Salz werden exportiert. Alle anderen Rohstoffe werden importiert.

Österreich gehört zu den hochentwickeltesten Industrieländern der Welt. Gegenwärtig besteht hier ein bedeutender staatsmonopolischer Sektor in der Industrie. Besonders hoch entwickelt sind hier solche Industriezweige wie Schwerindustrie, Elektrotechnik, Holzverarbeitung, Chemie und Maschinenbau.

Österreich grenzt im Norden an die BRD und Tschechien, im Osten an Ungarn, im Süden an Slowenien, Kroatien und Italien, im Westen an die Schweiz und Liechtenstein.

996 wurde das Land erstmals in den Chroniken als Österreich erwähnt. 1156 wurde es zum Herzogtum und mit der Zeit zur Monarchie erhoben. Bis Anfang des 20. Jahrhunderts war das Land eines der mächtigsten Kaiserreiche in Europa neben Russland, Deutschland und Großbritannien. Infolge seiner Niederlage im 1. Weltkrieg zerfiel das Kaiserreich Österreich-Ungarn in nationale Staaten. Im November 1918 wurde die Republik Österreich verkündet. 1938 verlor sie ihre Unabhängigkeit durch den Anschluss an das faschistische Deutschland. Nach dem 2. Weltkrieg wurde es bis zum Jahre 1955 durch die 4 Siegermächte besetzt. 1955 wurde ein Staatsvertrag abgeschlossen. Dieser Vertrag bestätigte die Unabhängigkeit Österreichs, die Unmöglichkeit ihres Anschlusses an Deutschland und ihre politische Neutralität.

Das höchste gesetzgebende Machtorganorgan des Landes ist das Parlament. Es besteht aus 2 Kammern: dem Nationalrat und dem Bundesrat, dessen Abgeordnete von Landtagen ernannt werden. Beide Kammern sind zur Überprüfung der Tätigkeit der Bundesregierung befugt. Das Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident. Er ernennt und entlässt den Bundeskanzler und auf dessen Vorschlag die Minister, vertritt die Republik nach außen.

In Österreich gilt das von der österreichischen Monarchie übernommene und weitergeführte Recht. Ungeachtet dessen gilt das Land als demokratischer und sozialer Rechtsstaat. In Österreich existiert ein Mehrparteiensystem. Zu den größten Parteien gehören die Sozialistische Partei Österreichs, die Österreichische Volkspartei sowie die Freiheitliche Partei Österreichs.

Лексичні пояснення до тексту

Amtssprache, f	– державна мова
Bodenschätze, pl	– корисні копалини
Schwerindustrie, f	– важка промисловість
Holzverarbeitung, f	– деревопереробна промисловість
Maschinenbau, m	– машинобудування
grenzen (an A)	– межувати
zur Monarchie erheben	– перетворити на монархію
verkünden	– проголошувати
Kaiserreich, n	– імперія
zerfallen (in A)	– розпадатися
Anschluss, m (an A)	– приєднання
Weltkrieg, m	– світова війна
Siegermächte, pl	– держави-переможниці
Unabhängigkeit, f	– незалежність
Unmöglichkeit, f	– неможливість
das gesetzgebende Machtorgan	– законодавчий орган влади
ernennen	– призначати
entlassen	– відправити у відставку
das Land nach außen	– представляти державу на
vertreten	міжнародному рівні

Завдання до тексту

32. Визначте, в якому рядку тексту йдеться про:

1) географічне положення Австрії; 2) площу, яку займає територія цієї держави; 3) корисні копалини, які має країна; 4) адміністративний поділ держави; 5) характер економіки Австрії; 6) перше згадування Австрії у хроніках; 7) те, як вплинули результати першої та другої світових війн на розвиток держави; 8) державний устрій сучасної Австрії; 9) Австрію як правову державу.

33. Визначте, чи відповідають наведені твердження змістові тексту:

1. Österreich ist eine konstitutionelle Monarchie. 2. Österreich liegt in Nordeuropa. 3. Österreich grenzt im Süden an die Schweiz. 4. Österreich wurde zum erstenmal als Land 996 in Chroniken erwähnt. 5. Das Land importiert viele Energiegüter. 6. Österreich war bis zum 20. Jahrhundert ein Teil Deutschlands. 7. Die Republik Österreich wurde 1918 verkündet. 8. Österreich erlangte seine Unabhängigkeit 1955 wieder zurück. 9. Laut des Vertrages von 1955 soll die Republik ihre Neutralität bewahren. 10. Die Österreichische Republik ist ein Rechtsstaat. 11. Österreich ist ein unitarischer Staat.

34. Передайте усно зміст тексту українською мовою, спираючись на складений до нього план.

II СЕМЕСТР

Граматика:

1. Активний стан дієслів (Підручник, с. 13,41, 53).
2. Пасивний стан дієслів (там же, с.74).
3. Інфінітивні звороти (там же, с.107).
4. Типи підрядних речень (там же, с.113, 122, 127,136);
5. Поширене означення (там же, с.154).
6. Неозначено-особовий займенник „man” (там же, с.74).

Тексти:

“Die Grundprinzipien der deutschen Verfassung” – основний;

“Das politische System der BRD” – додатковий.

Передтекстові вправи і завдання

1. Перекладіть речення:

1. Es ist kalt. 2. Im Herbst regnet es oft. 3. Im Winter schneit es oft. 4. Hier gibt es eine große Bibliothek. 5. Es ist halb neun. 6. Wie geht es dir? 7. Wie geht es Ihrem Freund? 8. Ist es wichtig, pünktlich zu sein? 9. Wie spät ist es? 10. Es ist schön draußen.

2. Дайте німецькою мовою відповіді на запитання:

1. Wann wird es kalt? 2. Wann bleibt es warm? 3. Wann schneit es gewöhnlich? 4. Wann regnet es oft? 5. Wie geht es ihnen und ihren Freunden? 6. Gibt es hier eine schöne Bibliothek? 7. Ist es jetzt windig draußen? 8. Was kracht da so laut auf der Straße?

