

[5, .9].

« »

[2, .718],

[3, .1335].

« » ( . *functio* —

)

[4, .22-25].

( ),

[9, .48].

[7, .132-137].

[1, .133].

« »

« » «

», «

».

[8, .63].

)

( )

(

[6, .174].

..)

( ) ( )

( )

( ),

( )

1. . . . / . . . — . . . , 1980. - 368 .
2. / . . . — . . . « . . . », 2001. — 816 .
3. / . . . — . . . : « . . . », 2002. - 1440 .
4. / . . . — X.: . . . , 2003. — 352 ;
5. / . . . : « . . . », 1996. - 415 .
6. / . . . , 2000. - 176 .
7. / . . . — . . . : . . . , 2003.-368 .
8. ( . . . ) : / . . . — X.: . . . , 2007. — 432 .
9. / . . . — . . . , 1983. - 320 .

**Яворська О. М.**

*студентка юридичного факультету*

**Омельчук Л. В.**

*кандидат юридичних наук,*

*доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики*

*Національний університет державної податкової служби України*

*м. Ірпінь, Київська область, Україна*

## **ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ КАДРОВОГО СКЛАДУ ДЛЯ ОРГАНІВ ПРОКУРАТУРИ**

Питання визначення степеня якості професійної підготовки кадрів для органів прокуратури завжди займало чільне місце серед предметів наукових досліджень практичних працівників та багатьох науковців, зокрема, слід відзначити праці – М.М. Бурбика, С.В. Ківалова, Б.В. Лизогуба, Є.М. Поповича, В.В. Сухоносса, М.К. Якимчука та багато інших. Однак питання вдосконалення системи підготовки кадрів для органів прокуратури, не зважаючи на великий масив досліджень, потребують додаткової розробки [ 3, с. 11].

Результати опитування студентів випускників Інституту прокуратури та слідства НУ «ОЮА», здійсненого В.В. Сухоносим [5], показали, що значне число студентів (близько 19 % від числа опитаних), не мають чіткого уявлення про методику і тактику проведення прокурорських перевірок та підтримання державного обвинувачення в суді, не володіють сучасними методиками розслідування кримінальних проваджень. Звідси, на наш погляд, і походять проблеми з якими стикаються випускники, починаючи свою професійну діяльність в органах прокуратури.

Визначену проблему, як показує зарубіжний досвід в більшості країн Європи вирішили наступним чином. Майбутні судді і прокурори – обов'язково магістри права. Найбільш поширена модель їх підготовки – через спеціалізовані навчальні заклади. Випускник навіть найпрестижнішого університету не зможе одразу стати суддею або прокурором. Для цього потрібно пройти додаткове спеціалізоване навчання тривалістю від 18 до 31 місяця.

З метою консолідації зусиль і обміну інформацією між закладами, що здійснюють підготовку та підвищення кваліфікації суддів і прокурорів, у 1995 році було створено Лісабонську мережу. Нині вона об'єднує заклади 44 держав Європи. Її розвиток є важливим для європей-

<

>

<

>

21-22

2014 .