

МІСІЯ СУЧАСНОЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ

“Три самых важных документа,
которые выдает человеку общество, –
это свидетельство о рождении,
паспорт и читательский билет”.
Эдгар Доктороу (EL Doctorow)

Бібліотека університету розвивається як важлива структурний підрозділ, оскільки покликана інформаційно забезпечити науково-освітні потреби вузу. До речі, нині усі соціальні інститути, включаючи бібліотеку, з точки зору інформаційного супроводу потребують нового науково-технічного оснащення, розробки спеціальних програм, що дозволить у будь-який час і у будь-якому місці отримати відповідь на любе питання через Інтернет. З огляду на це і визначаються пріоритетні завдання її діяльності.

Передусім з’ясуємо значення слова місія. Згідно із тлумачним словником місія – важливе завдання, високе призначення, відповідальна роль.

На сучасному етапі при визначенні завдань бібліотеки ВНЗ слід брати до уваги, перш за все, підвищення ролі освіти як каталізатора суспільного розвитку, процеси глобалізації, а також замовлення ринку праці на підготовку фахівців XXI ст.

Роль та значення бібліотеки в організації навчального процесу важко переоцінити. В умовах адаптації українських ВНЗ до європейських освітніх стандартів збільшується кількість самостійної, індивідуальної роботи студента. Це потребує ознайомлення з різними джерелами, ресурсами бібліотеки. То-

му остання повинна стати для студента не тільки архівом знань, а і своєрідним інформаційно-освітнім простором. Протягом останніх років першочерговим завданням бібліотек було автоматизація та формування електронних систем, каталогів, банків знань та ін. Так, автоматизована бібліотечна мережа нашого вузу надає доступ студентам, науковцям, викладачам до електронного каталогу, який майже на 100% відображає дійсний стан фонду. Успішно вирішені завдання конвертації всієї інформації електронного каталогу (ЕК) із автоматизованої бібліотечної системи ПП САБ в ІБІС-64. Електронний каталог НБ нашого вузу доступний читачеві в локальній мережі, тобто можна користуватися повними текстами навчально-методичної літератури, колекціями раритетних видань тощо.¹

Інформаційний ресурс, безумовно, є дуже важливим у процесі навчання. Проте не слід забувати, що потрібні також навички роботи з інформацією, які набуваються не за один рік. За словами Ю. Шрейдера, “у книгах можна прочитати про багато що, але з них не можна одержати вміння читати. Інфосередовище може зберегти багато знань, але не може зберегти в собі вміння користуватися ним”². У цьому аспекті завдання бібліотеки полягає у активізації роботи щодо проведення бібліографічних занять з інформаційної культури. А отже, відповідальним завданням вузівської бібліотеки є підвищення рівня і якості ресурсів, інформаційного обслуговування, що відповідало б викилкам часу і потребам користувача.

Як уже зазначалося, розширення самостійної роботи студента актуалізує питання створення на основі бібліотеки сучасної освітньої території знань. Слід брати до уваги той факт,

¹ Пасмор Н. П. Бібліотека в електронно-освітньому інформаційному середовищі ВНЗ / Н. П. Пасмор // Традиції і новачі в інформаційному забезпеченні науки та освіти: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. ВНЗ III-IV рівнів акредитації (22-24 трав.). – Сімферополь, 2012.

² Российский экономический Интернет-журнал [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://www/e-rej.ru/Auditorun/Our/Other/Kapterev/List_of_publications.files/Thesis/G2&3.htm.

що збільшується кількість людей, які підвищують свою кваліфікацію в умовах безперервної освіти. Тому логічним є організація додаткових автоматизованих місць для занять та доступ до мережі Інтернет, що для багатьох користувачів не завжди можливо вдома, особливо це стосується студентів, що проживають у гуртожитках.

У цьому плані, на наш погляд, для організації якісної роботи бібліотек доцільно звертатися до світового досвіду. Так, у більшості країн світу бібліотеки працюють цілодобово, і це справжня свобода можливостей. Бібліотека повинна перетворитися із зібрання книг на зібрання людей. Вона має стати майданчиком не тільки для вивчення літератури, а і для спілкування як з колегами, так і з професорсько-викладацьким складом. Це значно підвищить її соціальний статус та стане справжнім місцем пошуку, модним трендом серед студентів.

Тому використання бібліотек вишів як своєїрідної “гостинної в черте города” стане дизайнерським рішенням надсучасної бібліотеки. Архітекторам слід зробити бібліотечний простір таким, щоб задовольнити потреби студентів, які хотіли знаходитися у бібліотеці довше: випити кави, посидіти та поспілкуватися, послухати концерти чи взяти участь у засіданнях наукових гуртків, диспутах. Наприклад, у будівлі бібліотеки в Сіетлі, побудованої відомим голландським архітектором Ремом Коолхаасом, на трьох із п’яти поверхів знаходяться спеціальні приміщення – читальна зала, вітальня, зала для зустрічей та спілкування.

Таким чином, місія сучасної вузівської бібліотеки – орієнтація на нові моделі вищої освіти, розвиток інноваційної освіти, використання різних технологій навчання. Це потребує від бібліотеки не тільки підвищення якості роботи та удосконалення технологічних процесів, а й кардинальних змін щодо управління, модернізації організаційної структури, що безпосередньо впливатиме на розвиток освітнього середовища ВНЗ.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ



Тези доповідей та повідомлень учасників
VIII конференції школи педагогічної майстерності
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ
ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**Тези доповідей та повідомлень учасників
VIII конференції школи педагогічної майстерності
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого**

**Харків
2014**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Тези доповідей та повідомлень учасників
VIII конференції школи педагогічної майстерності
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого

Харків
2014

Теоретико-методологічні засади модернізації вищої освіти в Україні : тези доповідей та повідомлень учасників VIII конференції школи педагогічної майстерності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. – 90 с.

© Національний юридичний університет
імені Ярослава Мудрого, 2014