3. Перекладіть усно речення. Визначте форму дієслів у кожному реченні:

1. Die Verfassung der Ukraine wird von der Werchowna Rada angenommen werden. 2. Alle Bürger des Landes werden zur Achtung der Verfassung erzogen. 3. Die geltenden Gesetze waren

im Lande in den letzten 5 Jahren verabschiedet worden. 4. Diese Rechtsverletzung wurde mit der Unterstützung der Bevölkerung aufgeklärt. 5. Die Notwendigkeit der Einhaltung der Gesetze wird von allen durchschnittlichen Bürgern akzeptiert. 6. Die Aufsicht über die strikte Einhaltung der Gesetze wird von der Staatsanwaltschaft ausgeübt.

4. Перекладіть речення, звертаючи увагу на часову форму дієслів у Passiv:

1. Nach dem 2. Weltkrieg wurden auf dem Territorium Deutschlands 2 Staaten gebildet. 2. Der Bundespräsident wird nicht direkt gewählt. 3. Wann wurde die DDR in die BRD integriert? 4. Männer können mit vollendeten 18 Jahren zum Wehrdienst eingezogen werden. 5. Der Bundestag wird alle 4 Jahre vom Volk gewählt. 6. Der Präsident war durch die Mehrheit der für ihn abgegebenen Stimmen gewählt worden. 7. Die Bundesversammlung ist vom Präsidenten des Bundestages einberufen worden. 8. Der Bundespräsident wird von der Bundesversammlung gewählt werden.

5. Прочитайте і перекладіть основний текст за допомогою лексичних пояснень до нього:

ОСНОВНИЙ ТЕКСТ

Die Grundprinzipien der deutschen Verfassung

Das Grundgesetz der BRD wurde am 23. Mai 1949 verabschiedet und am 21. Dezember 1991 geändert. Die ersten sieben Artikel des Grundgesetzes enthalten die Liste der wichtigsten Grundrechte der Bürger. Zu den Grundrechten gehören die klassischen Freiheitsrechte wie Glaubens-, Gewissens-, Meinungs-, und Versammlungsfreiheit, Freizügigkeit, das Briefgeheimnis und das Recht auf Eigentum.

Das Grundgesetz weist darauf hin, dass die Gewaltorgane des Staates sowie auch selbst die Gesetzgeber ebenso strikt an die

Einhaltung der Verfassung wie die Regierungen, Gerichte aller Ebenen gebunden sind.

In der Verfassung geht es darum, dass die Würde des Menschen unantastbar ist. Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, auf Leben und körperliche Unversehrtheit. Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich. Männer und Frauen sind gleichberechtigt. Die Freiheit des Glaubens, des Gewissens sowie die Freiheit des religiösen und weltanschaulichen Bekenntnisses sind unverletztlich.

Die Verfassung garantiert die Pressefreiheit. Eine Zensur findet nicht statt. Kunst und Wissenschaft, Forschung und Lehre sind frei.

Ehe und Familie stehen unter besonderem Schutze der staatlichen Ordnung.

Das gesamte Schulwesen steht unter der Aufsicht des Staates.

Alle Deutschen können sich ohne Anmeldung oder Erlaubnis friedlich und ohne Waffen versammeln.

Das Briefgeheimnis sowie das Post- und Fernmeldegeheimnis sind unverletztlich.

Alle Deutschen genießen die Freizügigkeit im ganzen Bundesgebiet.

Sie können Beruf, Arbeitsplatz und Ausbildungsstätte frei wählen.

Männer können vom vollendeten 18. Lebensjahr an zum Dienst in den Streitkräften, im Bundesgrenzschutz oder in einem Zivilschutzverband verpflichtet werden.

Die Wohnung ist unverletztlich.

Durchsuchungen dürfen nur die Richter anordnen. Das Eigentum und das Erbrecht werden gewährleistet.

Die deutsche Staatsangehörigkeit darf nicht entzogen werden. Kein Deutscher darf an das Ausland ausgeliefert werden. Politisch verfolgte genießen Asylrecht.

Лексичні пояснення до тексту

Glaubensfreiheit, f	– свобода віросповідання
Gewissensfreiheit, f	– свобода совісті
Meinung, f	– думка
Freizügigkeit, f	– свобода пересування
Briefgeheimnis, n	– таємниця листування
Unantastbarkeit, f	– недоторканність
Gesetzgeber, m	– законодавець
Würde, f	– гідність
die Würde wahren	– поважати гідність
Unversehrtheit, f	– недоторканність
Ehe, f	– шлюб
Aufsicht, f	– контроль, нагляд
unverletzlich	– недоторканий
Genehmigung, f	– дозвіл
Anmeldung, f	– реєстрація
Durchsuchung, f	– обшук
Erbrecht, n	– право спадкоємності
Asylrecht, n	– право на політичний притулок
Staatsangehörigkeit, f	– громадянство
anordnen	– давати розпорядження
entziehen	– позбавляти
ausliefern	– виказувати (екстрадиція)

Післятекстові завдання

6. *Перекладіть складні слова, розклавши їх на компоненти:*

Grundgesetz, n; Grundrecht, n; Freiheitsrecht, n; Versammlungsfreiheit, f; Freizügigkeit, f; Gesetzgeber, m; Pressefreiheit, f; Briefgeheimnis, n; Arbeitsplatz, m; Bundesgrenzschutz, m; Staatsangehörigkeit, f; Asylrecht, n.

7. Перекладіть словосполучення, знайдіть їх у тексті і перекладіть речення, які їх містять:

ein Artikel des Grundgesetzes; die klassischen Grundrechte; das Recht auf Eigentum; das Recht auf Freizügigkeit; die Würde des Menschen; die freie Entfaltung der Persönlichkeit; die wichtigsten Rechte erhalten; zu den Grundrechten gehören; an die Grundrechte gebunden sein; gleichberechtigt sein; unter besonderem Schutze stehen; die Staatsangehörigkeit entziehen.

8. Прочитайте речення і визначте, чи відповідає їх зміст змістові тексту:

1. Das Grundgesetz enthält die wichtigsten Grundrechte der Bürger. 2. Zu den klassischen Rechten gehört auch das Recht auf freie Wahl des Berufes. 3. Die Hausdurchsuchung wird vom Staatsanwalt sanktioniert. 4. Alle Deutschen genießen Freizügigkeit auf dem ganzen Landesgebiet. 5. Das gesamte Schulwesen steht unter dem Schutze der Kirche. 6. Das Briefgeheimnis ist unverletzlich. 7. Der deutsche Bürger darf ans Ausland ausgeliefert werden. 8. Das Asylrecht genießen nur Bürger der EU. 9. Das Eigentum und das Erbrecht werden garantiert.

