

2. Конституція України (28 червня 1996 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Перевалова Л. В., Уманець О. В. Концепти «творчість», «автор», «твір» у сучасному мистецтвознавчому та правовому вимірах. *Knowledge, Education, Law, Management*, 2023, № 7 (59). С. 30–37.
4. Про авторське право і суміжні права. Закон України від 1 грудня 2022 року, № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
5. Про вивезення, ввезення та повернення культурних цінностей. Закон України від 21 вересня 1999 року, № 1068-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1068-14#Text>
6. Про культуру. Закон України від 14 грудня 2010 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2778-17#Text>
7. Про професійних творчих працівників і творчі спілки. Закон України від 7 жовтня 1997 року № 554/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554/97-%D0%B2%D1%80#Text>
8. Уманець О. Глокалізація. Соціологія права: енциклопедичний словник / уклад.: Л. М. Герасина, О. Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін.; за ред. М. П. Требіна. Харків: Право. 2020. С. 186–188.

В. М. Пивоваров,
канд. філол. наук, доцент,
зав. кафедри культурології
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого
ORCID ID: 0000-0002-1815-584X

ОЦІНКА РІВНЯ ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ ТЕМОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Вступ. Процес забезпечення академічної доброчесності є стратегічним напрямом освітньо-наукового процесу. Стаття 42 Закону України «Про освіту» визначає її як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень [2].

Враховуючи, що аналіз статистики пошукових запитів актуальних тем в Інтернеті в різних сферах суспільного життя, освіти і науки, інновацій останнім часом є актуальним [4], виникає завдання оцінити рівень зацікавленості пошукувачів Google темою академічної доброчесності.

Мета дослідження – оцінити стан пошукових запитів щодо терміна академічна мобільність у світі й Україні.

Метод дослідження. Сучасний ефективний пошуковий інструмент Google Trend пропонує оцінити рівень зацікавленості користувачів певним терміном чи темою в різних регіонах світу, у різні періоди часу, різними мовами [3]. Автор має певний досвід використання цього інструменту через проведені дослідження оцінки зацікавленості темою української мови під час воєнного стану через пошук у Google [1].

Виклад основної частини. Для досягнення мети застосовано Google Trends [3]. Відмінністю пошукового сервісу Google Trends є надання користувачам не тільки кількісних показників, але і якісних щодо кількості запитів до загальної суми запитів в Google, зокрема з відстеженням активності пошукувачів за регіонами, що важливо для оцінки тренду зацікавленості темою академічної мобільності в різних країнах світу.

Це дозволяє виявити особливості в рівні зацікавленості певними темами, що може мати значення для оцінки трендів. Графічне наочне та кількісне представлення результатів цього пошукового сервісу надає можливість використати інформацію для аналізу, обробляти її під сформульоване завдання та розробляти різні заходи для управління, наприклад, інформаційним впливом важливості теми в освітньо-науковому середовищі.

Для досягнення мети здійснено пошуковий запит у Google Trends термінів «академічна доброчесність» українською та англійською мовами як у світі, так і, зокрема, в Україні за останні 5 років для визначення трендів (на 15 травня 2024 року). Результати пошуку подані в табл.1.

Таблиця 1

Порівняльний аналіз пошукових запитів «академічна доброчесність» англійською і українською мовами в Google Trends з часовим періодом п'ять років

Термін	Пікові періоди	Кількість балів за 100-бальною шкалою	Запит за країною	Регіони з найбільшою кількістю запитів
Академічна доброчесність	Листопад 2023 року	19	Україна	Сумська, Рівненська, Волинська області

Термін	Пікові періоди	Кількість балів за 100-бальною шкалою	Запит за країною	Регіони з найбільшою кількістю запитів
Academic integrity	Жовтень 2020 року	1	Україна	м. Київ
Академічна доброчесність	Грудень 2023 року	4	Увесь світ	Україна, Польща, Німеччина
Academic integrity	Початок вересня 2020 року, 2023 року	54	Увесь світ	Гонконг, Німеччина, Польща

Джерело: власні розробки автора на основі [3].

Як видно з табл. 1, стосовно рівня зацікавленості терміном «академічна доброчесність» за останні п'ять років він є статистично значущим, визначається тренд до стійкого збільшення, але загальний характер хвилеподібний. Тим часом попит на термін англійською мовою у світі є високим. Проте кількість виділених країн є незначною. Що ж стосується світу, то визначальним є те, що термін академічної мобільності статистично значущий як англійською, так і українською мовами, можливо, це частково пов'язано із переміщенням україномовних в інші країни світу, зокрема саме до Європи.

Високий попит україномовної аудиторії виділений у всіх регіонах України, проте лідерами зацікавленості є різні регіони України. Стосовно часового чинника, то пік попиту здебільшого припадає на початок навчального року або на закінчення календарного року, коли запускаються освітні процеси та підбиваються їх підсумки.

Висновок. Відзначено стійку тенденцію до збільшення зацікавленості темою академічної доброчесності користувачами Google як у світі, так і в Україні. Одержані результати мають важливе значення для розробки стратегічних напрямів інформаційної роботи щодо посилення уваги до теми академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі. Виділені країни та регіони-лідери в Україні з найбільшим рівнем зацікавленості цією темою можуть бути предметом додаткового дослідження для вдосконалення програм з академічної доброчесності.

Література

1. Пивоваров В. М. Оцінка рівня зацікавленості українською мовою під час воєнного стану засобами Google. *Сучасна філологія: теорія та практика*.

Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Том II (Тези). Київ : Нац. акад. СБУ, 2023. С.142–144.

2. Про освіту: Закон України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 18.05.2024).

3. Як користуватися сервісом Google Trends? URL: <https://adwservice.com.ua/uk/yak-korystuvatysya-servisom-google-trends> (дата звернення: 18.05.2024).

4. Kliuiev O., Vnukova N., Hlibko S., N. Brynza, Davydenko D. Estimation of the Level of Interest and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google In: *Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 23–24 April, COLINS 2020*. Pp. 523–535. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3968407 (дата звернення: 18.05.2024).

О. В. Прудникова,

докторка філос. наук, професорка,
Ondokuz Mayıs University, Samsun,

Turkey,

професорка кафедри культурології

Національного юридичного університету

імені Ярослава Мудрого

ORCID ID: 0000-0003-4610-908X

ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА

Професійна діяльність сучасного педагога неможлива без комунікативних навичок та вмінь щодо ефективної взаємодії з учнями, батьками, колегами, інформаційним середовищем загалом. Професійно-педагогічна комунікація набула особливої значущості під час суцільного запровадження дистанційної освіти у зв'язку з пандемією та російсько-українською війною. Вочевидь, здатність до всебічної професійно-педагогічної комунікації відображає рівень розвиненості інформаційної культури суб'єктів освітнього простору.

На думку науковців, професійно-педагогічна комунікація – це система безпосередніх чи опосередкованих зв'язків, взаємодій педагога, що реалізуються за допомогою вербальних і невербальних засобів, засобів комп'ютерної комунікації з метою взаємообміну інформацією, моделювання й управління процесом комунікації, регулювання педагогічних відносин.

Педагогічна комунікація одночасно реалізує комунікативну, перцептивну та інтерактивну функції, використовуючи при цьому всю сукупність