

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАВЫКОВ УСТНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ

Низкий уровень довузовской подготовки по английскому языку, ограничение преподавания одним курсом юридического факультета, а также специфика юриспруденции как специальности в плане усвоения английского языка представляют серьезную трудность для будущих юристов в плане освоения иностранного языка.

В существующих программах предполагается, что студент-юрист, окончивший курс английского языка, должен читать и понимать юридические тексты, а в области устной речи выражать свои мысли по-английски в наиболее типичных ситуациях правовой жизни.

Как известно, в течение многих десятилетий основной целью обучения иностранным языкам для специальных целей считалось обучение чтению профессионально-ориентированных текстов, и лишь в течение последних десятилетий устная речь как цель обучения постепенно завоевывает свое место. Если проанализировать требования, предъявляемые к современным юристам-выпускникам юридических факультетов за границей, то очевидным становится тот факт, что самым главным навыком для успешной юридической практики является способность говорить четко и убедительно. Задачи обучения иностранному языку на юридических факультетах нашей страны отличаются от отмеченных выше, и, на наш взгляд, стандарты обучения студентов-юристов английскому языку нуждаются в пересмотре.

Для того чтобы говорить ясно и убедительно в курсе обучения должны быть развиты отличные навыки слушания. Юридическое образование предоставляет прекрасные возможности для совершенствования навыков устного общения и, в частности, для практики форм и методов устного выражения, которые наиболее распространены в практике права. Поэтому цель курса иностранного

языка должна также соответствовать этим задачам. Для достижения таких далеко идущих целей необходима постоянная языковая практика, но в рамках существующего формата обучения, ограниченного одним годом занятий, возможно лишь приближение к данной цели за счет таких форм обучения, как дебаты и официальные презентации, и выступление перед группами в вузе, сообществе.

Студенты-юристы должны быть способны продемонстрировать убедительные навыки чтения, письма, говорения и восприятия на слух. В курсе иностранного языка они должны читать большое количество сложного материала и использовать информацию для написания различного рода заданий. Для этого необходима способность воспринимать информацию из различных источников и жанров и уметь писать в соответствующем формате. Студенты-юристы должны уметь представить свои аргументы в устной форме перед сверстниками и преподавателями. Участие в групповых проектах в студенческих группах поможет развить критические навыки общения, в том числе часто упускаемые навыки слушания. Поэтому, перед студентами необходимо ставить сложные задачи, требующие аналитического чтения серьезного объема информации и критического анализа, независимо от того, являются ли эти задания предметом той или иной области права. Студенты должны развивать способность к коммуникации в – и вне аудитории. Участие во внеклассных мероприятиях или исследовательских проектах также может способствовать развитию навыков критического мышления. Студенты-юристы должны научиться оценивать аргументы сверстников, поэтому ознакомление с новыми идеями необходимо для понимания и анализа разных перспектив.

Перечислим преимущества публичных выступлений для практики языка.

Преимущество 1: публичное выступление дает возможность практиковать все четыре языковых навыка.

Задачи презентации и дебаты развивают и усиливают навыки слушания, говорения, чтения и письма. Естественно, что основное внимание уделяется

говорению; разговорный язык имеет жизненно важное значение для обеспечения четкой, последовательной речи. Оценка сверстников может способствовать внимательному прослушиванию, что особенно важно во время дебатов, если участники должны делать заметки и отвечать на речи своих одноклассников.

Преимущество 2: Публичная речь поддерживает развитие навыков критического мышления.

Преимущество 3: Публичная речь способствует обучению. Презентации – идеальный способ продемонстрировать свои знания.

Задачи публичного выступления – это наиболее простой способ улучшить языковые навыки. Участвуя в оживленных презентациях и дискуссиях, студенты развивают повышенную мотивацию и взаимодействие с материалами. Языковые навыки улучшаются, потому что студенты используют язык в значимых для них целях и стремятся к их достижению. Готовясь к выступлениям, студенты узнают, как получить доступ к информации и получить знания. Это навыки, которые могут эффективно работать в будущих условиях обучения и занятости. Публичные выступления стимулируют обучаемых, позволяя им брать на себя ответственность за собственное обучение и передавать свои знания другим в аутентичных целях.

Литература

1. *Iberri-Shea G. Using Public Speaking Tasks in English Language Teaching [Электронный ресурс]/ English Teaching Forum 2009, Volume 47, Number 2. – 2009. – Режим доступа до ресурсу: https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/09-47-2-d.pdf.*