9. Знайдіть у тексті рядок, в якому йдеться про:

1) дату прийняття Конституції ФРН; 2) класичні права людини; 3) положення щодо шкільної освіти; 4) коло осіб і установ, які повинні додержуватися положень Конституції; 5) умови зібрань громадян; 6) правовий статус житла; 7) військовий обов'язок громадян; 8) вільність вибору місця набуття освіти чи професії; 9) наявність цензури у ФРН; 10) рівність чоловіків і жінок.

10. Передайте зміст основного тексту українською мовою (усно).

II. Прочитайте поданий нижче текст для додаткового читання, спираючись на лексичні пояснення до нього, визначте зміст кожного абзацу і письмово дайте відповідну назву німецькою мовою; виконайте завдання до тексту:

Das Grundgesetz als zentrale Herrschafts- und Werteordnung

Das Grundgesetz ist die deutsche Staatsverfassung, der Nachfolger der Reichsverfassung von 1871 und der Weimarer Reichsverfassung von 1919. Sie enthält die Rechtsätze höchsten Ranges. Die letzteren regeln die Ordnung des Staates hinsichtlich seiner Organisation, Form und Struktur, sowie das grundlegende Verhältnis des Staates zu den Bürgern. Das Grundgesetz ist also die zentrale Herrschafts- und Werteordnung im Staate.

In diesem Sinne findet man im Grundgesetz die Vorschriften, die die deutsche Verfassung den meisten freiheitlich – demokratischen Verfassungen ähnlich macht. Dazu gehören die ersten modernen Verfassungen – die amerikanische von 1787 und die französische von 1791. Das wichtigste Abschnitt des französischen Grundgesetzes enthält die eingefügte Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte. Dieser Abschnitt ist auch der zentrale Abschnitt der Verfassung der BRD. In den Grundrechten findet ihren Ausdruck die Werteordnung der BRD als demokratischen, liberalen und sozialen Rechtsstaates.

Die moderne Verfassung der BRD enthält die Rechtsnormen, deren Sinn auf folgendes gerichtet ist: die Begrenzung der Staatsmacht, die Sicherung der Freiheitlichkeit, Rechtsgleichheit und der Mitwirkung des Volkes an der Staatsmacht. Die letztere wird berechenbar und kontrollierbar gemacht.

Ein umfangreicher Katalog von Grundrechten gewährt: a) klassische individuelle Freiheitsbereiche (z.B. Menschenwürde, körperliche Integrität, Gewissensfreiheit); b) ökonomische Entfaltungsrechte (z.B. Vertragsfreiheit, Berufsfreiheit, Garantie des Eigentums); c) politische Mitwirkungsrechte (z.B. Wahlrecht,

Versammlungsfreiheit, Pressefreiheit); d) justizielle Grundrechte (z.B. die Justizgewährung, Unabhängigkeit der Gerichte, rechtliches Gehör).

Das deutsche Grundgesetz basiert auf der Höchststrangigkeit des Rechts. Das bedeutet folgendes: alle staatlichen Äußerungen, Gesetze, behördliche Maßnahmen, Gerichtsurteile müssen mit dem Grundgesetz im Einklang stehen. Dass dieses Prinzip beachtet wird, wacht darüber das Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe.

Die bedeutsamsten Teile des deutschen Verfassungswerks kennzeichnen die BRD als freiheitlich – grundrechtliche, parlamentarisch – demokratische, gewaltenteilte, föderative, soziale und rechtsstaatliche Republik.

Лексичні пояснення до тексту

Verfassungswerk, n	– конституція
gewaltenteilte	– з розподілом влади
Rechtsätze höchsten Rangs	– правові норми вищого рангу
Herrschafts- und Werteordnung, f	– система влади і цінностей
seinen Ausdruck finden	– знаходити своє вираження (самовираження)
Freiheitsrechte, pl	– свобода, яка захищається правом
ökonomische	– права займатися підприємництвом
Entfaltungsrechte, pl	
körperliche Integrität, f	– недоторканність тіла людини
Justizgewährung, f	– гарантія судового захисту
rechtliches Gehör	– судове слухання
Höchstrangigkeit des Rechts	– верховенство права
im Einklang stehen	– відповідати чомусь

Завдання до тексту

12. Визначте значення складних іменників, розклавши їх на компоненти:

Höchstrangigkeit, f; Verfassungswerk, n; Gerichtsurteil, n; Grundgesetz, n; Justizgewährung, f; Versammlungsfreiheit, f; Wahlrecht, n; Pressefreiheit, f; Mitwirkungsrechte, pl.

13. Випишіть із тексту всі складні іменники з компонентом „Recht” або „Freiheit” та перекладіть їх українською мовою.

14. Перекладіть складні прикметники, проаналізувавши їхні складові частини:

grundrechtlich, gewaltenteilig, rechtsstaatlich,

15. Знайдіть у тексті рядок, в якому йдеться про:

1) характеристику німецької держави; 2) головний принцип Конституції ФРН; 3) головний розділ Основного Закону ФРН; 4) найважливіший розділ французької Конституції 1791 р.; 5) основну спрямованість ліберально-демократичної конституції; 6) перелік прав людини і громадянина; 7) принцип верховенства права; 7) характеристику сучасної німецької держави.

16. Визначте, чи відповідає зміст речення змістові тексту:

1. Durch die Verfassung wird der Staat berechenbar und kontrollierbar gemacht. 2. Das wichtigste Teil des deutschen Grundgesetzes enthält die Menschen – und Bürgerrechte. 3. Die Grundrechte bilden 4 Gruppen. 4. Die Reichsverfassung von 1871 bildet die Grundlage für die Verfassung der BRD von 1948. 5. Das Bundesverfassungsgericht wacht über die Einhaltung der Menschenrechte. 6. Der Abschnitt des deutschen Grundgesetzes mit dem Katalog von Grundrechten ist der französischen Verfassung entnommen.

