

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Коптева Г., Нащекіна О. Концептуальні положення управління стратегічними змінами на підприємстві. *Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут"*. 2023. №. 2. С. 73-77.
https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/11/11.24._topic_Hanna-Kopteva-Andrii-Kulyk-235-243.pdf (дата звернення 09.10.2025)
2. Переваги впровадження масштабованих Agile-практик
<https://www.advisedskills.com/uk/blog/agile-and-scrum/benefits-of-implementing-scaled-agile-practices> (дата звернення 19.10.2025)
3. Чому SAFe? Що дає впровадження фреймворку компаніям
<https://e5.ua/uk/blogpost-2/chomu-safe-shho-daye-vprovadzhennya-frejmvorku-kompaniyam/> (дата звернення 11.10.2025)

ЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ІННОВАЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

В.М. Пивоваров, к.філол.н., доцент,
завідувач кафедри культурології

Національний юридичний університет
імені Ярослава Мудрого, м. Харків

Використання штучного інтелекту (ШІ) в освітньому процесі кардинально змінило і підходи до навчання, і засвоєння нових знань, також дало змогу створювати індивідуальні академічні траєкторії для кожного учасника освітнього процесу. Чат-боти та спеціалізовані ШІ-інструменти надають підтримку цілодобово, відповідають на будь-яке запитання, виконують усі завдання в режимі реального часу.

ШІ наділений багатьма інструментами, які активно застосовуються в освітньому процесі, проте з погляду мовного оформлення розглянуто саме

цей аспект, оскільки контент, наданий ІІІ, потребує ретельної перевірки, додаткових компетентностей, щоб створений ІІІ текст був з усіх поглядів бездоганним. Зокрема, це стосується лінгвістичних аспектів, адже очевидним є шаблонність у застосування саме мовних засобів, нерозрізненість значеннєвих відтінків слова, калькування тощо.

Користувачі ІІІ можуть натикатися на низку лексичних, морфологічних, синтаксичних, пунктуаційних помилок, що потребує уважного перегляду й глибинних знань української мови, її особливостей. Так, ІІІ пропонує слова, які не відповідають нормам сучасної української літературно мови, як-то: *вірна відповідь* замість *правильна відповідь* та ін.

Автором розглянуто деякі найбільш типові невідповідності нормам мови. На рівні лексичному: *на протязі дня* (*протягом дня*), *я вважаю* (*я вважаю*), *знімати квартиру* (*винаймати квартиру*), *приймати участь* (*брати участь*), *вільна вакансія* (*вакансія*), *зустрічаються помилки* (*трапляються помилки*), *в любий день* (*у будь-який день*), *заклучити договір* (*укласти договір*), *включає* (*охоплює*) та ін.

Стилістичний рівень стосується вживання усталених висловів, мовних кліше, що не відповідає конкретному стилю, наприклад: *важливо відзначити...*, *у підсумку...*, *як зазначалося вище...*, *слід звернути увагу...*, *з одного боку... з іншого боку* тощо.

Нелогічне поєднання слів, наприклад: *слухати книгу* (*читати книгу, слухати аудіокнигу*), *опанувати професію юриста* (*опанувати професію стати юристом*), *отримати освіту* (*здобути освіту, отримати диплом*) та ін.

Приклади багатослів'я: *слід зазначити, що у підсумку це питання є надзвичайно актуальним і вимагає уваги – це питання актуальне й вимагає уваги; у контексті вищезазначеного необхідно зробити акцент на перевагах цього підходу – зосередьмося на перевагах цього підходу.*

Порушуються форми слів, правила побудови речень, що порушує граматичні норми. Так, *дякую вас (дякую вам), більшість студентів були присутні (більшість здобувачів була присутня), треба здати екзамен (треба скласти іспит), два здобувача (два здобувачі)* тощо.

Однією з найбільших проблем є генерування інформації, яка на перший погляд здається правдоподібною, але насправді є неточною, вигаданою або неправильною.

Текст може бути недостатньо глибоким, повністю не розкривати теми, містити усталені мовні конструкції, загальновідомі факти, що шкодить виявленню індивідуального стилю автора.

Важливим аспектом є дотримання пунктуаційних норм мови. ШІ припускається пунктуаційних помилок, а саме: надмірне або недостатнє використання ком; пропуск коми перед звертаннями, вставними словами чи відокремленими членами речення; помилкові коми в складносурядному чи складнопідрядному реченнях (наприклад, перед неповторюваним сполучником і чи та); неправильне вживання тире, двокрапки та крапки з комою; плутанина між тире (як розділовим знаком) та дефісом та ін. Причиною помилок є те, що моделі працюють на основі прогнозування наступного слова, що може призводити до накопичення невправності в довгих і складних реченнях.

Отже, деяка невідповідність нормам сучасної літературної мови можна пояснити тим, що ШІ здебільшого схильний видавати неправдиву або вигадану інформацію, що спричинює мовні неточності. Варто все-таки зауважити, що ШІ не науковець, не може, як людина, розуміти значення слів, відчувати всі його значеннєві відтінки, а лише моделює текст на основі статистики, що обумовлює характер його мовних вад.

Список використаних джерел

1. Gemini. Чат-бот: URL: <https://gemini.google.com> › ...

2. Пивоваров В. М. Формування компетентності здобувачів вищої освіти через медіаресурс стрічки новин сайту СБУ. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна філологія: теорія та практика». Київ : Нац. акад. СБУ, 2024. С.171-172. URL: <https://dspace.nlu.edu.ua/jspui/handle/123456789/20110>

ВПЛИВ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ АУДИТУ НА РОЗВИТОК АУДИТОРСЬКОЇ ПРАКТИКИ В УКРАЇНІ

С.В. Підвербна, здобувач вищої освіти 4 курсу,

Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця, м. Харків

У наш час глобалізація та інтеграційні процеси мають дуже великий вплив на економіку України. Досвід фахівців з усього світу, передусім європейських країн, активно залучається в різних сферах економічної діяльності, зокрема і в аудиторській практиці. Законодавча база, що регулює методику аудиту в Україні, залишається обмеженою, тому аудитори дедалі частіше використовують Міжнародні стандарти аудиту (МСА) для підвищення якості своєї роботи.

Аудит є ключовим інструментом з надання впевненості щодо фінансового стану підприємства як внутрішнім, так і зовнішнім користувачам. В умовах воєнно-політичної нестабільності та економічної трансформації питання розвитку аудиторських послуг в Україні є особливо актуальним. Це зумовлює потребу у вдосконаленні методики та організації аудиторської діяльності на основі МСА.

Вплив, а також виклики та переваги, інтеграції аудиторських послуг України до ринку Європи досліджували такі вчені, як О. М. Мартинюк, О.