

які цілі та завдання повинна виконувати система для забезпечення найкращого використання цих талантів. По-друге, встановлення зв'язків з іншими системами і підсистемами, тобто система управління талантами повинна інтегруватися з іншими системами кадрового управління, військовим навчанням, розвитком кар'єри та іншими аспектами кадрової політики. По-третє, формування стратегії та пріоритетів, що включає в себе розробку стратегічних цілей та пріоритетів для системи управління талантами, які відповідають потребам та вимогам Збройних Сил.

Розробка концептуального та доктринального бачення системи управління талантами в Збройних Силах є важливим кроком для забезпечення ефективного використання талантів та компетенцій військового персоналу.

Хочу зазначити, що стратегія управління талантами була відображенням основних принципів і пріоритетів політики військової освіти. Це забезпечить консистентність і узгодженість у підготовці, розвитку та управлінні військовими кадрами.

Таким чином, нові виклики вимагають від нас більш раціонального й глибинного підходу до формування у військовій освіті системи професійної військової освіти. Розвиток всієї системи професійної освіти враховує інтереси теперішніх і майбутніх поколінь, але у військовій освіті маються деякі відмінності, особливо що стосується, появи нових видів зброї та форм і методів ведення війни. Своєчасні зміни у підходах в системі професійної військової освіти враховуючи нові види збройної боротьби не означає повної відсутності криз чи глибоких проблем у сферах національної безпеки і оборони України.

*Gaidamaka V.V.,  
fourth year cadet Military Law Institute Yaroslav  
Mudryi National Law University  
Scientific director: Ignatieva A.I.,  
Candidate of Pedagogical Sciences, Lecturer at  
the Department of Military Disciplines Yaroslav  
Mudryi National Law University (Ukraine,  
Kharkiv)*

## **MODERNIZING PERSONNEL TRAINING FOR UKRAINE'S SECURITY AND DEFENCE SECTOR**

Enhancing the quality of employee training is crucial for Ukraine's security and defence industry. This primarily entails introducing modern personnel management and internal control

procedures, guaranteeing equal rights and opportunities for men and women, improving the processes for recruiting people into the security and defence sector and advancing within it, and increasing the intensity and quality of training for the security and defence industry.

Currently, in the conditions of Russia's long-standing attempts to destabilize the political and economic situation in our country, the fact of military aggression on the territory of Ukraine on February 24, 2022, the increasing cyber threats against critical information infrastructure objects and automated military command systems, the system of personnel training for the security and defense sector has several specific shortcomings.

For example, not all higher education institutions that train personnel for the security and defense sector provide an open nature of organizing the educational process due to the presence of employees for whom training involves teaching special subjects containing information classified as «secret» and «top secret», and it is also impossible to fully grant autonomy to higher education institutions that train personnel for the security and defense sector due to the specificity and organizational structure of certain bodies within the security and defense sector. In this context, it is also necessary to consider the issue of strengthening the moral-psychological and national-patriotic training of personnel for the security and defense sector. This should be achieved by implementing an effective system of military-patriotic, spiritual, and moral-ethical education of personnel, so there is a need to update the approach to conducting the candidate selection procedure.

The joint interaction of the components of the security and defense sector should ensure the training of efficient and coordinated personnel capable of implementing preventive actions, using modern tactical and operational measures to ensure the national security of our state.

All things considered, the problem of inadequate training for those entering the security and defence industries is still very much alive today. The need to modernise methods for structuring the educational program in order to prepare workers for the security and defence industries is highlighted by the rise of hybrid threats. The defence forces can be better prepared for strategic activities (such as resistance movement, territorial defence of Ukraine, strategic deployment, defence force operations, and involvement in international peacekeeping and security missions) by increasing the intensity of their joint training.