17. Передайте усно зміст тексту українською мовою.

**Передтекстові завдання до додаткового тексту
„Das politische System der BRD“**

18. *Перекладіть речення, звертаючи увагу на значення і функцію неозначено-особового займенника “man”:*

1. Man übersetzt diesen Text sehr gut. 2. Hier darf man nur deutsch sprechen. 3. Zu Hause fühlt man sich besser. 4. Darf man das Buch zwei Wochen behalten. 5. Man soll die Regeln der Grammatik strikt einhalten. 6. Man spricht jetzt viel darüber. 7. Man erkennt diesen Schauspieler an seiner Stimme. 8. Man will schon schlafen gehen. 9. In unserer Familie steht man normalerweise früh auf.

19. *Замініть підмет у кожному реченні на неозначено-особовий займенник “man”:*

1. Im Winter gehen wir gewöhnlich Ski laufen. 2. Er kauft die Bücher selten, er liest nur Zeitungen und Zeitschriften. 3. Diese Bekannten halten ihre Versprechen selten ein. 4. Die Jugendlichen trinken viel Bier und rauchen fast ununterbrochen. 5. Die meisten Leute stehen am Wochenende nicht so früh auf. 6. Die Anwesenden diskutieren über die Wahlergebnisse.

20. *Прочитайте і перекладіть речення, визначте часову форму дієслів і згадайте формулу її творення:*

1. Die Bundesregierung steht an der Spitze der vollziehenden Gewalt im Lande. 2. Der Präsident schlägt dem Bundestag den Kandidaten zum Bundeskanzler vor. 3. Der Bundesrat wird einen Einspruch gegen verfassungswidrige Gesetze einlegen. 4. Die Parlamentswahlen haben früher alle fünf Jahre stattgefunden. 5. Nachdem sie die Universität erfolgreich absolviert hatte, war sie eine längere Zeit am Lehrstuhl für Philosophie tätig. 6. Zum Bundespräsidenten hat man 2003 Horst Köhler gewählt.

21. Прочитайте, перекладіть речення і визначте часову форму *Passiv*:

1. Dieses Buch wurde von meinen Verwandten und Bekannten mit großem Vergnügen gelesen. 2. Nachdem der Plan von den Anwesenden lebendig diskutiert worden war, wurde er von allen gebilligt. 3. Wenn der Brief rechtzeitig zugestellt worden ist, werden alle von uns über alles informiert. 4. Diese Ereignisse werden von niemandem vergessen werden. 5. Dieser Actionfilm ist irgendwo in Zentralamerika gedreht worden.

22. Прочитайте і перекладіть додатковий текст за допомогою лексичних пояснень до нього:

Додатковий текст

Das politische System der BRD

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein demokratischer sozialer Rechtsstaat. Zu den zentralen Organen gehören nach dem Grundgesetz die Bundesregierung, der Bundespräsident, die Bundesversammlung und das Bundesverfassungsgericht.

Die Bundesregierung steht an der Spitze der vollziehenden Gewalt (der Exekutive). Sie leitet die gesamte innere und äußere Politik. Das Regierungsoberhaupt ist der Bundeskanzler.

Der deutsche Bundestag ist die Volksvertretung (das Parlament) der Bundesrepublik. Der Bundestag wird alle 4 Jahre vom Volk gewählt. Der Bundesrat ist die zweite Kammer des Parlaments. Er vertritt die Interessen der Länder. Jede Landesregierung delegiert drei bis sechs Mitglieder (je nach der Bevölkerungszahl des Landes) in den Bundesrat.

Die Landeswahlen finden alle 4 Jahre statt, aber nicht zur gleichen Zeit mit den Bundestagswahlen.

Der Zeitpunkt der Wahlen ist von Land zu Land verschieden.

Der Bundespräsident ist das Staatsoberhaupt. Er repräsentiert die Bundesrepublik im Ausland. Die politischen

Mitwirkungsmöglichkeiten des Bundespräsidenten sind im Grundgesetz festgelegt. Er hat eine überparteiliche Funktion. Die Gesetze treten in Kraft erst nach ihrer Unterzeichnung vom Bundespräsidenten.

Der Bundesrat und der Bundestag können den Bundespräsidenten wegen vorsätzlicher Verletzung des Grundgesetzes oder eines anderen Bundesgesetzes vor dem Bundesverfassungsgericht anklagen.

Die Bundesversammlung besteht aus den Mitgliedern des Bundestages und der gleichen Zahl von Landtagabgeordneten. Sie wird vom Bundespräsidenten einberufen und gerade von der Bundesversammlung wird das Staatsoberhaupt gewählt.

Das Bundesverfassungsgericht ist das höchste Verfassungsorgan des Bundes. Es gliedert sich in 2 Senate mit je 8 Richtern. Ihre Amtszeit dauert 12 Jahre. Sie werden zu Hälfte vom Bundestag und zu Hälfte vom Bundesrat gewählt.

Das Bundesverfassungsgericht wacht über die Einhaltung des Grundgesetzes durch die Organe der Staatsmacht sowie durch die einzelnen Bürger, überprüft die Verfassungsmäßigkeit der vom Bundestag verabschiedeten Gesetze und der politischen Entscheidungen der Bundesregierung.

Лексичні пояснення до тексту

Grundzug, m	– головна риса
Recht, n	– право
Grundgesetz, n	– конституція, основний закон
Regierung, f	– уряд
Vertretung, f	– представництво
Ausschuss, m	– комітет
Entwurf, m	– проект
Gewissen, n	– совість
Mitspracherecht, n	– право голосу
Verabschiedung, f	– прийняття, затвердження
Stellvertreter, m	– замісник, заступник
Gericht, n	– суд

Unterzeichnung, f	– підписання
Einhaltung, f	– дотримання, додержання
an der Spitze stehen	– очолювати
den Vorsitz haben	– очолювати, керувати
Einspruch einlegen	– опротестувати (рішення)
in Kraft treten	– вступати в силу, набирати чинності
vorschlagen	– пропонувати
zurücktreten	– залишати посаду
leisten	– виконувати
abhängen	– залежати
stattfinden	– відбуватися
besetzen	– займати, посідати (посаду)
repräsentieren	– представляти, репрезентувати
festlegen	– встановлювати
einberufen	– скликати
zusammentreten	– збиратися, зустрічатися
ständig	– постійно
abwechselnd	– позмінно
verschieden	– різноманітний

Післятекстові завдання

23. Перекладіть складні слова, розклавши їх на компоненти і проаналізувавши спосіб їх творення:

Staatsrecht, n; Bundesrepublik, f; Grundgesetz, n; Bundesregierung, f; Bundestag, m; Bundesrat, m; Bundesversammlung, f; Bundesverfassungsgericht, n; Regierungsoberhaupt; Kanzlerkandidat, m; Volksvertretung, f; Zeitpunkt, m; Mitwirkungsmöglichkeit, f.

24. Перекладіть словосполучення, знайдіть їх у тексті і перекладіть речення, що їх містять:

der föderative Staatsaufbau; der demokratische und soziale Rechtsstaat; die vollziehende Gewalt; der Rücktritt des

Kanzlers; den Gesetzentwurf ausarbeiten; die Verabschiedung des Gesetzes; ständige Ausschüsse; in Kraft treten; an der Spitze stehen; die Richtlinien der Politik bestimmen; den Vorsitz haben; Einspruch einlegen; über die Einhaltung des Gesetzes wachen.

25. Знайдіть у тексті рядки, в яких йдеться про:

1) функції бундестагу; 2) повноваження федерального президента; 3) бундесрат і його склад; 4) федеральний конституційний суд; 5) можливості співучасті президента у прийнятті політичних рішень; 6) строк повноважень земельних парламентів; 7) умови вступу в силу законів; 8) склад конституційного суду; 9) органи державної влади ФРН.

26. Визначте, чи відповідає зміст речень змістові тексту:

1. Zu den zentralen Organen gehören nur die Bundesregierung und der Bundespräsident. 2. Der Bundestag steht an der Spitze der vollziehenden Gewalt. 3. Die Bundesregierung leitet die gesamte innere und äußere Politik. 4. Der Präsident des Bundestages kommt in der Hierarchie an der ersten Stelle vor. 5. Der Bundesrat ist die Vertretung der Länder. 6. Der Bundespräsident repräsentiert die Bundesrepublik im Ausland. 7. Er hat parteiliche Funktion. 8. Die Bundesversammlung tritt nur zum Zweckwahl des Präsidenten zusammen. 9. Das Bundesverfassungsgericht wacht über die Einhaltung der Verfassung. 10. Die rechtsprechende Gewalt ist den Ministern anvertraut.

27. Виберіть правильний варіант відповіді на запитання:

1. Was für ein Staat ist die BRD?

a) ein Bundesstaat; b) eine parlamentarische Republik; c) ein bürgerlich – parlamentarischer, demokratischer und sozialer Rechtsstaat.

2. Was gehört zu den zentralen Machtorganen der BRD?

a) der Bundestag und der Bundesrat; b) der Bundestag, der

Bundesrat, die Bundesregierung, der Bundespräsident und das Bundesverfassungsgericht; c) der Bundespräsident, der Bundeskanzler und das Bundesverfassungsgericht.

3. Von wem wird der Bundespräsident gewählt?

a) von der Bundesregierung; b) vom Bundestag; c) von der Bundesversammlung.

4. Auf welche Frist wird der Bundestag gewählt?

a) auf 4 Jahre; b) auf 5 Jahre; c) auf 4 Jahre.

5. Wessen Interessen vertritt der Bundesrat?

a) des Bundespräsidenten; b) der Bundesregierung; c) der Bundesländer.

6. Aus welcher Zahl der Richter besteht das Bundesverfassungsgericht?

a) aus 12; b) aus 16; c) aus 10.

7. Wer repräsentiert die BRD im Ausland?

a) der Bundespräsident; b) der Bundeskanzler; c) der Präsident des Bundestages.

8. Was ist das oberste Verfassungsorgan der BRD?

a) der Bundesgerichtshof; b) der Bundestag; c) das Bundesverfassungsgericht.

9. Von wem wird die Bundesversammlung einberufen?

a) vom Bundeskanzler, b) vom Vorsitzenden des Bundesverfassungsgericht; c) vom Bundespräsidenten.

10. Worüber wacht das Bundesverfassungsgericht?

a) über die Bundesregierung; b) über die Einhaltung der Verfassung der BRD durch die Machtorgane und einzelne Bürger; c) über die Tätigkeit der Rechtspflegeorgane.

28. Перекладіть словосполучення, враховуючи значення *Partizip I i II*:

a) die abreisende Delegation – die abgereiste Delegation; die entstandenen Schwierigkeiten – die entstehenden Schwierigkeiten; die eingetroffenen Gäste – die eintreffenden Gäste; die eingehenden Briefe – die eingegangenen Briefe; die einsteigenden Fahrgäste – die eingestiegenen Fahrgäste; die zurückkehrenden Freunde – die zurückgekehrten Freunde;

b) der lesende Student – der gelesene Text – der zu lesende Buch; der schreibende Sohn – der geschriebene Roman – der zu schreibende Brief; der erzählende Lehrer – die erzählte Geschichte – die zu erzählende Erzählung; der kritisierende Artikel – der kritisierte Artikel – der zu kritisierende Artikel.

29. Прочитайте словосполучення, які містять поширені означення, проаналізуйте структуру, яку вони утворюють:

die vor uns stehenden Ziele; die durch das Erdbeben zerstörten Städte; das oft von mir gelesenes Buch; die von uns früher gelesenen Werke dieses Schriftstellers; das durch die Luftpost zugestellte Paket; die mit den Steinen eingeschlagenen Fensterscheiben.

30. Утворіть поширені означення за допомогою поданих у дужках словосполучень:

1. Die Leipziger Universität gehrt zu den ältesten der Welt (im Jahre 1409 gründen). 2. Nach dieser Reise waren die Touristen müde (so viele Stunden dauern). 3. Sein Roman ist jetzt in der ganzen Welt populär (in viele Weltsprachen übersetzen). 4. Die meisten Gäste kommen zur Konferenz am Montag an (sie sind von uns eingeladen). 5. Ich habe diese Buch schon bestellt (das Buch ist in Deutschland im vorigen Monat erschienen).

