

ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

*Романюк Світлана Миколаївна
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого*

Статистичні данні демонструють стійку тенденцію інтернаціоналізації вищої освіти в Україні. За останні п'ять років кількості іноземних громадян, які отримують освіту в українських закладах вищої освіти збільшилося на понад 25%. [1] Наприклад, на міжнародно-правовому факультеті зараз навчається 189 студентів з Азербайджану та Узбекистану.

Мета дисципліни «Іноземна мова» полягає у становленні здатності до міжкультурного спілкування, яке, у випадку майбутніх юристів, має

професійне спрямування, та реалізується на основі формування міжкультурної комунікативної компетенції. Остання, у свою чергу, визначається як такий рівень володіння мовленнєвими, мовними, соціокультурними та професійно-предметними знаннями, навичками та уміннями рідною та іноземною мовами, який дозволяє комунікативно прийнятно здійснювати міжкультурне спілкування.

Дистанційне навчання ефективно вирішує цю проблему шляхом надання можливості постійного та достатньо динамічного телекомунікаційного спілкування викладача та студента на відстані, студентів між собою та з носіями мови у ході навчального процесу, причому ініціювання цього спілкування можливе з боку будь-якого з перелічених суб'єктів навчального процесу. Основним засобом дистанційного навчання англійської мови є електронний навчальний комплекс (ЕНК), який включає програму та силабус навчальної дисципліни, навчальні електронні посібники, поточні та підсумкові контрольні матеріали, завдання з самостійної та індивідуальної роботи, інтернет ресурси. Усі компоненти комплексу повинні бути укладеними з урахуванням принципів програмованого та гнучкого управління процесом навчання, націлені формування та розвиток професійної англомовної комунікативної компетентності студентів та забезпечення академічної мобільності. Ефективне дистанційне навчання на базі ЕНК може здійснюватися у системи Moodle, яка дозволяє викладачам створювати власні online-курси та керувати вмістом сайту. Зазначена система пропонує різноманітні способи надання навчального матеріалу, перевірки знань та контролю успішності. Для іноземних студентів ця програма стане в нагоді при засвоєнні нової лексики та розвитку навичок читання, аудіювання та письма, зокрема тут доцільно розмістити додаткові вправи для кращого засвоєння матеріалу, граматичні і лексичні тести, а також тести з аудіювання, читання та письма. Комп'ютерні тести сприймаються студентами позитивно, оскільки перевірка результатів відбувається автоматично, а отже виключається вплив людського фактору. Окрім цього, як виявилось, такі тести сприяють кращому засвоєнню матеріалу,

оскільки у подальшому студенти легко відтворюють приклади з них. До того ж вони отримують оцінку одразу по завершенні тесту, що також сприяє кращому сприйняттю таких тестів на емоційному рівні. Зазначені елементи дистанційного навчання значно полегшують контроль навчальної діяльності студентів, оскільки дозволяють відстежити роботу кожного студента окремо та якість її виконання, а також стимулювати студентів працювати ефективніше.

В умовах трансформації освіти у переважно дистанційний формат найбільш пріоритетного значення набуває потреба у вдосконаленні системи іншомовної підготовки майбутніх фахівців, зокрема у створенні єдиної методологічної платформи для організації процесу навчання іноземної мови з використанням інформаційно-технічних засобів та ресурсів.

Список використаних джерел:

1. Черняк А.М. Щодо проблемних аспектів надання українськими ЗВО якісних освітніх послуг іноземним громадянам, 2020. С. 221 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://kvit.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02.pdf> (Accessed 12.02.2021)

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ



ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
МІЖВУЗІВСЬКОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ТА МОЖЛИВІ ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

26 січня 2021 року

Харків 2021

Затверджено рішенням кафедри іноземних мов Національної академії Національної гвардії України (протокол № 5 від 04.01.2021)

Організаційний комітет:

Стрелець Л.К., завідувач кафедри іноземних мов Національної академії Національної гвардії України (голова);

Кумпан С.М., доцент кафедри іноземних мов Національної академії Національної гвардії України, кандидат філологічних наук, доцент;

Старченко Я.С., доцент кафедри іноземних мов Національної академії Національної гвардії України, кандидат філологічних наук, доцент.

Тези доповідей Міжвузівського науково-методичного семінару «Проблеми впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі закладів вищої освіти та можливі шляхи їх вирішення» – Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2021. – 91с.

До збірника увійшли тези доповідей Міжвузівського науково-методичного семінару, присвяченого обговоренню актуальних проблем викладання іноземної мови професійного спілкування у вищих закладах освіти.

Адреса редакційної колегії:

Національна академія Національної гвардії України,
майдан Захисників України, 3, м. Харків.

Тези розповсюджуються в електронному вигляді
Тези доповідей відтворені з авторських оригіналів.
За достовірність представлених матеріалів несуть відповідальність автори.