

САМОСОЗНАНИЕ – осознание человеком своих чувств, мыслей, действий, мотивов поведения, интересов, своей биопсихологической, социально-духовной специфики, гражданской, национальной, политической, профессиональной принадлежности, своего места в системе социальных связей. С помощью *С. личность* выделяет себя из природной и социальной среды, находит свое место в мире, осознает свою роль, оценивает собственную деятельность. Благодаря *С.* человек превращается из субъекта «в себе» в субъект «для себя», приобретает способность к самоконтролю и саморегулированию, возможность поправлять, развивать и совершенствовать себя. В психической жизни индивида сознание и *С.* неразрывны. Сознание ориентировано на объективный окружающий (природный и социальный) мир в целом, а объектом *С.* является субъективный (внутренний) мир личности. *С.* существует в единстве трех слагаемых: самопознания, эмоционально-ценностного отношения к себе (самооценка), самопроектирования и саморегулирования (деятельно-волевая сфера). Развитое *С.* выступает условием осознанного целенаправленного волевого саморазвития личности. Можно говорить о гражданском, этническом (национальном), классовом, политическом, моральном, эстетическом, профессиональном и ином *С.* В структуре личности *С.* выступает своеобразным ядром ее внутреннего мира, участвует в регуляции всех форм ее активности, развития и саморазвития. Регулируя свои действия, поступки и предусматривая их результаты, самосознающий

человек берет на себя полную ответственность за них. Чем сложнее и многообразнее деятельность (человека) индивида, тем более дифференцированным и тонким становится его С. С. – необходимое условие сохранения тождественности личности, преемственности отдельных стадий ее развития, в нем отражается своеобразная история индивидуальности (*Кон И. С. В поисках себя: Личность и ее самосознание. – М., 1984; Михайлов Ф. Т. Общественное сознание и самосознание индивида. – М., 1990; Спиркин А. Г. Сознание и самосознание. – М., 1972; Столин В. В. Самосознание личности. – М., 1983).*

В. А. Лозовой

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ – 1) одна из форм деятельности, при которой изучение нового материала или закрепление ранее изученного совершается собственными силами учащихся на уроке или вне урока. Эффективность С. р. у. характеризуется не только глубиной и прочностью усвоения знаний, но и отсутствием систематического контроля со стороны педагога, минимальностью размера помощи, оказанной учащемуся, степенью самоконтроля и самооценки учащегося. С. р. у. способствует переходу от системы внешнего управления к самоорганизации учебной деятельности; 2) вид контроля усвоения учебного материала, при котором учащиеся получают знания по ранее изученным темам и выполняют их под корректирующим контролем педагога. Основными целями такого вида работы являются: подготовка к контрольной работе по изученной теме; выявление и ликвидация пробелов в знаниях. С. р. у. лежит в основе дистанционного обучения (*Глоссарий современного образования. – Х.: ОКО, 1998. – С. 207–208; Гончаренко С. Український педагогічний словник. – К.: Либідь, 1997. – С. 297; Педагогический энциклопедический словарь. – М.: Большая Рос. энцикл., 2003. – С. 25; Шестак Н. В. Высшая школа. Технология обучения. – М.: Вуз. книга, 2000. – С. 57).*

Ю. Н. Розенфельд

САМОУПРАВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ – деятельность *студентов* на уровне студенческой *группы, факультета, общежития, вуза* под руководством высшего органа С. с. – общего собрания (*конференции*) студентов вуза. Органы студенческого самоуправления могут иметь разнообразные формы: сенат, парламент, старостат, студенческая учебная (научная) часть, студенческие деканаты, советы и т. п. Органы С. с. содействуют гармоничному развитию личности студента, формированию у него навыков будущего организатора, руководителя. Органы С. с. решают

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**ГЛОССАРИЙ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Под общей редакцией
канд. филос. наук Е. Ю. Усик

Издание второе, переработанное и дополненное

Харьков
Издательство НУА
2014

УДК 37(038)
ББК 74я21
Г54

Редакционная коллегия

В. И. Астахова (руководитель), Е. В. Астахова, Е. А. Подольская,
Т. М. Тимошенко, В. Ф. Сухина, Е. Г. Михайлева.

Под общей редакцией канд. филос. наук Е. Ю. Усик

Составители: Астахова В. И., Астахова Е. В., Антонова В. Р., Артеменко Л. А., Барашев К. С., Бельчикова Л. Я., Бирюкова М. В., Гайков А. А., Галака В. И., Головнева И. В., Данилевич С. Б., Зверко Т. В., Ильченко В. В., Калашникова Л. В., Кирвас В. А., Коваленко Е. В., Козицкая И. В., Козыренко В. П., Крайнюк Е. В., Лазаренко О. В., Ламаш И. В., Лозовой В. А., Михайлева Е. Г., Мухортова И. В., Мушинская О. В., Овакимян О. С., Павлик Е. М., Перминова А. А., Подольская Е. А., Потапова Ж. Е., Розенфельд Ю. Н., Сухина В. Ф., Тимошенко И. В., Тимошенко Т. М., Удовенко М. В., Удовицкая Т. А., Усик Е. Ю., Шептуха Н. М.

Рецензенты:

д-р социол. наук, проф. *Л. Н. Герасина* (Национальная юридическая академия имени Ярослава Мудрого)
канд. социол. наук, проф. *Л. Г. Сокурянская* (Харьковский национальный университет им. В. Н. Каразина)

Глосарій містить близько 1000 термінів, що описують сферу освіти, розкривають структуру, зміст і динаміку сучасних освітніх процесів. Автори використовували результати новітніх досліджень у галузі гуманітарних наук з проблем освіти, спиралися на законодавчу базу, враховували євроінтеграційні і глобалізаційні процеси в освіті.

Розрахований на широкий круг фахівців, викладачів, аспірантів, студентів, всіх тих, кого цікавлять сучасні проблеми освіти.

Г54 **Глоссарий** современного образования / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. Ю. Усик ; [сост.: Астахова В. И. и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 532 с.

Глоссарий содержит около 1000 терминов, описывающих сферу образования, раскрывающих структуру, содержание и динамику современных образовательных процессов. Авторы использовали результаты новейших исследований в области гуманитарных наук по проблемам образования, опирались на законодательную базу, учитывали евроинтеграционные и глобализационные процессы в образовании.

Рассчитан на широкий круг специалистов, преподавателей, аспирантов, студентов, всех тех, кого интересуют современные проблемы образования.

УДК 37(038)
ББК 74я21

Довідкове видання

ГЛОСАРІЙ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

(російською мовою)

За загальною редакцією
канд. філос. наук О. Ю. Усік

В авторській редакції
Комп'ютерна верстка *І. С. Кордюк*
Художник *Р. М. Третьяков*

Підписано до друку 02.12.2014. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».
Ум. друк. арк. 30,92. Обл.-вид. арк. 31,8.
Тираж 300 пр. Зам. №

Видавництво
Народної української академії
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002

Надруковано у видавництві
Народної української академії

61000, Україна, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.