31. Прочитайте поданий нижче текст, використовуючи лексичні пояснення до нього; визначте зміст кожного абзацу, дайте їм назву і виконайте завдання до тексту:

Der staatliche Aufbau der Schweiz

Die Schweiz ist ein Bundesstaat in Mitteleuropa. Sie grenzt im Norden an die BRD, im Osten an Österreich und Liechtenstein, im Süden an Italien und im Westen an Frankreich. Offiziell heißt sie die Schweizerische Eidgenossenschaft. Die Einwohnerzahl beläuft sich zur Zeit auf 7 Millionen. Die

Hauptstadt ist Bern. Die Amtssprachen der Schweiz sind Deutsch, Französisch und Italienisch, seit 1938 ist auch Rettoromanisch die vierte Amtssprache.

Nach der Verfassung ist die Schweiz ein demokratischer Bundesstaat, der seit 1978 aus 26 Kantonen besteht. Das grundgesetzgebende Organ ist die Bundesversammlung, die aus zwei Abteilungen besteht, dem Nationalrat und dem Ständerat. Der Nationalrat wird aus 200 Abgeordneten (Nationalräten) gebildet. Die Nationalräte werden im Proporzwahlverfahren (Verhältniswahlrecht) in kantonalen Wahlkreisen auf 4 Jahre gewählt.

Beide Kammern des Parlaments beraten die Vorlagen getrennt. Sie wählen aber gemeinsam für vier Jahre den Bundesrat (das oberste schweizerische Exekutivorgan), das aus 7 Mitgliedern besteht, die wiederum verschiedene Kantone vertreten. An der Spitze des Bundesrates steht der für von der Bundesversammlung ein Jahr gewählte Bundespräsident.

In den Ständerat delegieren die einzelnen Kantone (die Stände) je zwei Abgeordnete. Es besteht also aus 46 Mitgliedern. Die letzteren werden nach Mehrheitswahlrecht unmittelbar vom Volk auf vier Jahre gewählt. Die Regierungsgewalt liegt beim Bundesrat. Die Bundesversammlung wählt den Bundesrat, den Bundeskanzler sowie das Bundesgericht.

In der Schweiz besteht ein Mehrparteiensystem. Die einflussreichsten Parteien sind die Freisinnig – Demokratische Partei, die Sozialdemokratische Partei der Schweiz, die Christlichdemokratische Volkspartei und die Schweizerische Volkspartei. Diese vier sind die am stärksten im Nationalrat vertretenen Parteien.

Das schweizerische Wappen stellt ein schwebendes Kreuz im roten Feld dar. Die in gleicher Weise gestaltete quadratische Flagge wurde 1848 eingeführt.

Лексичні пояснення до тексту

die Schweizerische Eidgenossenschaft	– Швейцарська конфедерація
grenzen (an Akk.)	– межувати з
Einwohnerzahl, f	– кількість населення
Amtssprache, f	– державна (офіційна) мова
Grundgesetzgebendes Organ	– законодавчий конституційний орган
Nationalrat, m	– національна рада
Ständerat, m	– рада станів
Abgeordneter, m	– депутат
Proporzwahlverfahren, n,	– пропорційне виборче право
Verhältniswahlrecht, n	
Mehrheitswahlrecht, n	– мажоритарне виборче право
Exekutivorgan, n	– виконавчий орган
Regierungsgewalt, f	– урядова влада, виконавча влада

Завдання до тексту

32. *Визначте, чи відповідає змістові тексту зміст речень:*

1. Die Schweiz ist ein föderativer Staat. 2. Die Schweiz liegt in Osteuropa. 3. Die Hauptstadt der Schweiz ist Wien. 4. In der Schweiz sind Deutsch und Englisch die Amtssprachen. 5. Das Land grenzt an die BRD. 6. Die schweizerische Bevölkerung zählt etwa 7 Millionen Einwohner. 7. Die Schweiz ist ein multinationaler Staat. 8. Das grundgesetzgebende Organ ist in der Schweiz die Bundesversammlung. 9. Die Bundesversammlung besteht aus zwei Kammern. 10. Der Ständerat setzt sich aus den Abgeordneten, die in den Kantonen unmittelbar vom Volk nach Mehrheitswahlrecht gewählt werden. 11. Die Nationalräte werden in den Nationalrat nach Verhältniswahlrecht gewählt. 12. Der Bundesrat wird vom Nationalrat gewählt. 13. Der Bundespräsident leitet den Bundesrat. 14. Die Regierungsgewalt liegt beim Bundesrat.

33. Виберіть правильний варіант відповіді на запитання:

1. Wie heißt die Schweiz amtlich deutsch?

a) die Bundesrepublik Schweiz; b) die Schweiz; c) die Schweizerische Eidgenossenschaft.

2. Wie heißt das schweizerische Parlament?

a) die Bundesversammlung; b) der Nationalrat; c) der Ständerat.

3. Was stellt die Nationalflagge der Schweiz dar?

a) ein Dreieck; b) ein Quadrat; c) ein rot – weißes Feld.

4. Was für ein Organ ist der Ständerat?

a) ein exekutives; b) ein föderatives; c) ein verfassungsgebendes.

5. Wer leitet den Bundesrat?

a) der Bundeskanzler; b) der Präsident; c) der Vorsitzende.

6. Nach welchem Wahlrecht wird der Nationalrat gewählt?

a) nach Verhältniswahlrecht; b) nach Mehrheitswahlrecht; c) nach Proporzwahlverfahren.

7. Aus wieviel Mitgliedern besteht der Ständerat?

a) aus 200; b) aus 7; c) aus 46.

8. Wie heißt das oberste schweizerische Exekutivorgan?

a) der Ständerat; b) der Bundesrat; c) das Bundesgericht.

34. Знайдіть у тексті рядок, в якому йдеться про:

1) державний устрій Швейцарії; 2) географічне положення країни; 3) державну мову; 4) столицю Швейцарії; 5) найвищий виконавчий орган держави; 6) склад парламенту країни; 7) виборчу систему Швейцарії; 8) багатопартійність у країні; 9) національну символіку держави.

