

LYSYTSKA Olena  
Candidate of Philology, Assistant Professor,  
Assistant Professor of the Department of Foreign Languages  
Yaroslav Mudryi National Law University,  
Kharkiv

## **LANGUAGE TRAINING AS A NECESSARY ELEMENT IN THE CONTEXT OF THE INTERNATIONALIZATION OF EDUCATION**

At present, in Ukraine the need has arisen to formulate and implement a new educational policy, which has become one of the decisive conditions for the modernization of higher educational and the entire education system. The internationalization of higher education raises the importance of academic exchanges to prepare competitive professionals capable of achieving goals in rapidly changing situations. Preparation of such a specialist in the modern educational situation in Ukraine is extremely urgent as the market of educational services is developing. For competitiveness higher education establishments will have to update the educational infrastructure, especially technical training facilities and production-laboratory facilities in order to ensure the attractiveness of universities for students at the current stage. However, on the way to solving this important scientific and practical task there are contradictions between the demands placed on the specialist by the labor market and the willingness of teachers to prepare a competitive graduate specialist. These contradictions lead to the need to develop and implement internationalization programs in universities, since competitiveness directly depends on the participation of teachers and students in academic mobility programs which contributes to the study of positive foreign experience. An important step for legislative consolidation and further regulation of internationalization of Ukrainian higher education is the project by the Ministry of Education «Provisions on the realization of the right to academic mobility», which clearly defined forms of academic mobility for students, namely: training for student exchange programs in universities-partners; study at joint educational programs; language and scientific training; academic (research, production) practice; Participation in the workshops and summer schools; participation in conferences, seminars etc.

Programs and projects realized in cooperation with European Universities Have a huge potential in terms of development of International cooperation with universities-partners. It's worth naming just some of the most famous and effective programs. In particular, the European ERASMUS program funded by the European Union to improve the quality of education and development of cultural relations between European states. Master's students of Yaroslav Mudryi National Law University can choose from more than 130 study programs of European universities and study there for one semester, receiving a scholarship. SOCRATES and TEMPUS programs are also famous. In particular, the British Council in Ukraine provides a separate program «Internationalization of Higher Education», which purpose is to promote the Law of Ukraine «On Higher Education».

Preparing students for participation in international projects takes place in various forms and presupposes the inclusion of teachers, students in real partner intercultural interaction in various international projects. An important aspect, in our opinion, is in this situation the language training of a future specialist. The processes of globalization and internalization require students to obtain a more solid language training aimed at the practical knowledge of a foreign language at a modern scientific level. Yaroslav Mudryi National Law University is the centre of preparation for taking international examinations. For the preparation to the Cambridge English exams courses PET (B1), FCE (B2), ILEC (C1) are created. But the analysis of practice shows that the existing language training of the bulk of students is not always adequate to the modern demands of the labour market. The effectiveness of language training in existing technologies and content does not correspond to a high degree of demand for specialists with knowledge of a foreign language. Thus, there is a contradiction between the need to improve the efficiency and quality of teaching foreign languages and the discrepancy between the content of the discipline and teaching technologies. In this situation, from our point of view, it is urgent to increase the number of classes in the general course of a foreign language in the curriculum and to revise the content of the discipline.

Internationalization also provides programs to study foreign languages and study disciplines in foreign languages; study online free courses of foreign universities; involvement in the educational process of specialists from other countries; international research projects, publications etc. To study online free courses of foreign universities within the self-study of students it is essential to implement learning foreign languages at advanced level as well as using of modern software and encourage students to use the Internet to communicate with native speakers.

#### References:

1. Knight J. Internationalization: A Decade of Changes and Challenges / J. Knight // *International Higher Education*. – 2008. – № 50. – P. 6–7; American Assotiation for Public Opinion Research // *Освітологічний дискурс: електр. наук. фахове вид.* – 2015. – № 2(10) [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://www.allacademic.com//meta/p\\_mla\\_apa\\_research\\_citation/0/5/9/9/4/pages59945-17.php](http://www.allacademic.com//meta/p_mla_apa_research_citation/0/5/9/9/4/pages59945-17.php)

2. Совсун І. Інтернаціоналізація вищої освіти / Міністерство освіти і науки України: офіц. сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/09/16/internacjonalizacziya-ukrayinskoyi-vishhoyi-osviti/>

**МАТЕРІАЛИ**  
всеукраїнської  
науково-практичної конференції

**ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА  
ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ  
ОРГАНІВ ТА СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ**

**21 квітня 2017 року**



Генеральна  
прокуратура України



Національна академія  
педагогічних наук України



Національна академія  
прокуратури України



**Генеральна прокуратура України  
Національна академія педагогічних наук України  
Національна академія прокуратури України**

**ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА  
ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ  
ОРГАНІВ ТА СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ**

**МАТЕРІАЛИ  
всеукраїнської  
науково-практичної конференції**

**21 квітня 2017 року**

**м. Київ  
2017**

УДК 34+342.9

ББК 67.99

I 74

**Організаційний комітет:**

Якимчук М.К. (голова), Луговий В.І., Шамара О.В., Нітенко О.В., Біднова О.О., Барандич С.П., Лісова Н.В., Першин В.Г., Деркач О.В., Рудь Н.Г.

**I 74 Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів та сектору безпеки:** матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (21 квітня 2017 року). – К.: Національна академія прокуратури України, 2017. – 176 с.

ISBN 978-617-7500-03-1

У збірнику матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції «Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів та сектору безпеки», співорганізаторами якого виступили Генеральна прокуратура України, Національна академія прокуратури України та Національна академія педагогічних наук України, вміщено виступи й тези його учасників. Захід, що відбувся 21 квітня 2017 року в Національній академії прокуратури України, було організовано з метою об'єднання зусиль української наукової та освітянської спільноти, представників правоохоронних органів і спеціальних служб України, фахівців у зазначеній сфері, інших зацікавлених осіб для розв'язання проблем актуальної в контексті європейської інтеграції України іншомовної підготовки працівників правоохоронних органів та сектору безпеки; обговорення міжнародного досвіду такої підготовки і шляхів його застосування в Україні, а також проблем галузевого перекладу та комунікації майбутніх правоохоронців.

**УДК 34+342.9**

**ББК 67.99**

Матеріали друкуються в авторській редакції з незначними коректорськими правками. Відповідальність за точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори.

© Генеральна прокуратура України, 2017

© Національна академія педагогічних наук України, 2017

© Національна академія прокуратури України, 2017

ISBN 978-617-7500-03-1