

#### К 85-ЛЕТИЮ ВЛАДИМИРА ВЛАДИМИРОВИЧА СТАШИСА

*Василий Тацкий, академик НАНУ,  
ректор Национальной юридической академии Украины  
имени Ярослава Мудрого,  
президент Национальной академии  
правовых наук Украины*



Человека формирует среда, его окружение и, разумеется, не только мир вещей, а прежде всего мир людей, которые прямо или опосредованно формируют наши взаимоотношения с миром. И в этом мире людей первенство по праву принадлежит учителям: и тем, кто учил нас читать и писать, и тем, кто преподносил нам первые жизненные уроки честности, порядочности, мужества, выдержки, нравственного выбора. В жизни каждого из нас есть один человек, о котором мы пишем с большой буквы, – Учитель.

#### **Ты помнишь дороги...**

Поезд Харьков – Киев, набирая скорость, отправлялся от харьковского вокзала. Не помню уже, какие дела позвали нас с Владимиром Владимировичем Сташисом в дорогу. Мы оказались в одном купе с нашим коллегой – ректором одного из гума-

---

---

нитарных вузов Харькова. Разговорились, сначала – о делах, потом о новых театральных постановках и книгах, о поэтах...

***Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины,  
Как шли бесконечные, злые дожди,  
Как кринки несли нам усталые женщины,  
Прижав, как детей, от дождя их к груди...***

Фронтовик Константин Симонов – любимый поэт Владимира Владимировича. Он знает наизусть все его стихотворения, а также огромное множество поэтических произведений других авторов. Позже я узнал секрет его феноменальной памяти. Похоже, Владимир Владимирович ее специально тренировал, научившись искусству запоминать тексты целыми блоками, построично – вот откуда удивительный дар воспроизводить стихотворения поэтов – классиков и наших современников.

А тогда состоялась своеобразная поэтическая дуэль, когда всю ночь напролет – от перрона харьковского вокзала до перрона киевского – звучали стихи:

***Нас пули с тобою пока еще милуют.  
Но, трижды поверив, что жизнь уже вся,  
Я все-таки горд был за самую милую,  
За горькую землю, где я родился...***

Каждый раз, когда слышу эти строки, я думаю о том, насколько мощно они сопряжены с богатым душевным миром моего Учителя, коллеги, друга Владимира Владимировича Сташица, с которым творческие, научные, деловые и теплые человеческие отношения связывают меня уже более полувека.

### **Гвардейская дивизия**

Общение и совместная работа на протяжении десятилетий – огромное богатство. Действительно, у профессора В.В. Сташица есть чему учиться. Меня всегда впечатляли его высокая ответственность гражданина и патриота своей страны, его целеустремленность и твердая жизненная позиция, связанные с постоянным желанием действовать, преображать, творить и созидать, а также его трепетное отношение к друзьям, однокурсникам, фронтовикам, многим из тех, с кем он прошел дорогами войны, работал в академии и вне ее. Все, кто обращался к Владимиру Владимировичу, находили у него взаимопонимание и поддержку.

Можно сказать, что именно личное общение с ним оказало

## **ПРОБЛЕМЫ ЗАКОННОСТИ**

---

на меня огромное влияние: ведь в заботах об академии мы были рядом с утра и до позднего вечера. При этом меня, конечно, всегда интересовали его жизнь и судьба.

Жизненный путь, который прошел Владимир Владимирович, для меня всегда был примером. Великая Отечественная война... 17-летним парнишкой он оказался на фронте. Служил в пехоте. Храбрость молодого солдата была замечена командирами – после первых же боев он был избран комсоргом батальона. Это давало ему, так сказать, привилегию – первым подниматься и поднимать бойцов в атаку.

Воевал он на Калининском, Северо-Западном и Прибалтийском фронтах, был трижды ранен. Его однополчанам выпала честь водрузить Знамя Победы над Рейхстагом. Правда, этого знаменательного события своими глазами ему не довелось увидеть. В одном из боев он был тяжело ранен (это было уже третье ранение) и на восемь месяцев был прикован к постели. Одна из пуль так и осталась у него в позвоночнике. Вопреки прогнозам о полной инвалидности, Владимир Владимирович встал на ноги, научился заново ходить и стал осваиваться в мирной жизни. Нелегкую судьбу он не смог бы преодолеть, если бы не обладал огромной силой воли.