35. Передайте усно зміст тексту українською мовою.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ У ІІ СЕМЕСТРІ

1. *Визначте часову форму дієслова-присудка, перекладіть речення:*

1. Das Zivilrecht regelt verschiedene Vermögensverhältnisse.
2. Der Staatsanwalt wird Aufsicht über die Gesetzlichkeit ausüben.
3. Die Verfassung hat die Rechte aller Bürger verankert.
4. Der Verbrecher saß vor dem Richter.
5. Der Redner hatte über die Tätigkeit der Staatsorgane gesprochen.
6. Das Verwaltungsrecht stellt die Gesamtheit der juristischen Normen dar.
7. Das Arbeitsrecht hat die Arbeitsverhältnisse gefestigt.
8. Die Juristen hatten an dem Entwurf des neuen Strafgesetzbuches gearbeitet.
9. Das Recht und das Gesetz werden immer die gesellschaftliche Ordnung schützen.
10. Am Gerichtsverfahren nahmen Schöffen und Richter teil.

2. *Підкресліть інфінітивну групу, перекладіть речення:*

1. Jeder Bürger hat das Recht, als Kläger vor Gericht aufzutreten.
2. Der Zeuge ist verpflichtet, die Wahrheit zu sagen.
3. Es ist wichtig, die Rechtswissenschaft zu studieren.
4. Der Angeklagte hat das Recht, sich den Rechtsanwalt zu nehmen.
5. Das Strafrecht hat die Aufgabe, die staatliche Ordnung vor gesellschaftsfährlichen Handlungen zu schützen.

3. *Поставте іменники в дужках у необхідному відмінку, перекладіть речення:*

1. Die Arbeit (der Jurist) ist sehr interessant.
2. Der Gegenstand (das Familienrecht) ist die Verhältnisse

der Familienmitglieder.

3. Die Rechtsgeschichte ist ein wichtiger Teil (die Rechtswissenschaft)

4. Das Gericht ruft (die Zeugen -Pl.) auf.

4. Прочитайте, перекладіть основний текст зі словником і виконайте завдання до нього:

Основний текст

Staatsorgane der BRD

1) Der Bundestag ist das Parlament des Bundes und damit das wichtigste und mächtigste Staatsorgan. Er repräsentiert das Volk. Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts sind auch für den Bundestag verbindlich. Die Hauptaufgabe des Bundestages ist die Gesetzgebung. Der Bundestag hat Kontrollrechte über die Regierungstätigkeit. Der Bundestag wird auf 4 Jahre gewählt.

2) Der Bundesrat ist dasjenige Verfassungsorgan, in dem die Länder durch die Landesregierungen Einfluss auf die Bundesgewalt ausüben. "Durch den Bundesrat wirken die Länder bei der Gesetzgebung des Bundes mit", Art.50.

Der Bundesrat wird an allen Bundesgesetzen beteiligt. Der Bundesrat hat wichtigste Beteiligungsrechte auch bei der Bundesverwaltung. Er hat auch das sehr wichtige Recht, die Hälfte der Bundesverfassungsrichter zu berufen. Der Bundesrat besteht aus den von den Landesregierungen delegierten Mitgliedern.

3) Der Bundespräsident als Staatsoberhaupt ist das protokollarisch ranghöchste Staatsorgan. Der Bundespräsident hat trotz seiner nur begrenzten Machtstellung eine Reihe wichtiger Kompetenzen sowohl in der Bundesgesetzgebung wie auch in der Exekutive. Die wichtigsten sind:

a) in der Gesetzgebung

– das Prüfungsrecht bei der Ausfertigung von

Bundesgesetzen nach Art. 82

- die Verkündung des Gesetzgebungsnotstandes nach Art. 81;
- b) in der Exekutive;
- die Repräsentation nach innen und außen
- der Abschluss völkerrechtlicher Verträge nach Art. 59
- u.U. die Auflösung des Bundestages nach Art. 68
- Ernennung von Bundeskanzler und Ministern nach Art.

63,64

– Ernennung von Bundesrichtern, (hohen) Bundesbeamten und (hohen) Offizieren, Art. 60.

4) Bundesregierung: besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern.

Bundeskanzler ist die Spitze der gesamten Bundesverwaltung. Die Regierungsgewalt ist nach dem Grundgesetz im "parlamentarischen Regierungssystem" organisiert, d.h.: die Bundesregierung ist vom Parlament abhängig.

Die Bundesregierung endet mit jeder Beendigung des Amtes des Bundeskanzlers. Der Bundeskanzler kann seines Amtes aus politischen oder persönlichen Gründen enthoben werden.

5) Aufgabe des Bundesverfassungsgerichts ist es, dafür zu sorgen, dass die Staatsorgane, unter ihnen besonders die Verfassungsorgane das Grundgesetz beachten. Das Bundesverfassungsgericht ist daher der "Hüter" der Verfassung.

Das Gericht ist in zwei Senate zu je 8 Richtern gegliedert. Die eine Hälfte des Bundesverfassungsgerichts wird vom Bundesrat, die andere vom Bundestag gewählt. Die Amtszeit der Richter beträgt 12 Jahre.

Лексичні пояснення до тексту

Staatsorgan, n	– державний орган
repräsentieren	– репрезентувати, представляти
Entscheidung, f	– рішення
verbindlich sein	– бути обов'язковим
Verfassungsorgan, n	– конституційний орган
Einfluss auf (Akk.) ausüben	– впливати
mitwirken bei (Dat.)	– брати участь

beteiligen an (Dat.)	– брати участь
Bundesverfassungsrichter, m berufen	– судді конституційного суду – скликати
Staatsoberhaupt, n	– глава держави
Bundesgesetzgebung, f	– федеральне законодавство
die Ausfertigung von Bundesgesetzen	– законотворча робота
die Verkündung des Gesetzgebungsnotstandes	– проголошення надзвичайного стану в законодавстві
des Amtes entheben	– змістити з посади

Завдання до тексту

5. *Дайте німецькою мовою письмові відповіді на запитання:*

1. Was für eine Republik ist Deutschland?
2. In wieviel Länder gliedert sich Deutschland?
3. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
4. Wie ist die Bundesflagge?
5. Was für ein Staat ist die Bundesrepublik Deutschland?
6. Was gehört zu den zentralen Organen?
7. Welche Funktionen üben die Bundesregierung, der Bundestag und Bundesrat aus?
8. Wer ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik?
9. Von wem wird er gewählt?
10. Wie sind die Aufgaben des Bundespräsidenten?
11. Was ist das oberste Verfassungsorgan der Bundesrepublik?
12. Wie ist die Aufgabe des Bundesverfassungsgerichts?

