

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДЕННІ ЛЕКЦІЙ ЗА ТЕМОЮ “ПОДАТКОВИЙ КОНТРОЛЬ”

Інформаційні процеси пронизують усі сфери суспільного життя. Це зумовлено розвитком новітніх інформаційних технологій, появою потужних джерел і сховищ даних, різким збільшенням обсягів потоків фінансово-економічної інформації. Особливо актуальним це є в оподаткуванні. Розглянемо застосування інформаційних технологій ресурсного забезпечення при викладанні лекцій з податкового контролю. Вибір теми для розгляду є не випадковим. Він зумовлений тим, що викладання цієї теми пов'язано з досить великою інформаційною базою щодо способів здійснення податкового контролю, широкою сферою дії та повноваженнями контролюючих органів.

Саме в податковому контролі важливим є систематизація значної кількості податкової інформації щодо платників податків, здійснення їх обліку, інформаційно-аналітичне забезпечення контролюючих органів та податкові перевірки. Тому метою публікації є визначення напрямків застосування та вдосконалення інформаційного забезпечення студентів при викладанні лекцій та підготовці до практичних занять з податкового контролю.

З огляду на досвід розвинутих країн, які проводили дослідження у сфері інформаційного забезпечення оподаткування

та застосування його у сфері освіти, можна виділити такі основні напрямки цього процесу: 1) визначення джерел податкової інформації та аналізу стану формування інформаційних ресурсів у цій сфері; 2) застосування мультимедійних засобів навчання і контролю, а саме: електронних підручників з податкового права; контрольних програм, які дозволяють проводити поточний та модульний контроль; автоматизованих інформаційно-пошукових систем правової інформації; 3) визначення складу й рівня деталізації податків, необхідних для проведення досліджень та викладання матеріалу з обраної теми, та ін.

Нині студент може використовувати систему “Електронної картотеки нормативних документів”, що значно спрощує пошук інформації, викладеної органами законодавчої влади (ВРУ), органами виконавчої влади, податковими, митними органами, зокрема, Державною Казначейською службою України, та ін.

Ці сучасні можливості інформаційних технологій дозволяють створити ефективні програмно-методичні комплекси з вивчення податкового права. Наприклад, при розгляді теми “Податковий контроль” можна використовувати подання матеріалу з супроводом його графічного зображення, посилання на курс відеолекцій, ознайомлення з публікаціями навчальних університетських програм, що є у відкритому доступі.

Змістовне наповнення лекційних і практичних занять сучасними здобутками у сфері інформаційних технологій дозволяє підвищити якість навчання за допомогою більш повного оволодіння інформацією.

Майбутні фахівці зможуть своєчасно адаптуватися до змін у податковому законодавстві, самостійно набувати знань і застосовувати їх на практиці, критично мислити в пошуку раціональних шляхів вирішення проблем, пов’язаних з оподаткуванням, професійно працювати з інформацією та самовдосконалюватися.

Інформаційні технології на даний час є одним із головних елементів освіти, оскільки вони безпосередньо спрямовані на досягнення головних цілей: навчання і виховання студентів, застосування ними одержаних знань на практиці.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ



Тези доповідей та повідомлень учасників
VIII конференції школи педагогічної майстерності
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ
ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**Тези доповідей та повідомлень учасників
VIII конференції школи педагогічної майстерності
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого**

**Харків
2014**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Тези доповідей та повідомлень учасників
VIII конференції школи педагогічної майстерності
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого

Харків
2014

Теоретико-методологічні засади модернізації вищої освіти в Україні : тези доповідей та повідомлень учасників VIII конференції школи педагогічної майстерності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. – 90 с.

© Національний юридичний університет
імені Ярослава Мудрого, 2014