

І тільки у жовтні 1976 р. Компартия Китаю при підтримці широких мас знищила контрреволюційне угруповання Цзян Циня. "Культурна революція", що стала лихом для китайського народу, скінчилася.

Починаючи з 1978 р. у Китаї створюються соціально-економічні і політичні передумови для стабільного й послідовного розвитку системи освіти.

ЛІТЕРАТУРА

1. Боровская Н.Е. Школа в КНР 1957-1972гг. М.: Наука, 1974. 160 с.
2. Егоров Н.С., Тарасюк Л.Н. Вузы Китая: тенденции развития // Вестник высшей школы, 1987. – № 6. – С. 89-92.
3. Елманова В.К. Высшее образование за рубежом, Ленинград, 1989. – 50 с.
4. Клеников В.З. Методологические проблемы сравнительной педагогики // Сравнительная педагогика в Китае. М., 1991. – С. 83-92.
5. Международное сотрудничество Китая в области образования. Издательство «Синьсин», 1997 г.

УДК 022.90

БИБЛИОТЕКА В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Ю.Е. Петрухно

Харьковская государственная академия культуры

Рассматриваются проблемы библиотечного обслуживания, библиотечного комплектования, библиотечной профессиографии и т.д. в системе дистанционного обучения. Ист. 8.

Сейчас во всем мире усилено идет процесс компьютеризации различных областей деятельности. Появление новых информационных технологий (Интернет, компьютеры, телерадиокommunikации и др.) способствует появлению новых форм обучения. Параллельно с традиционным обучением начинает развиваться дистанционное обучение.

Дистанционное обучение – это новая организация учебного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся в основном, а часто и совсем, отдалены от преподавателя в пространстве и/или времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.

Преимущества дистанционного обучения:

- 1) дистанционное обучение обеспечивает широкий международный доступ к лучшим мировым ресурсам;
- 2) существенно увеличивает возможности традиционного обучения за счет формирования обязательной информационной среды, в которой обучаемый самостоятельно или под руководством преподавателя может изучать интересующий материал;
- 3) значительно расширяет круг людей, которым доступны образовательные ресурсы;
- 4) способствует приобретению обучаемыми навыками самостоятельной работы;

5) снижает стоимость обучения за счет широкой доступности образовательных ресурсов;

6) повышает уровень образовательных программ за счет предоставления альтернативных программ широкому кругу обучаемых;

7) позволяет формировать уникальные образовательные программы за счет комбинирования курсов, предоставляемых образовательными учреждениями, в том числе различных стран;

8) имеет большое социальное значение, т.к. позволяет удовлетворить в полной мере образовательные потребности населения.

Дистанционное обучение также выгодно экономически государству по следующим причинам:

- в связи с отсутствием «стен» в открытых учебных заведениях сокращаются расходы на аренду и содержание зданий и общежитий;

- дистанционное обучение – это возможность получить образование людям, которые не могут или не хотят оставлять свою производственную деятельность;

- отсутствуют расходы на переезды к месту учебы и/или работы;
- печатание и широкая тиражируемость учебников и других необходимых материалов снижает, таким образом, стоимость на эти самые учебники.

Большое значение в дистанционном обучении имеют учебные материалы, а также литература. До сих пор библиотека комплектовала свои фонды, исходя из структуры традиционного образования. Высшие учебные заведения также готовили библиотекарей исходя из этого.

Сейчас же надо, чтобы библиотека переходила на новый этап – комплектование фондов, создание справочно-поискового аппарата, подготовка библиотекарей специалистов в вузах и др. не только для традиционного, но и для дистанционного обучения.

Комплектование библиотечных фондов должно проводиться с учетом требований, предъявляемых дистанционным обучением. Так, библиотеки должны комплектоваться не только печатными изданиями, но и дискетами, CD-ROM, аудио- и видеокассетами. Надо заметить, что в последнее время в библиотеку стали ходить все меньше и меньше. Это связано с тем, что уже в библиотеках нет нужной информации. Очень часто это происходит из-за финансовых проблем. Даже вводя в библиотеках платные услуги и расширяя их ассортимент, невозможно решить ту финансовую проблему, которая стоит перед современными библиотеками.

Многие отечественные и зарубежные библиотековеды считают, что «при калькулировании стоимости услуг не принимаются во внимание затраты на комплектование, не планируя прибыль, так как практика подтверждает, что повышение стоимости влечет за собой отказ от услуг и информации» [5]. Проблему можно решить только совместным использованием платных и услуг и комплектованием библиотечного фонда материалами, которые можно использовать в дистанционном обучении.