С супругой Ольгой Александровной Прийменко Владимир Владимирович прожил более 60 лет. К сожалению, недавно она ушла из жизни. Ольга Александровна была высокопрофессиональным юристом, многие годы отдала работе в органах прокуратуры. Они искренне любили друг друга, вместе переживали радости, трудности и испытания. Теплота их отношений, забота о детях и внуках – хороший пример для всех, кто знает эту семью.

### **Имени Ярослава Мудрого**

Перебирая в памяти события нашей совместной работы, я пытаюсь выделить наиболее яркие эпизоды. Например, реконструкцию «красного» корпуса нашего института.

Этот корпус полвека назад требовал капитального ремонта. Заниматься в нем уже было нельзя. В институте оставалось всего 12 аудиторий для занятий. Невероятно мало! Использовали любой уголок для учебного процесса. И все мы были заинтересованы в том, чтобы максимально быстро открыть и задействовать помещения этого корпуса.

---

---

Был создан штаб студенческой стройки, который ректор поручил возглавить мне. Мою деятельность курировал Владимир Владимирович Сташис. И, думаю, у него есть определенный дар Божий, потому что строительство – дело непростое. Как очень ответственный человек, Владимир Владимирович, когда брался за дело (особенно, если оно входило в круг его служебных обязанностей), полностью отдавался этой работе, подходя к ней творчески, делая ее добросовестно и качественно.

Без въедливости (в хорошем смысле этого слова), без стремления дойти до сути и без присутствия на стройплощадке невозможно руководить строительством, тем более, что его участие в реконструкции этого корпуса было крайне необходимо. Ведь мы еще недостаточно знали подходы и требования к организации учебного процесса. А реконструкция требовала коррекции планов, определения размеров аудиторий, лекционных залов, вспомогательных помещений. В ходе строительства разрешалось менять планировку, поэтому мы рулеткой измеряли помещения, тут же вносили изменения в проект. Эта часть строительства была достаточно демократична. И, конечно, Владимир Владимирович приходил, знакомился с ситуацией на стройке и принимал решения. В достаточно напряженных временных рамках, благодаря поддержке ректората нам удалось завершить работу по реконструкции «красного» корпуса.

С тех пор наш вуз чрезвычайно далеко шагнул в развитии материальной базы: построено ряд корпусов, общежитий, жилые дома для сотрудников, реформируется система образования. Во всех успехах Национальной юридической академии содержится огромная доля труда, забот и стараний первого проректора, профессора В.В. Сташиса.

На протяжении жизни у Владимира Владимировича было немало соблазнительных предложений занять высокие должности в Киеве, Москве, Волгограде и в других городах, но он всегда оставался патриотом прежде всего своего родного Харьковского юридического института, ныне – академии. И он отдавал предпочтение любимому делу – служению вузу и его коллективу.

Кстати, идея строительства памятника Ярославу Мудрому и присвоения академии его имени принадлежит Владимиру Владимировичу.

### Талант ученого

Когда я поступил в Харьковский юридический институт, Владимир Владимирович Сташис возглавил кафедру уголовного права и процесса и был избран секретарем партийной организации нашего курса. В то время наряду с работой в институте Владимир Владимирович нередко выполнял обязанности народного судьи. А мы, тогдашние студенты, буквально раскрыв рты, слушали его лекции, которые он умело и творчески иллюстрировал интересными примерами из следственно-судебной практики.

В конце 50-х годов стал расцветать его неисчерпаемый талант педагога, ученого, руководителя кафедры, которую В.В. Сташис возглавлял в течение 35 лет. Благодаря его усилиям в институте была восстановлена аспирантура, кафедра стала пополняться молодыми преподавателями. Много усилий было приложено для совершенствования педагогического мастерства преподавателей кафедры, единства коллектива, создания в нем атмосферы взаимопонимания и уважения, требовательности, принципиальности и преданности идеям юридической высшей школы, правовой науки, любви к институту.