6. *Перекладіть письмово речення українською мовою, звертаючи увагу на граматичні явища (інфінітивні звороти, пасивний стан дієслів і типи підрядних речень):*

1. Die Abgeordneten des Bundestages werden in

allgemeiner, freier und geheimer Wahl gewählt. 2. Der Bundestag wird auf 4 Jahre gewählt. 3. Die Bundesversammlung wird von den Präsidenten des Bundestages einberufen. 4. Die Bundesversammlung besteht aus den Mitgliedern des Bundestages und einer gleichen Anzahl von Mitgliedern, die von den Volksvertretungen der Länder gewählt werden. 5. Der Bundesrat bildet ständige Ausschüsse, die überwiegend mit Ministerialbeamten der Länder besetzt sind. 6. Seine Aufgabe ist es, über die Einhaltung des Grundgesetzes zu wachen.

7. *Прочитайте додатковий текст і виконайте завдання до нього:*

Додатковий текст

UNO – United Nations Organisation (Vereinte Nationen)

Die UNO soll, ähnlich wie der Völkerbund nach dem 1. Weltkrieg, dem Weltfrieden dienen. Ihre Gründung geht auf den 2. Weltkrieg zurück. Die Kriegsalliierten und ihre Verbündeten beschlossen auf einer Konferenz am 29.6. 1945 in San Francisco die Charta (Satzung) der UN. Inzwischen gehören der UNO 5 (mit Ausnahme der Schweiz und des Vatikans) praktisch alle Staaten der Erde an; die Bundesrepublik ist 1973 als Mitglied aufgenommen worden. Die Mitgliedstaaten verpflichten sich in der Charta zu Kollektivmaßnahmen im Interesse der Wahrung des Weltfriedens und der internationalen Sicherheit, zur Entwicklung freundschaftlicher internationaler Beziehungen nach den Grundsätzen der Gleichberechtigung und der Selbstbestimmung der Völker und zu internationaler Zusammenarbeit auf wissenschaftlichem, sozialem, kulturellem und humanitärem Gebiet. Sitz der UNO ist New York. Ihr Hauptorgan ist die Generalversammlung. Größere Bedeutung hat daher der Sicherheitsrat, dem 5 ständige Mitglieder (China, Frankreich, Großbritannien, Russland, USA) sowie 10 von der Generalversammlung auf jeweils 2 Jahre gewählte nichtständige

Mitglieder angehören.

Aufgabe des Sicherheitsrates ist vor allem die Kriegsverhütung; zu diesem Zweck kann er konkrete Maßnahmen (z.B. Entsetzung von UN-Friedenstruppen in Krisengebiete) treffen. Die Handlungsfähigkeit des Sicherheitsrates leidet indes darunter, daß jedes ständige Mitglied ihm nachteilig erscheinende Beschlüsse durch ein Veto blockieren kann.

5 Die UNO hat sich in der Charta auch die Achtung vor den Menschenrechten und Grundfreiheiten zum Ziel gesetzt. Die Generalversammlung nahm am 10.12. 1948 feierlich die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte an, die allerdings eher programmatischen Charakter hat.

Завдання до тексту

8. *Укажіть письмово номер рядка в тексті, де розміщено речення, в якому йдеться про:*

- 1) створення ООН;
- 2) країни – члени ООН;
- 3) зобов'язання країн – членів ООН;
- 4) Раду безпеки;
- 5) хартію ООН.

9. *Дайте короткі письмові відповіді німецькою мовою на запитання до тексту:*

- 1) Wann wurde UNO gegründet?
- 2) Welche Staaten gehören der UNO an?
- 3) Wann ist die Bundesrepublik als Mitglied der UNO aufgenommen?
- 4) Wie ist die Aufgabe der Mitgliedsstaaten?
- 5) Wie ist das Hauptorgan der UNO?
- 6) Wie ist die Aufgabe des Sicherheitsrates?
- 7) Was hat sich die UNO in der Charta zum Ziel gesetzt?

ЗМІСТ

Загальні положення.....	3
I семестр	4
Передтекстові вправи і завдання.....	4
Основний текст “Das Leben der Studenten”.....	6
Післятекстові завдання.....	8
Передтекстові завдання до додаткового тексту “Die Ukraine”.....	12
Післятекстові завдання.....	15
II семестр	21
Передтекстові вправи і завдання.....	21
Основний текст “Die Grundprinzipien der deutschen Verfassung”.....	22
Післятекстові завдання.....	24
Передтекстові завдання до додаткового тексту “Das politische System der BRD”.....	29
Післятекстові завдання.....	32
Завдання для контрольної роботи у II семестрі	39

**ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

**для студентів I курсу
заочного факультету**

У к л а д а ч і: **КОНДРАТЬЄВА** Людмила Степанівна,
МУЛЬЧИНА Жанна Василівна,
НІТЕНКО Ольга Валеріївна,
ЧЕРКАШИН Сергій Володимирович

Відповідальний за випуск *В.П. Сімонок*

Редактор *Г.О. Гришакова*

Коректор *Л.В. Русанова*

Комп'ютерна верстка *Г.В. Старжинської*

План 2005, поз. 67

Підп. до друку 27.04.2005. Формат 84x108 ¹/₃₂. Папір офсетний.
Друк: ризограф. Умовн. друк. арк. 1,43. Облік.-вид. арк. 1,62. Вид. № 25.
Тираж 120 прим. Зам. № 2280. Ціна договірна.

Редакційно-видавничий відділ
Національної юридичної академії України
вул. Пушкінська, 77, м. Харків 61024, Україна.

Друкарня
Національної юридичної академії України
вул. Пушкінська, 77, м. Харків 61024, Україна.