

С. М. Іванов, В. В. Карасюк, С. В. Глинянський

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОГНІТИВНОСТІ НА ОСНОВІ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

На жаль, інформаційний вибух сучасності не супроводжується відповідним прирощенням знань. Інформаційні технології дозволяють взаємодіяти в межах всього світу і фрілансінг набуває все більшого поширення. З іншого боку, однорідність технологій породжує ілюзію, що

вимоги до знань спеціалістів у різних галузях теж повинні бути гомогенними. Але це не так, і ситуація у навчальних закладах настійно вимагає залучення до процесу освіти всіх досягнень інформаційних технологій.

Основним напрямком забезпечення належної якості освіти, що може бути реалізований через сучасні інформаційні системи, є створення віртуального індивідуального навчального середовища (Personal Learning Environment, PLE) у ВНЗ [1]. Практичним підходом щодо використання зазначених систем для підтримки електронного навчання в університеті полягає у їх розгортанні на серверах розробників цих систем або провайдерів хмарних послуг. Ще один підхід полягає у використанні хмарних сервісів провідних ІТ-компаній, таких, як Google, Microsoft, Amazon, для створення електронних навчальних курсів з дисциплін, навчальних планів підготовки відповідних напрямів і спеціальностей, для організації самостійної роботи студентів, їх спілкування між собою і викладачами. Прикладами сучасних сервісів для вищої освіти, побудованих на основі хмарних обчислень, є: Office 365 for Education від Microsoft; Google Apps Education Edition [2].

Юридична наука (на відміну від природничих та технічних наук), як і всі її теоретичні та прикладні галузі, а, відтак, і навчальні дисципліни, позбавлена розмаїття схематичного, формульного та інших різновидів графічного представлення інформації. Звісно, у процесі підготовки юристів використовуються різні мультимедійні засоби (відео, аудіо, презентації), але всі вони, здебільшого, покликані структурувати та подавати виключно текстову інформацію, що є однією з особливостей правової інформації, як вона визначена в Законі України «Про інформацію».

Сьогодні не існує певного комплексного технічного рішення, яке б повністю могло задовольнити потреби у створенні ідеального PLE для студентів-юристів.

Тому для досягнення мети – надання студенту віртуального «інтегрального» робочого місця для навчання у юридичному університеті використовується низка програмних засобів та сервісів, які дозволяють створити достатньо зручне персональне інформаційне середовище [3]. В першу чергу, це LMS Moodle, яка дає змогу студентам отримати доступ до навчальних електронних інформаційних комплексів (НЕІКів) із усіх дисциплін (рис. 1). У кожному курсі створюються відповідні тематичні форуми. Форуми є одним із найважливіших засобів комунікації, тому студенти університету з першого курсу отримують навички

спільної роботи, які їм обов'язково знадобляться у майбутньому. Окрім форумів, для схожих цілей використовуються спеціалізовані соціальні мережі, спеціалізовані блоги та приватна-онлайн комунікація. Також студенти вчаться працювати над спільними проектами, використовуючи вікі-сторінки за певною проблематикою чи тематикою. Для здійснення додаткової комунікації між студентами, а також студентами та викладачами, використовуються засоби електронної пошти, чату та відеозв'язку.

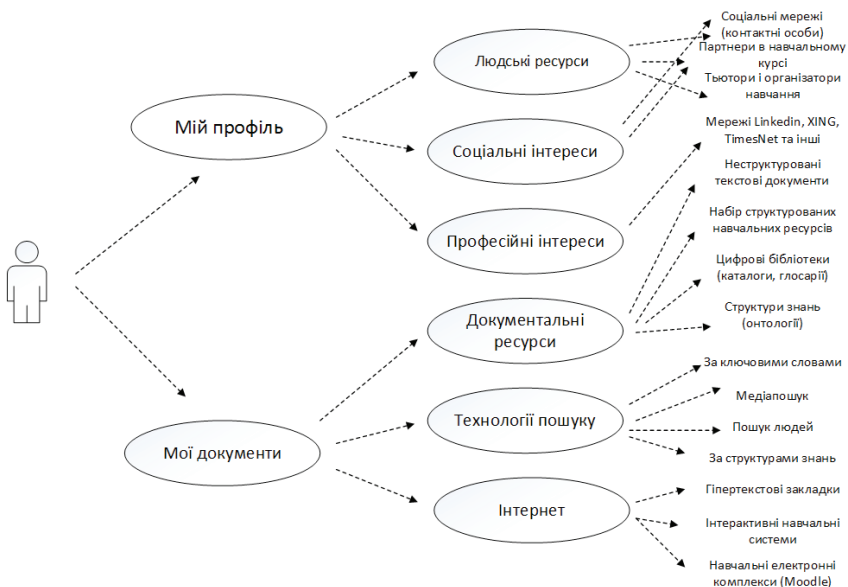


Рис. 1. Схема персонального пространства знань.

