

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ – сознательный целенаправленный процесс всесторонней актуализации, раскрытия и опредмечивания (осуществления) смысловых ориентиров (установок), творческих потенций, духовных и физических сил, индивидуальных способностей, моральных качеств личности в ее многообразной деятельности через воплощение целей, планов, программ, жизненных ценностей с пользой для себя и в интересах общества. С. начинается с социального самоопределения и продолжается до конца жизни человека. Она связана с открытием, познанием, созданием своей самости («Я»), развитием своих дарований, преодолением себя, самоограничением, сознательной постановкой целей, свободной самодеятельностью, когда цели не навязаны извне, а являются внутренней детерминантой деятельности человека. С. представляется актами творчества, приносящими человеку удовлетворенность, наслаждение, ощущение полноты жизни, когда в ее ходе раскрываются дарования, способности, когда индивидуальность опредмечивается в продуктах своего труда. Неадекватность личностного потенциала в решении общественных задач, ограничение самодеятельности индивида порождает неудовлетворенность жизнью, вызывает ощущение отчужденности от общества, провоцирует функционализм, конформизм. Формы С. – актуальная, потенциальная, иллюзорная, отрицательная. Сферы С. – профессионально-трудовая, общественно-политическая, семейно-бытовая, научно-познавательная, досуговая и др. (*Жизненный путь личности: (Вопросы теории и методологии социально-психологического*

исследования). – К., 1987; Кон И. С. В поисках себя: Личность и ее самосознание. – М., 1984; Культура жизни личности: (Проблемы теории и методологии социально-психологического исследования). – К., 1988; Согомонов А. Генеалогия Успеха и Неудач. – М., 2005; Чхейло И. И. Самореализация особи (социально-философский анализ): автореф. дис. ... канд. филос. наук. – Х., 2000).

В. А. Лозовой

САМОРЕГУЛЯЦИЯ – управление поведенческими актами на всех этапах их развертывания, активность субъекта, направленная на достижение проектируемой цели и предполагающая создание модели, а также ее корректировку в ходе деятельности. Осуществляется на физиологическом, психическом и социальном уровнях для регулирования процессов самосохранения, жизнеобеспечения, самоограничения, самоопределения, для обеспечения различных видов деятельности (в труде, общении и познании), поведения. Социальная С. обеспечивает: торможение неблагоприятных импульсов, переключение внимания, распределение сил между различными объектами, усиление или ослабление деятельности, контроль за производимыми действиями и коррекцию поведения, если в этом возникает необходимость и выступает: способом разрешения актуальных противоречий между должным и сущим, средством оперативной реакции на непосредственные требования социальной макро- и микросреды (Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни. – М., 1991; Гримак Л. П. Резервы человеческой психики: Введение в психологию активности. – М., 1987; Кон И. С. Открытие «Я». – М., 1978; Лозовой В. А. Самовоспитание личности: философско-социологический анализ. – Х., 1991. – С. 24–26; Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности / под ред. В. А. Ядова. – Л., 1979; Хмелько В. Е. Социальная направленность личности: некоторые вопросы теории и методики социологического исследования. – К., 1988)

В. А. Лозовой

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ – высшая форма осознанного саморазвития личности, выражающаяся в повседневной внутренней работе над собой с целью довести свое развитие до мыслимого предела в соответствии с общечеловеческими духовными ценностями. В отличие от самовоспитания, которое может носить и асоциальную направленность, С. наполняет нравственным, гуманистическим содержанием все проявления активности личности, обеспечивая достижение ею духовно-нравственной целостности, нравственной чистоты. Как правило, С. осуществляется на определенном

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**ГЛОССАРИЙ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Под общей редакцией
канд. филос. наук Е. Ю. Усик

Издание второе, переработанное и дополненное

Харьков
Издательство НУА
2014

УДК 37(038)
ББК 74я21
Г54

Редакционная коллегия

В. И. Астахова (руководитель), Е. В. Астахова, Е. А. Подольская,
Т. М. Тимошенкова, В. Ф. Сухина, Е. Г. Михайлева.

Под общей редакцией канд. филос. наук Е. Ю. Усик

Составители: Астахова В. И., Астахова Е. В., Антонова В. Р., Артеменко Л. А., Барашев К. С., Бельчикова Л. Я., Бирюкова М. В., Гайков А. А., Галака В. И., Головнева И. В., Данилевич С. Б., Зверко Т. В., Ильченко В. В., Калашникова Л. В., Кирвас В. А., Коваленко Е. В., Козицкая И. В., Козыренко В. П., Крайнюк Е. В., Лазаренко О. В., Ламаш И. В., Лозовой В. А., Михайлева Е. Г., Мухортова И. В., Мушинская О. В., Овакимян О. С., Павлик Е. М., Перминова А. А., Подольская Е. А., Потапова Ж. Е., Розенфельд Ю. Н., Сухина В. Ф., Тимошенков И. В., Тимошенкова Т. М., Удовенко М. В., Удовицкая Т. А., Усик Е. Ю., Шептуха Н. М.

Рецензенты:

д-р социол. наук, проф. *Л. Н. Герасина* (Национальная юридическая академия имени Ярослава Мудрого)
канд. социол. наук, проф. *Л. Г. Сокурянская* (Харьковский национальный университет им. В. Н. Каразина)

Глосарій містить близько 1000 термінів, що описують сферу освіти, розкривають структуру, зміст і динаміку сучасних освітніх процесів. Автори використовували результати новітніх досліджень у галузі гуманітарних наук з проблем освіти, спиралися на законодавчу базу, враховували євроінтеграційні і глобалізаційні процеси в освіті.

Розрахований на широкий круг фахівців, викладачів, аспірантів, студентів, всіх тих, кого цікавлять сучасні проблеми освіти.

Г54 **Глоссарий** современного образования / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. Ю. Усик ; [сост.: Астахова В. И. и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 532 с.

Глоссарий содержит около 1000 терминов, описывающих сферу образования, раскрывающих структуру, содержание и динамику современных образовательных процессов. Авторы использовали результаты новейших исследований в области гуманитарных наук по проблемам образования, опирались на законодательную базу, учитывали евроинтеграционные и глобализационные процессы в образовании.

Рассчитан на широкий круг специалистов, преподавателей, аспирантов, студентов, всех тех, кого интересуют современные проблемы образования.

УДК 37(038)
ББК 74я21

Довідкове видання

ГЛОСАРІЙ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

(російською мовою)

За загальною редакцією
канд. філос. наук О. Ю. Усік

В авторській редакції
Комп'ютерна верстка *І. С. Кордюк*
Художник *Р. М. Третьяков*

Підписано до друку 02.12.2014. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».
Ум. друк. арк. 30,92. Обл.-вид. арк. 31,8.
Тираж 300 пр. Зам. №

Видавництво
Народної української академії
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002

Надруковано у видавництві
Народної української академії

61000, Україна, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.