

MIASOIEDOVA Svitlana

PhD in Philology, associate professor of Foreign Languages Department
of Yaroslav Mudryi National Law University,
Kharkiv, Ukraine

POPOVA Nataliia

PhD in Philology, associate professor of Foreign Languages Department
of Yaroslav Mudryi National Law University,
Kharkiv, Ukraine

SUPPORTING TEACHING LEGAL TERMINOLOGY WITH THE USE OF EDUCATIONAL WEBSITE: QUIZLET

Latest development in technologies and the popularity of the Internet have had a great impact on the methods and tools of English language instruction – teaching both General English and English for specific purposes – by enabling educators to apply Internet-based technologies to the learning environment, thus increasing student's motivation, optimizing delivery of instructional materials and encouraging teacher-student collaboration.

The use of multimedia technology provides for a flexible and engaging learning experience: students can be easily exposed to sound, video, and animation of the authentic target language, which can give them the strong visual impact and make them get involved in the authentic language environment more completely. The Internet offers a great number of opportunities for students to perform interactive exercises that can provide an additional training and bigger progress in language skills development. In fact, computers are the main tool used to present multimedia items such as video, PowerPoint presentations, animation and sound. In the classroom, computers, laptops and interactive smartboards have made a huge impact on the way teachers provide information to their students. Using these new technological devices, teachers have evolved their teaching methods; instead of lecturing and writing notes on a blackboard, they can now show their students visual and audio material to enhance their learning. These methods are especially effective for students who tend to process information visually.

A useful study application that has gained popularity among teachers and students is educational website *Quizlet*. It is focused on learning vocabulary (words, chunks, collocations) and allows practicing in a challenging and involving way using various games and tests.

Providing several learning modes and a variety of topics to practice, *Quizlet* has particularly proven its efficiency both in teaching and self-practicing legal terminology. A significant advantage of this educational site is that every user (either a teacher or a student) is offered a possibility to create their own study module - tailor-made for their learning or teaching needs regarding the level of difficulty, choice of topics, number of

words included etc. While working in class, the teacher can easily demonstrate new terms using an interactive smartboard, a laptop or share the corresponding *Quizlet* module via students' individual gadgets. Another useful feature of this website is that *Quizlet* can also automatically generate tests to check and revise the terms which have been learnt providing for an expedient way of students' knowledge assessment.

Quizlet offers several study modes such as Flash Cards, Match, Gravity, Speller and others which can be applied at different stages of the learning process. Thus, for presenting new lexems the best choice would be *Flash Cards*, while *Matching* will be useful at the step of vocabulary revision and practice.

As a result, when implemented effectively, the use of *Quizlet* website can make better use of English language instruction as it allows students to explore and practice new language not only in the classroom, but also in their own time and at their own pace according to personal learning needs thus resulting in student retention, satisfaction and success.

Генеральна прокуратура України
Національна академія прокуратури України
Національна академія педагогічних наук України
Pearson Ukraine

**ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА
ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ
ОРГАНІВ І СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ**

**МАТЕРІАЛИ
III Міжнародної
науково-практичної конференції**

27 березня 2019 року

м. Київ
2019

УДК 34+342.9
ББК 67.99
I 74

Організаційний комітет:

Мінченко С.І. (голова), Лісова Н.В. (заступник голови), Барандич С.П.,
Барсин І.О., Бондаренко І.П., Єрхова Л.В., Микитенко В.В., Нітенко О.В.

Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (27 березня 2019 року). – Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. – 292 с.
ISBN 978-617-7500-78-9

У збірнику матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки», співорганізатори якої – Генеральна прокуратура України, Національна академія прокуратури України, Національна академія педагогічних наук України та Pearson Ukraine, вміщено тези її учасників. Захід організовано з метою об'єднання зусиль української та міжнародної освітянської спільноти, зацікавлених осіб для розв'язання проблем іншомовної підготовки працівників правоохоронних органів та сектору безпеки; обговорення міжнародного досвіду такої підготовки і шляхів його застосування в Україні, а також питань галузевого перекладу.

УДК 34+342.9
ББК 67.99

Матеріали друкуються в авторській редакції з незначними коректорськими правками. Відповідальність за точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори.