

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ЛОГІКИ В РАМКАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

Реформи, що проводяться нині в Україні, ставлять перед нами нові завдання. У зв'язку з набранням чинності законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та прийняттям у процесі їх імплементації низки інших актів, які внесли суттєві зміни в усталені підходи діяльності вищої школи, почались масштабні перетворення у сфері вищої освіти, що вимагають від викладачів зусиль для модернізації навчального процесу і виконання приписів законодавства.

В організаційному забезпеченні навчального процесу кафедра використовує всі документи, регламентовані чинною нормативною базою щодо вищої освіти, адаптовані й доповнені з урахуванням особливостей цієї системи. На кафедрі проходять методичні та наукові семінари для ознайомлення її співробітників зі змістом і умовами впровадження Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи (ЄКТС), досвідом зарубіжних країн по реформуванню освітньої галузі.

Компетентнісний підхід до вищої освіти означає, що її результатом має бути готовність випускника до проведення професійної діяльності. Він повинен мати не тільки знання, уміння і

навички за своєю спеціальністю, а й певні особистісні якості: мотивації до продуктивної діяльності, високий рівень інтелекту та ін. Тут необхідна оптимізація освітнього процесу і розвиток пізнавальної діяльності студентів як необхідної складової професійного зростання. Тому в зв'язку з модернізацією системи якості освіти розпочата робота щодо оновлення банків матеріалів для проведення контролю якості та оцінювання. Отже, виникла необхідність у складанні тестових завдань різного типу, в тому числі для тренінгу з розвитку інтелектуальних здібностей.

Інноваційна освітня діяльність має передбачати оптимізацію процесу навчання і розвиток педагогічної співтворчості, спрямованої на індивідуалізацію навчання, визначення його індивідуальних траєкторій (самостійне навчання), що сприятиме удосконаленню змісту освіти, дидактичному обґрунтуванню організації і структурування, використанню різних видів інформації, адаптації змісту навчального матеріалу до особливостей навчальних запитів студентів, розробці та впровадженню в навчальний процес нових оригінальних навчальних продуктів. Робота викладачів кафедри здійснюється згідно з Планом заходів реалізації стратегії розвитку нашого вузу, а саме – це розробка: Навчального електронного інформаційного комплексу (НЕІК) (I курс, заочна форма) для дистанційного навчання з дисципліни «Логіка»; теоретико-методичного матеріалу з підготовки тестування з незалежного оцінювання знань студентів IV курсу для НЕІК; тестів для незалежного оцінювання знань студентів IV курсу для НЕІК; електронних підручників і довідників, мультимедійних засобів навчання тощо.

Необхідно зазначити, що на кафедрі викладання навчальної дисципліни «Логіка» здійснюється відповідно до вимог ECTS для студентів (галузь знань: 0304 «Право», 0302 «Міжнародне право»; освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр»; напрям підготовки 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародні відносини») для студентів I курсу денної та заочної форм навчання. Також викладається новий курс «Практикум з логіки для ЗНО» для студентів IV курсу.

Велика увага приділяється керуванню та організації самостійної роботи студентів: забезпечення самостійної роботи студентів розробленими кафедрою навчально-методичними за-

собами; визначення індивідуальних завдань із вивчення конкретних питань навчального курсу; проведення групових й індивідуальних консультацій; залучення студентів до роботи в наукових гуртках, наукових студентських конференціях, круглих столах; проведення додаткових консультацій для студентів.

Щодо самостійної роботи, то це такий вид діяльності, у ході якої студент, керуючись спеціальними методичними вказівками викладача, отримує й удосконалює знання, уміння й навички: навчається застосовувати логічні закони, прийоми й операції на практиці у процесі міркування, що розвиває його інтелектуальні здібності й має предметно-практичну спрямованість для формування компетентності, яка вимагає динамічної комбінації знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних якостей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність.

Забезпечено також навчальний курс «Логіка» програмою та навчально-методичним посібником, підручником, словником логічних термінів, хрестоматією, тестовими завданнями. У наявності електронні версії всього навчально-методичного комплексу. Розроблені і запроваджені матеріали до інформаційного пакету студента – це пакети: завдань для самостійної роботи; тестів для поточного контролю та методичні рекомендації щодо них.

Кафедра активно і постійно співпрацює з фахівцями Центру інформаційних технологій вузу для оновлення інформації з дистанційної оцінки знань та елементів інтерактивного спілкування.

Отже, для якісного забезпечення освітнього процесу викладачі мають продовжувати брати активну участь у розвитку стандартизованого НЕІК, який перебуває в стані оновлення. Це має особливе значення тому, що головна мета сучасної освіти спрямована на результати навчання, зміну знаннєвого підходу в навчанні на компетентнісний.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДИКА, ДИДАКТИКА ТА ОСВІТНІ ПРАКТИКИ

*Тези доповідей та повідомлень учасників
XI конференції школи педагогічної майстерності
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого*

Частина 1

Харків
2017

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

МЕТОДИКА, ДИДАКТИКА ТА ОСВІТНІ ПРАКТИКИ

*Тези доповідей та повідомлень учасників
XI конференції школи педагогічної майстерності
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого*

Частина 1

**Харків
2017**

Методика, дидактика та освітні практики. Частина I: тези доповідей та повідомлень учасників XI конференції школи педагогічної майстерності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого / за заг. ред. В. В. Комарова. – Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2017. – 182 с.