Таким чином, PLE, як сучасна навчальна технологія, може забезпечити більш цілісне середовище навчання, об'єднуючи джерела і контексти для навчання, які до теперішнього часу були розділені. Студенти вчаться, як взяти на себе відповідальність або займатися самоосвітою. PLE може об'єднати внутрішнє середовище навчальних закладів із інформаційним простором зовні. При цьому студенти можуть розвивати судження і навички або грамотність, необхідну для використання нових технологій у швидко змінюваному суспільстві.

ЛІТЕРАТУРА

1. Fiedler, Sebastian H. D., Våljataga, Terje. Personal learning environments: concept or technology? // International Journal of Virtual and Personal Learning Environments, 2011. – Vol 2(4). – p. 1–11.
2. Триус Ю. Використання хмарних технологій у навчанні дисциплін професійної підготовки майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук / Юрій Триус // Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі: Праці VI науково-практ. конф. – Львів : НУ «Львівська політехніка», 2014. – С. 82–87.
3. Карасюк В. В., Иванов С. Н. Формирование индивидуального образовательного пространства студента в условиях дистанционного обучения / В. В. Карасюк, С. Н. Иванов // Вестник НТУ «ХПИ». Серия: Информатика и моделирование – X.: НТУ«ХПИ», 2014. – № 35(1078). – С. 105–112.

Іванов Станіслав Миколайович – к.т.н., доцент, керівник Центру інформаційних технологій Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого;

Карасюк Володимир Васильович – канд. техн. наук, доцент, завідувач лабораторією Розвитку інформаційно-освітнього середовища Центру інформаційних технологій Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого;

Глинянський Сергій Володимирович – завідувач лабораторією Організації дистанційної освіти Центру інформаційних технологій Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
ДЕПАРТАМЕНТ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ТРАНСФЕРУ
ТЕХНОЛОГІЙ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
НАПрН УКРАЇНИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НАПрН УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції
(Харків, Київ, 11 грудня 2015 року)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Материалы Всеукраинской научно-практической конференции
(Харьков, Киев, 11 декабря 2015 года)

Харків
«Право»
2015

УДК 340:001.895

ББК 67

П68

*Рекомендовано до друку вченою радою
Науково-дослідного інституту правового забезпечення інноваційного розвитку
Національної академії правових наук України
(протокол № 12 від 25.12.2015 р.)*

Редакційна колегія:

С. М. Прилипко – доктор юридичних наук, професор, академік НАПрН України; *Ю. Є. Атаманова* – доктор юридичних наук, доцент; *С. В. Глібко* – кандидат юридичних наук, доцент; *А. В. Матвєєва* – кандидат юридичних наук

Правове забезпечення розвитку національної інноваційної системи П68 в умовах глобалізації : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, Київ, 11 груд. 2015 р.) / редкол.: С. М. Прилипко, Ю. Є. Атаманова, С. В. Глібко, А. В. Матвєєва. – Х. : Право, 2015. – 274 с.

ISBN 978-966-458-933-5

У збірнику подаються доповіді і повідомлення науковців і викладачів наукових та освітніх закладів, а також практичних працівників на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Правове забезпечення розвитку національної інноваційної системи в умовах глобалізації», яку було проведено Національною академією правових наук України спільно з Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого, Департаментом інноваційної діяльності та трансферу технологій Міністерства освіти і науки України, Науково-дослідним інститутом правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України, Науково-дослідним інститутом інтелектуальної власності НАПрН України, Харківським національним економічним університетом імені Сена Кузнеця 11 грудня 2015 року у м. Харкові й у м. Києві.

Конференція проводилась з метою обміну практичними і теоретичними напрацюваннями й підготовки рекомендацій учасників щодо удосконалення діючого законодавства у сфері функціонування національної інноваційної системи України та його адаптації до права Європейського Союзу.

Збірник буде цікавим для науковців, аспірантів, студентів та всіх, хто цікавиться проблемами правового забезпечення розвитку національної інноваційної системи Української держави.

УДК 340:001.895

ББК 67

© НДІ ПЗІР, 2015

ISBN 978-966-458-933-5

© Оформлення. Видавництво «Право», 2015