

Інформаційні та інноваційні технології в забезпеченні й організації освітнього процесу: тези доповідей і наукових повідомлень учасників ІХ конференції школи педагогічної майстерності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. – Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2015. – 102 с.

© Національний юридичний університет
імені Ярослава Мудрого, 2015

кладає, керує навчальними проектами, перевіряє поточні завдання, консультує при складанні індивідуального навчального плану, управляє навчальними групами взаємопідтримки; 4) *спеціалізовані форми контролю* якості навчальних досягнень: традиційні формами контролю якості освіти та дистанційні (співбесіди, практичні, курсові та проектні роботи, екстернат, робота в середовищі комп'ютерних інтелектуальних тестових систем тощо); 5) *використання спеціалізованих засобів навчання*.

У зв'язку з тим, що електронне навчання в останні роки набуває все більшої популярності, виникає необхідність у стандартизації підходів до створення курсів цього навчання. Метою даної ініціативи є розвиток стратегії та її впровадження в навчальний процес, що має відбуватися у сфері модернізації навчання і тренінгу, а також об'єднання вищих навчальних закладів та комерційних підприємств для вироблення стандартів у сфері електронного навчання.

Я. О. Павліщева, асист.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВНЗ

При викладанні такої динамічної за своєю суттю дисципліни, як іноземні мови, що перебуває у процесі перманентного розвитку, мають враховуватися розробки і сучасні технології. Зокрема, це стосується інформаційних технологій, що інтенсивно використовуються у всіх сферах життєдіяльності суспільства. Поширення інформаційних технологій у наш час набуває глобального характеру і відкриває цілковито нові та якісно інакші можливості, це можна сказати і про викладання іноземних мов. Такою всеохоплюючою та впливовою системою став Інтернет. Незважаючи на його суперечливий характер, дискусії про його користь чи, навпаки, негативний вплив на суспільство та окремого індивіда, в освітянському аспекті Інтернет значно урізноманітнює види, методи та форми навчання, робить доступними

для студентів та викладачів раритетні першоджерела, полегшує підбір навчального матеріалу, а також стимулює активну пізнавальну та самостійну творчу діяльність.

Із приводу власне іноземних мов слід зазначити, що в умовах збільшення кількості навчального матеріалу для самостійного вивчення студентів застосування інтернет-технологій стає дедалі актуальнішим у вітчизняних ВНЗ. Крім знань, отримання яких пропонується програми в навчальних закладах, у сучасного студентства виникає гостра необхідність виходити за межі програми та оволодівати додатковими знаннями з іноземної мови. Ця необхідність зумовлена перш за все глобалізацією сучасного суспільства, відкритого міжнародного обміну спеціалістами у різних сферах виробництва та інтеграцією України до європейської спільноти. Більш того, володіння іноземною мовою (та навіть декількома мовами) стає невід'ємною складовою успішного кар'єрного зростання особистості.

Популярність системи Інтернет у викладанні іноземних мов пояснюється тим, що пріоритетним у цій галузі є формування комунікативної компетенції студентів, через яку, у свою чергу, реалізуються освітня, виховна та розвивальна мета навчального процесу. Оскільки Інтернет нині є тим простором, де відбувається значна частина комунікацій індивіда, незалежно від географічного розташування співрозмовників, він виступає тим важливим засобом, за допомогою якого відбувається міжкультурна взаємодія і, відповідно, формується комунікативна компетенція. Використовуючи Інтернет у процесі викладання іноземної мови, викладач залучає студентів до безпосереднього та динамічного спілкування, має можливість познайомити їх із живою мовою, бо вона є поряд з академічною мовою, що пропонується навчальною програмою. Спілкуючись в системі Інтернет, студент опиняється у справжніх життєвих ситуаціях і залучається до вирішення широкого спектра реалістичних та цікавих проблем. Живе мовне середовище Інтернету стимулює розвиток швидкого та водночас адекватного реагування в процесі безпосереднього спілкування. Крім того, за наявності великої кількості комунікативних форумів у різноманітних напрямках викладач може обирати та пропонувати форуми за спеціалі-

зацією студентів, на яких вони зможуть обговорювати важливі для них професійні питання на міжнаціональному рівні.

Використання інтернет-технологій, таких як форуми, соціальні мережі, інтерактивні новини, освітянські програми в он-лайн режимі у викладанні іноземних мов забезпечує справжню зацікавленість студентів у дисципліні, бажання пізнати її якомога глибше з метою більш інтенсивного спілкування, а отже, залучання цих технологій значно підвищує ефективність процесу навчання. Слід додати, що використання Інтернет у навчальному процесі сприяє розвитку колективної роботи студентів та набуттю навичок ефективної командної взаємодії.

Таким чином, в умовах сьогоденних реалій володіння іноземними мовами стає потребою сучасного суспільства. Його глобалізація вимагає від індивіда адекватної комунікативної та міжкультурної компетенції, яка неможлива без постійної практики спілкування іноземною мовою. Саме тому використання інтернет-ресурсів у викладанні іноземних мов є тим унікальним засобом, що може значно оптимізувати цей процес, зробити вивчення іноземних мов більш цікавими та доступними для широкої аудиторії.

В. В. Панченко, канд. юрид. наук, асист.

ВИЩА ОСВІТА ЯК ОСНОВА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Згідно із Законом України “Про освіту” від 23.05.1991 р. № 1060-ХІІ метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями. Отже, ґрунтуючись на засадах гуманізму, демократії, національної свідомості, освіта відіграє важли-