

## РОЛЬ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Малєєва Т.Є., Лозбень Т.С. (Харків)

В останні роки питання застосування нових інформаційних технологій стає все більш актуальним. Під застосуванням нових інформаційних технологій розуміють не лише використання сучасних технічних засобів, але й запровадження нових форм та методів викладання іноземних мов і новий підхід до процесу навчання в цілому.

Аналіз найперспективніших напрямків розвитку сучасних засобів інформаційних технологій показав збільшення ролі електронних засобів навчання на всіх ступенях навчально-виховного процесу освіти. Комплексне використання можливостей сучасних засобів навчання сприяє динамічності, інтенсифікації процесу навчання, його новизні, більшій індивідуалізації і диференціації, варіативності учбової діяльності і, зокрема, цілеспрямованій інтеграції різних видів діяльності, що дозволяє по-новому організувати взаємодію всіх суб'єктів навчання. В інформатизації освіти виділяється новий напрямок сучасних засобів навчання – інтерактивні засоби.

Ще зовсім недавно навчання іноземних мов базувалося на традиційному підході, який полягає в повідомленні викладачем суми теоретичних знань і вироблення у студентів вмінь та навичок з дисципліни, що вивчається. В умовах аудиторної форми навчання викладач не завжди має можливість приділити належну увагу кожному студенту, саме тому багато з них втрачають мотивацію і зацікавленість до навчання, що призводить до суттєвого зниження рівня їхніх знань, умінь та навичок. Тому однією з основних задач викладача є активізація діяльності кожного студента в процесі навчання, створення ситуації для їхньої творчої активності. У зв'язку з цим використання комп'ютера та мультимедійних засобів допомагає реалізувати персонально-орієнтований підхід до навчання, забезпечує індивідуалізацію і диференціацію з урахуванням особливостей студентів, їхнього рівня знань.

Програмне забезпечення, що існує сьогодні, таке як електронний підручник, тренажер, програма електронного тестування, комп'ютерні моделі аналізу і оцінювання знань, дозволяє виводити на екран комп'ютера інформацію у вигляді тексту, звуку, відеозображення, ігор. Навчання за допомогою комп'ютера надає можливість організувати самостійну роботу кожного студента. Підбір програм для навчання залежить, перш за все, від поточного навчального матеріалу, рівня підготовки студентів та їхніх можливостей.

Сфера застосування комп'ютера у навчанні іноземних мов є надзвичайно широкою, тому що його використання забезпечує студентам можливість роботи в інтерактивному середовищі навчання, крім того комп'ютер може бути ефективно використаний для наочного уявлення мовного матеріалу, розширення словникового запасу і знайомства з новими зразками висловлювань, візуалізації і покращення запам'ятовування конструкцій мови, що вивчається, взаємозв'язків

між мовними конструкціями, тренінгу визначених вмінь та навичок. Дані особливості підключають до вивчення матеріалу у студента додаткові типи пам'яті та почуттів.

Робота з комп'ютером не тільки сприяє підвищенню інтересу до навчання, але й дає можливість регулювати постановку навчальних завдань за ступенем їхньої важкості, заохочування правильних рішень. Крім того, комп'ютер дозволяє цілком усунути одну з найважливіших причин негативного ставлення до навчання – неуспіх, обумовлений нерозумінням матеріалу, тому що студенту надана можливість використовувати різноманітні довідкові посібники і словники. Працюючи на комп'ютері, студенти отримують можливість довести вирішення завдання до кінця, спираючись на необхідну допомогу.

Використання комп'ютера дозволяє не тільки суттєво підвищити ефективність навчання, але й стимулювати у студентів бажання до подальшого вивчення іноземних мов. Крім того, важко переоцінити роль комп'ютера, як засобу здійснення контролю за роботою студента з боку викладача.