Владимира Владимировича интересовали проблемы и Общей, и Особенной частей уголовного права. В Харькове были представлены различные научные направления, но кафедра больше тяготела к проблемам Особенной части: это конкретные преступления, исследование признаков составов этих преступлений, уголовно-правовых мер борьбы с ними. Квалификация тех или иных деяний обвиняемого, подсудимого – очень непростая задача. Жизнь многогранна, и нюансов в поведении человека очень много. Немало, как говорится, и пограничных ситуаций. Задача науки уголовного права (в частности, на основании научного анализа составов тех или иных преступлений) – дать рекомендации либо в области правоприменения, либо в сфере совершенствования действующего законодательства.

Владимир Владимирович сыграл решающую роль в моем зачислении в аспирантуру. Мы стали коллегами, сократилась дистанция, которая обычно бывает между студентом и профессором. Вот тогда я и узнал всю глубину его знаний, широту эрудиции, высокую научную требовательность и принципиальность.

---

---

В.В. Сташис принимал участие в разработке Уголовного кодекса УССР 1960 г., а затем и Уголовного кодекса Украины 2001 г. Его перу принадлежит более 230 научных работ, среди которых 7 монографий, 8 научно-практических комментариев Уголовного кодекса, 14 учебников и 8 учебных пособий по важнейшим проблемам уголовного права.

Многие из этих работ стали настольными книгами не только для молодых ученых и студентов, но и для практикующих юристов. Фактически его усилиями была создана научная школа Национальной юридической академии Украины по подготовке специалистов области уголовного права, которая известна как в нашей стране, так и за рубежом. Достаточно сказать, что только за то время, когда Владимир Владимирович возглавлял кафедру уголовного права, при его активном участии и содействии было подготовлено более 50 кандидатов и 8 докторов юридических наук. Под его непосредственным научным руководством подготовлено и защищено 28 кандидатских диссертаций, а 7 его учеников стали докторами юридических наук.

Я не помню ни одного случая серьезных замечаний или, не дай Бог, отмены решений о защите по диссертационным работам, которые выполнялись под его научным руководством. А между тем, это вполне нормальное явление, когда высшие научные инстанции считают, что та или иная работа не достигла необходимого уровня или научная дискуссия в ученой среде требует пересмотра выводов диссертации. Все диссертации, над которыми работают его ученики, отличаются глубиной научного анализа, новизной сформулированных предложений и выводов, необходимой практической направленностью высказанных рекомендаций. Причем особенность его научной позиции состоит как раз в том, чтобы исследовались новые, неизведанные проблемы. Это совместный творческий процесс научного руководителя и аспиранта. Если по одному направлению защищены уже три диссертации в пределах бывшего Советского Союза, к этой теме он относится настороженно. Владимир Владимирович не боится вместе со своими учениками прокладывать пути в науке, поэтому можно быть уверенным: все, что ты узнал, исследовал, выводы, которые сделал, – это твое, новое. И в этом еще один секрет успеха его и воспитанников его научной школы.

Несмотря на то, что он строгий и требовательный руково-

## **ПРОБЛЕМЫ ЗАКОННОСТИ**

---

датель, расхлябанности, необязательности не терпит. В то же время это очень внимательный, щедрый человек, всегда готовый прийти на помощь, если с ближним случилась беда.

Его умение преодолевать трудности, налаживать и строить отношения с разными людьми, давать правильные рекомендации, особенно в конфликтной ситуации, и многие другие личностные качества снискали заслуженный авторитет, уважение и любовь преподавателей, сотрудников, студентов, выпускников академии, коллег из других учебных заведений, работников правоохранительных органов и органов государственной власти и управления, являясь прекрасным примером для всех людей и, прежде всего, для воспитания молодежи.

Званий и наград Владимира Владимировича хватило бы не на одну жизнь. Он награжден высшими наградами как СССР, так и Украины. В то же время своим ученикам он предоставляет максимальную свободу научного творчества. Ни я, ни другие его ученики никогда не чувствуют его давления даже в тех случаях, когда наши мнения расходятся. Он убежден: дискуссии – двигатели науки; и я не помню такого случая, когда бы я, будучи его аспирантом, не смог доказать (не хочу сказать правильность, мы все ошибаемся) своего права на изложение собственной позиции. Это великий учительский дар. Счастье иметь такого Учителя.