

Лисицкая Елена Павловна,
Национальный юридический
университ Украины имени
Ярослава Мудрого, кандидат
филологических наук, доцент

ИЗУЧЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ НОВОСТЕЙ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ

Подготовка специалистов нового типа, адаптированных к условиям становления и развития рыночных отношений, к условиям широких международных контактов во всех сферах, предполагает способность к свободному общению с деловыми партнерами на иностранном языке.

В современной методике обучения иностранным языкам большое внимание уделяется мотивации. При этом используется большое количество учебных материалов, созданных на основе классических текстов с небольшим количеством лексико-грамматических упражнений. Используя как основу какой-либо учебник, преподаватель старается разнообразить занятие печатным раздаточным материалом, кроссвордами, опросниками. Но в век информационных технологий и постоянно меняющейся политической ситуации в современном мире возникает потребность обсуждения новостей не только на родном языке. В виду того, что множество местных периодических изданий и телепрограмм представляют происходящее в мире иногда однобоко, студенты чаще и чаще хотят обращаться к иностранным массмедиа, при этом статьи и видео всегда можно найти на множестве иностранных сайтов.

При обучении иностранному языку на основе ресурсов Интернета перспективными являются следующие задачи: формировать навыки и умения чтения, совершенствовать навыки аудирования на основе аутентичных текстов сети, а также монологической и диалогической речи на основе проблемного обсуждения данных Интернета (найденных самостоятельно или подготовленных преподавателем), письменной речи, принимая участие в переписке, письменном обсуждении проблемы, проекте; пополнять свой словарный запас лексикой, встречающейся в аутентичных текстах Интернета, а также формировать устойчивую мотивацию на основе систематического изучения аутентичных материалов, обсуждения актуальных для данной культуры проблем.

Практика показывает, что студенты всегда с интересом читают или слушают материал, понимая, что он является актуальным и связан с

реальной жизнью. Примером такого материала для ведения урока может служить использование текстов новостной тематики. Она может быть связана с расследованием громких дел, процессом внесения изменений в законодательство, событиями из политической жизни Украины. Студенты, выполнив обязательные упражнения, становятся частью творческого процесса, самостоятельно ищут дополнительный материал, значительно пополняя свой словарный запас, делятся друг с другом полученной из Интернет-ресурсов информацией.

Существует множество приемов такой работы – это работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений, ролевые игры, моделируемые интервью с политиками или очевидцами происходящих событий. Практические занятия, основанные на материалах последних новостей, помогают студентам почувствовать, что они не просто изучают иностранный язык, а каким-то образом причастны к реальным событиям, происходящим в мире.

Обсуждение новостей является естественной потребностью любого студента. Современные технологии позволяют преподавателю быстро и своевременно находить материал для подготовки уроков, основанных на последних новостях. При выборе темы урока необходимо учитывать как уровень группы студентов, так и специфику их будущей юридической направленности. Новости являются не просто информацией, – это источник новой лексики, необходимой для успешного овладения коммуникативными навыками. Тематика новостей может логично вписываться в разделы тематического плана занятий по иностранному языку. Например, всегда возможным представляется найти новости из различных областей социальной и политической жизни, экономические достижения и исследования, которые бы соответствовали изучаемому разделу права на том или ином этапе обучения.

В качестве источников новостей можно использовать обучающие сайты, как, например, <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> (BBC Learning English) с разработанными заданиями, авторами которых являются носители британского английского языка. Статьи также сопровождаются аудиозаписями, что также способствует созданию языковой среды для практики аудирования. В группах с достаточным уровнем знаний можно предложить сайт BBC news, на котором есть не только статьи, но и видео материалы по актуальнейшим темам современной жизни.

Обучение иностранному языку в настоящее время невозможно без изучения лексики, используемой в языке СМИ. Газетные публикации и

відео дають можливість не тільки знакомих студентів з реаліями громадсько-політичної життя країни вивчаємого мови, але і можуть використовуватися в якості джерела вивчення характерних для газет термінів, стійких поєднань, фразеологічних одиниць і, таким чином, сприяють розвитку комунікативних компетенцій на мові, вони також розвивають інтерес і сприяють можливості використовувати мову для реального спілкування. В останнє час підготовка, як студентів, так і викладачів до занять неможлива без використання додаткових джерел інформації, які є ресурсом інтелектуального розвитку студентів і ефективним способом підвищення кваліфікації викладачів в сучасному навчальному закладі.

Список використаної літератури

1. Т.С. Коротюк Чтение аутентичных текстов лингвострановедческого содержания на начальном этапе обучения иностранному языку в вузе.// *Современные тенденции в обучении иностранным языкам и межкультурной коммуникации: Материалы Международной заочной научно-практической конференции.* – Електросталь: Новий гуманітарний інститут, 2011. – С.159-162. [WWW].URL <http://www.noungi.ru/NID/Teachers/Collection%202011.pdf>
2. English Town [WWW]. URL <https://www.englishtown.com/community/portal/news/politics/free.aspx>

Павлова Оксана Олександрівна, старший викладач кафедри філології, перекладу та мовної комунікації Академії внутрішніх військ МВС України;
Монастирська Лілія Володимирівна, викладач кафедри філології, перекладу та мовної комунікації Академії внутрішніх військ МВС України

МЕТОДИ РЕКОНСТРУКЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ЗА ОСОБЛИВОСТЯМИ ЇЇ МОВИ

Реконструкція мовної особистості як метод наукового дослідження поширився в межах прагматичної лінгвістики і був сприйнятий науковою громадськістю як засіб виявлення справжніх