Комплектуя фонды вышеизложенными материалами, библиотеки не только смогут обеспечивать информацией гораздо больше людей, но и привлекут к себе внимание прогрессивных социальных слоев, а это, в свою очередь, приведет к увеличению доходов библиотек. Таким образом, решаются сразу несколько проблем:

- 1) расширяется круг потребителей информации;

- 2) библиотека выходит на новый уровень;

- 3) в библиотеке появляются денежные прибыли (хотя почему-то всегда все были склонны рассматривать библиотеку как социальный институт, наименее нуждающийся в деньгах; однако это ошибка!)

Из-за нового комплектования, следовательно, измениться справочно-поисковый аппарат библиотеки. Кроме обычных (алфавитных и систематических) каталогов появятся также аудиотеки и видеотеки.

Традиционно библиотеки подписываются на печатные указатели тех журналов, которые они получают. Но в настоящее время многие библиотеки подписываются также на электронные версии указателей тех же самых журналов. «Подписка», возможно, не очень точный термин для определения электронного доступа к указателям. «Аренда», вероятно, наиболее подходящий термин, поскольку библиотеки обычно не являются владельцами электронных указателей, на которые они подписались, даже с учетом того, стоимость «электронной подписки» зачастую намного выше, чем для тех же указателей в печатном варианте. Библиотекари ясно понимают, что за электронные журналы придется платить дороже, т.к. речь идет о продукции более высокого качества. При этом возникает весьма важный вопрос: следует ли переложить часть повышенной стоимости на конечного пользователя и, если да, то каким образом это сделать?

Техническая обработка журналов является одной из важнейших функций библиотеки. Хотя сейчас уже не нужно присваивать полочные номера электронным журналам и ставить печати библиотечной собственности на отдельные тома, тем не менее, мы должны их каталогизировать для правильного информирования читателей. Это особенно важно в тех случаях, когда «закупленные» электронные журналы архивируются локально, в университетской компьютерной сети. Возможности поиска по ключевым словам, по булевой логике, а также по индексированию с применением контролируемого словаря должны быть предоставлены на локальном компьютере или в Интернет.

В идеале исследователь должен иметь возможности идентифицировать интересующую его журнальную статью в электронном указателе и одним нажатием клавиши или «мыши» беспрепятственно получить полный текст этой статьи. Должна быть обеспечена возможность наблюдения и контроля над информацией, представляемой пока бесплатно пользователям, находящимся вне университетской сети. Когда со временем будут усовершенствованы системы типа «плати за просмотр», какие-либо консорциумы будут, возможно, требовать наличие пароля – как в плане соответствия лицензионным соглашениям, так и в качестве метода оценки стоимости услуги для конечного пользователя или их групп [6]. Происходящие в стране перемены меняют и профессиональную среду библиотечных работников, и их профессиональное сознание.

Изменяется библиотека, изменяется и сам библиотекарь: его роль, функции и место в библиотечном деле. Профессиограмма нового библиотекаря требует своего уточнения.

В печати все чаще и чаще высказывается мнение о том, что в условиях всеобщей компьютеризации профессиональные библиотекари должны стать информационными посредниками между пользователями и информацией, хранящейся в базах данных.

Развитое информационное общество ставит перед библиотекарями задачи совершенствования технологий, всесторонней гуманизации процессов обслуживания, предполагающей, прежде всего, их этическое обогащение. Оперативное предоставление информации является приоритетным в работе со многими группами читателей. Объем работы в этом направлении постоянно расширяется как по количеству библиотечных услуг, так и по сложности выполнения справок.

Нельзя забывать, что библиотечное дело представляет часть социальной жизни, отражает сложившейся в конкретный исторический момент взаимоотношения государства и личности, уровень развития общественного сознания,

в том числе состояние науки об обществе. Сама же суть библиотечного обслуживания читателей заключается в реализуемой через непосредственный диалог персонализации библиотечной деятельности.

Несмотря на почти мгновенную возможность выдачи выпуска электронных журналов, библиотекари, по-видимому, продолжают свою традиционную работу по архивации как электронных, так и печатных журналов. Однако теперь для архивации будут использованы нетрадиционные методы. Мы считаем, что не будет необходимости создавать переплетенные тома печатных копий электронных журналов. Так что проблемы занимаемой фондами площади, возможно, и уменьшатся, но головная боль у библиотекарей не исчезнет. Мы все равно должны будем обеспечивать читателю доступ к документам вне зависимости от типа носителя. Поэтому следует продолжить разработку дружественных интерфейсов и соответствующих стандартов, упрощающих доступ к информации. Технология должна предоставлять через дружественный интерфейс доступ к любым электронным журналам.

Очень большие опасения связаны с тем, что прогресс в аппаратном и программном обеспечении может со временем затруднить доступ или сделать нечитаемыми старые выпуски электронных журналов.

Исследователям в наше время не нужно посещать библиотеку, чтобы получить доступ к электронному журналу. Он предпочитает удаленный доступ, используя Интернет из своего дома или офиса. Не следует этот факт понимать, как признание ненужности библиотек или библиотекарей. Это означает лишь, что всем нам нужно уметь адаптироваться и отвечать возросшим требованиям читателя [6].

Идентификация новых электронных носителей, разъяснение потребителям, каким образом лучше проводить поиск и впредь останутся обязанностью библиотекаря. Когда такое богатство информации находится буквально под нашими пальцами, еще важнее становится задача обучения пользователя методам точного поиска документа. Библиотекари накопили достаточный опыт эффективной работы с печатными изданиями. Теперь нам нужно поддерживать себя в состоянии полной готовности и компетентности, чтобы работать с невидимыми электронными трудами, «опубликованными» в Интернет. Это время экспериментирования и адаптации. Библиотекари должны остаться причастными к этим процессам, предложить идеи и знакомить издателей электронных журналов с нашей позицией; тогда наши взгляды не будут игнорироваться, а доступ к материалу будет полностью обеспечен.

Перестройка библиотеки поможет выйти библиотеке на новый уровень. Библиотека, снабженная новыми информационными и коммуникационными технологиями, активно участвующая в процессе дистанционного обучения, – это новый этап в истории развития библиотек, переход к новой ступени информатизации общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Артемьева Е.Б., Жданова Т.А., Проволоцкая Н.Ф. Будущее библиотечной профессии и образования (по материалам зарубежной печати) // НТБ СССР – 1989. – № 5 – С. 13-18.
2. Вчерашний Р.П. Информационная политика – это политика в области культуры // Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы – 1993. – № 1 – С. 26-28.
3. Джерелиевская И.К. Формирование рынка информационно-библиотечных услуг // НТБ – 1992. – 311 – С. 3-15.

4. Жадько Б. Інформація: спрос и предложение // Библиотека – 1996. – № 2 – С. 24-25.
5. Садыкова В.Ф. Платные услуги в научно-технической библиотеке // НТБ – 1992. – № 11 – С. 16-21.
6. Хойль Д. Работа с электронной информацией: изменяющаяся роль библиотек // НТБ – 1996. – № 6 – С.32-35.
7. Чачко А.С. Будущие библиотекари накануне 21 века // НТБ – 1997. – № 11 – С. 51-57.
8. Яновский А.М. Охрана информации как товара // Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы – 1993. – № 10 – С. 13-14.

УДК 159.9:316

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Н.В. Провоторова

Східноукраїнський національний університет, м. Луганськ

Розглядаються психологічні проблеми професійного розвитку людини в умовах ринку, а також залежність будь-якої діяльності (зокрема, професійної) від сформованості мотиваційної сфери особистості фахівця. Джер. 15.

Сьогодні ситуація в Україні характеризується як кризова: спостерігається спад виробництва, зниження рівня і якості життя основної маси громадян, їхнє майнове розшарування на багатих і бідних, посилення соціальної нерівності, зростання безробіття, загострення кримінальної ситуації в країні.

Зміна економічних систем у нашій країні спричиняє зміну соціального стану різних груп суспільства, необхідність освоєння соціально-економічного і професійного досвіду. Зі зміною матеріального становища різних верств населення виникає питання становлення середнього класу [10].

Якщо в радянські часи з ним ідентифікувала себе наукова й інженерно-технічна інтелігенція, кваліфіковані верстви робітничого класу, а також особи, зайняті в системі управління, то в зв'язку з переходом до ринкових відносин різко знизилась соціальний престиж і роль інтелігенції в суспільстві, а робітники, у результаті безробіття, за середньодушовим прибутком відносяться до числа найбідніших у майновому стані. Для того, щоб середній клас у країні став реальністю, необхідне поліпшення соціально-економічних умов, здійснення політики, спрямованої на заохочення творчої, висококваліфікованої праці.

Що стосується професії, необхідно відзначити, що "образ професії як когнітивне й емоційне утворення у певній мірі змінюють систему загальних орієнтирів у суспільній й індивідуальній свідомості людей" [8]. Тепер "ідеальний образ професіонала", пов'язаний з певними професійними цінностями, замінений на "ідеальний спосіб життя". Невизначеність ціннісних уявлень про саму професію зміщує орієнтири на вибір бажаного способу життя, якому віддають перевагу за допомогою професії, що уже виступає засобом досягнення цього способу життя, а не його істотною частиною.

Ринкові відносини вимагають ряду змін у психології працівників і трудових колективів. Це стосується, насамперед, таких питань, як: