

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СТАНДАРТІВ НАТО З МОВИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ПРАВООХОРОНЦІВ

Актуальність. Під час воєнного стану особливої актуальності набуває питання мови як важливого чинника у сфері національної безпеки. Мовна політика перестає бути лише лінгвістичним питанням, вона виступає стратегічним завданням розвитку міжнародної співпраці. Запровадження стандартів мови є завданням державного регулювання.

Виклад основної частини. Для інтеграції до міжнародного безпекового простору необхідно розглянути стандарти НАТО з мови [1], які необхідно проаналізувати з метою сформувати підходи для опанування іноземною мовою і адаптування національних стандартів з мови як іноземної до них. Це є важливим для підготовки правоохоронців, які мають бути найбільш інтегрованими до процесів забезпечення міжнародної безпеки.

Стандарт НАТО з мови має чітку структуру, де визначені рівні володіння мовою через профілі володіння мовою, встановлення стандартизованого мовного профілю. У додатках подано таблиці рівнів володіння мовою через визначені напрями оцінювання: розуміння і слухання, вміння говорити, розуміння прочитаного, навички письма, що визначено для базового рівня А та підвищених рівнів В. Навички володіння мовою описані в додатку і розбиті на шість рівнів від 0 до 5. Узагальнені навички можна визначити в такий спосіб: рівень 0 - відсутність навичок, рівень 1 – початковий, рівень 2 – функціональний, рівень 3 – професіонал, рівень 4 – експерт, рівень 5 – носій з високою артикуляцією.

Рішенням Національної комісії зі стандартів державної мови 29 серпня 2024 року № 279 (у редакції рішення Національної комісії зі стандартів державної мови 05 вересня 2024 року № 286) затверджено Стандарт державної мови «Українська мова як іноземна. Рівні загального володіння А1 – С2» [2], який має забезпечити основу для розроблення виразних й узгоджених міжнародних навчальних програм, створення нових підручників і словників, створення мовних центрів і правової основи для організації та проведення сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної. У самій назві визначено рівні володіння мовою. Цей Стандарт застосовують у всіх сферах суспільного життя, визначених у законодавстві. Опис кожного рівня доповнено трьома каталогами (Каталог А: Перелік комунікативних намірів; Каталог Б: Тематичний каталог; Каталог В: Зміст мовної компетентності). Такий докладний і всебічний перелік компетентностей дає змогу розмежовувати рівні. Щодо визначених рівнів вони мають шість складових від початкового рівня до вільного володіння.

Висновок. Для підготовки правоохоронців, які мають прагнути до вільного володіння як державною, так і іноземною мовами відповідно до вимог КМУ, який затвердив перелік посад поліцейських на знання іноземної мови, порівняльний аналіз стандартів НАТО із затвердженими в Україні стандартами державної мови як іноземної буде для фахівців з мови додатковим фонетичним, лексичним, граматичним, стилістичним ресурсом інтеграційних процесів у міжнародний мовний простір.

Список використаних джерел:

1. Language Proficiency Levels: Nato Standard Atrainp-5. Edition A Version 2 May 2016 North Atlantic Treaty Organization Allied Training Publication Published By The Nato Standardization Office (Nso) © Nato/Otan. 32 P. URL: <https://www.natobilc.org/files/ATrainP-5%20EDA%20V2%20E.pdf>
2. Українська мова як іноземна. рівні загального володіння А1 – С2. Стандарт державної мови. Київ: Національна комісія зі стандартів державної мови 2024. 140 с. URL: https://mova.gov.ua/storage/app/sites/19/standarty/06.09.2024%20%D0%92%D0%98%D0%94%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%A3%D0%9C%D0%86_new.pdf