

МЕЛЬНІКОВА Тетяна Вячеславівна
кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри іноземних мов № 1
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого

ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА ВИКЛАДАЧА ЯК ОДНА ЗІ СКЛАДОВИХ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ТА СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ

Що представляє собою педагогічна етика викладача та в чому полягає її важливість для процесу навчання та виховання студентської аудиторії? Загалом це сукупність правил та норм поведінки педагога, яка забезпечує моральний характер педагогічної діяльності та відносин, що виникають під час цієї діяльності, та, безперечно, впливають на результат освітньо-виховного процесу.

Важливість педагогічної етики полягає в тому, що вона вивчає та виконує цілу низку суттєвих для навчання та виховання завдань як теоретичного, так і практичного характеру. Серед теоретичних аспектів – вивчення проблем методологічного характеру, виявлення структури та вивчення процесу формування моральних потреб викладача, розробка специфіки моральних аспектів педагогічної діяльності, окреслення спектру вимог, які висуваються до моральної поведінки викладача.

Суть реалізації практичних завдань пов'язана з тим, що на сучасному етапі під час реформування системи вищої освіти помітно розширюється сфера взаємодії викладача та аудиторії. І одним із основних регуляторів такої взаємодії є педагогічна етика, яка визначає сутність морально-психологічної сторони спілкування викладача та студентів.

Об'єктивні обставини педагогічного спілкування неминуче призводять до того, що викладач впливає на аудиторію. І це стосується не лише ґрунтового або поверхового знання викладачем предмета та використання певних методів навчання. Впливу завдає сама особа викладача-людини, з її власними рисами характеру, психоемоційними особливостями, світоглядом та загальним рівнем освіти. Іншими словами, аналогічно ситуації впливу зразка батьків на своїх дітей виникає ситуація впливу особи викладача. Врівноважений та витриманий, зацікавлений у своєму предметі та високоосвічений, справедливий та розуміючий педагог має великі шанси виховати та навчити висококласних професіоналів та гідних членів суспільства.

Крім того, саме викладач є покликаним сприяти формуванню позитивного ставлення студента до його предмета не лише шляхом застосування різноманітних методів навчання, а також шляхом розуміння особи студента та його психологічних вікових особливостей. Для молоді на шляху особистісного та професійного станов-

лення дуже важливою є наявність поряд дорослої та мудрої людини, яка вміє слухати, чітко та зрозуміло формулювати завдання та аналізувати їх виконання, робити зауваження у коректній формі, вчасно та заслужено заохочувати. У той же час педагогу необхідно одночасно держати у полі зору всю студентську аудиторію, з якою він працює – помічати її реакції та зміни настрою, не допускати розвитку міжособистісних конфліктів, тим більш неприпустимими є конфлікти між викладачем та студентом. У цьому і полягає культура педагогічного спілкування, педагогічної етики викладача.