

САМОРАЗВИТИЕ – одна из форм самодвижения систем, имеющая позитивную направленность. Источник С. – внутренние противоречия, присущие системе (объекту, субъекту). Одно из имманентных свойств социального индивида, связанное со способностью изменять в положительном (прогрессивном) направлении свой внутренний духовный мир, социальные свойства, качества для эффективной адаптации к социальной среде и самореализации. *С. личности* – одна из атрибутивных характеристик человека, способ его существования – выступает как индивидуальная активность, направленная на развитие в себе того, что не наследуется, и обозначена свойствами, качествами как личностными, т. е.

несущими отпечаток личностных усилий, напряжений, труда. Саморазвитие личности осуществляется как в неосознанных формах (подражание, психологическое заражение, стихийная адаптация, игра и др.), когда индивид не задается целью изменить себя собственными усилиями, так и в высших осознанных волевых – самовоспитание, самосозидание, самоперевоспитание, самосовершенствование, в основе которых целеполагающая деятельность особого рода. Осознанные формы личностного саморазвития имеют деятельностно-обеспечивающую и духовно-ценностную природу. Изменчивость социальной среды, постоянная адаптация человека к ней, развитие себя в соответствии с идеалом делает человека всегда незавершенным, развивающимся, находящимся в постоянном движении становления. «Человеческое предназначение – исполниться в качестве человека», – писал М. Мамардашвили (*Ведин И. Теорема личности: Дороги и тупики самосозидания.* – М., 1988; *Гуревич П. С. Человек в авантюре саморазвития // В кн. Э. Фромм. Психоанализ и этика.* – М., 1993; *Каптеров П. В. О саморазвитии и самовоспитании // Педагогика.* – 1999. – № 7. – С. 32–39; *Куликова Л. Н. Проблемы саморазвития личности.* – Хабаровск, 1997; *Лозовой В. А. Самовоспитание личности: философско-социологический анализ.* – Харьков, 1991; *Мамардашвили М. Как я понимаю философию.* – М., 1992. – С. 57–64).

В. А. Лозовой

САМОРАЗРУШЕНИЕ – одна из форм самодвижения, самоизменения, проявляющаяся в осознанной и неосознанной *деятельности* человека, направленной на асоциальные ценности; на разрыв социальных связей с социальными субъектами и общностями; на культивирование в себе негативных социальных качеств, стереотипов поведения, отражающих отжившие традиции, обычаи, ценности; на негативный социальный статус; на нанесение вреда своему телу и психике и пр.

Заполнение социального пространства асоциальными ценностями, обрыв социальных связей, отсутствие самоидентификации с какой-либо социокультурной общностью, пренебрежение социальным статусом и социальными ролями, нигилизм, ложные ориентиры могут вести человека к бездуховности, агрессивности, превращать его (с помощью индивидуального физического, интеллектуального и иного потенциалов) в бездушную, но сильную машину, способную разрушать как окружающий мир, так и себя самого. Как известно, курение, переедание, гиподинамия, нарушение режима отдыха, деятельные акты неразумной, хотя и сильной воли могут разрушать организм человека, угрожать его здоровью. Освобождение индивида от внешнего мира, от своего

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**ГЛОССАРИЙ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Под общей редакцией
канд. филос. наук Е. Ю. Усик

Издание второе, переработанное и дополненное

Харьков
Издательство НУА
2014

УДК 37(038)
ББК 74я21
Г54

Редакционная коллегия

В. И. Астахова (руководитель), Е. В. Астахова, Е. А. Подольская,
Т. М. Тимошенко, В. Ф. Сухина, Е. Г. Михайлева.

Под общей редакцией канд. филос. наук Е. Ю. Усик

Составители: Астахова В. И., Астахова Е. В., Антонова В. Р., Артеменко Л. А., Барашев К. С., Бельчикова Л. Я., Бирюкова М. В., Гайков А. А., Галака В. И., Головнева И. В., Данилевич С. Б., Зверко Т. В., Ильченко В. В., Калашникова Л. В., Кирвас В. А., Коваленко Е. В., Козицкая И. В., Козыренко В. П., Крайнюк Е. В., Лазаренко О. В., Ламаш И. В., Лозовой В. А., Михайлева Е. Г., Мухортова И. В., Мушинская О. В., Овакимян О. С., Павлик Е. М., Перминова А. А., Подольская Е. А., Потапова Ж. Е., Розенфельд Ю. Н., Сухина В. Ф., Тимошенко И. В., Тимошенко Т. М., Удовенко М. В., Удовицкая Т. А., Усик Е. Ю., Шептуха Н. М.

Рецензенты:

д-р социол. наук, проф. *Л. Н. Герасина* (Национальная юридическая академия имени Ярослава Мудрого)
канд. социол. наук, проф. *Л. Г. Сокурская* (Харьковский национальный университет им. В. Н. Каразина)

Глосарій містить близько 1000 термінів, що описують сферу освіти, розкривають структуру, зміст і динаміку сучасних освітніх процесів. Автори використовували результати новітніх досліджень у галузі гуманітарних наук з проблем освіти, спиралися на законодавчу базу, враховували євроінтеграційні і глобалізаційні процеси в освіті.

Розрахований на широкий круг фахівців, викладачів, аспірантів, студентів, всіх тих, кого цікавлять сучасні проблеми освіти.

Г54 **Глоссарий** современного образования / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. Ю. Усик ; [сост.: Астахова В. И. и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 532 с.

Глоссарий содержит около 1000 терминов, описывающих сферу образования, раскрывающих структуру, содержание и динамику современных образовательных процессов. Авторы использовали результаты новейших исследований в области гуманитарных наук по проблемам образования, опирались на законодательную базу, учитывали евроинтеграционные и глобализационные процессы в образовании.

Рассчитан на широкий круг специалистов, преподавателей, аспирантов, студентов, всех тех, кого интересуют современные проблемы образования.

УДК 37(038)
ББК 74я21

Довідкове видання

ГЛОСАРІЙ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

(російською мовою)

За загальною редакцією
канд. філос. наук О. Ю. Усік

В авторській редакції
Комп'ютерна верстка *І. С. Кордюк*
Художник *Р. М. Третьяков*

Підписано до друку 02.12.2014. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».
Ум. друк. арк. 30,92. Обл.-вид. арк. 31,8.
Тираж 300 пр. Зам. №

Видавництво
Народної української академії
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002

Надруковано у видавництві
Народної української академії

61000, Україна, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.