

тому числі. Динаміка звернень користувачів бібліотеки до електронних документів:

2005 – 41750 – 4,6 %

2006 – 71189 – 7,87 %

2007 – 110922 – 12,2 %

2008 – 126538 – 14 %

2009 – 394678 – 43,2 %

З метою визначення рівня задоволення користувачів послугами бібліотеки проводиться соціологічне дослідження серед студентів. Попередній аналіз анкет більшості респондентів дав такі результати: на питання про те, яким підручникам віддається перевага: створеним викладачами університету, або іншими авторами - 73,9 % віддали перевагу власним виданням, 15,2 % - загальноприйнятим; а на питання про перевагу форми носія навчальної літератури - сучасний електронний документ обрали 22,8 % опитаних. Більшість обрало традиційний паперовий носій – 44,6 %. Серед респондентів - студентів заочної форми - навчання перевагу власним виданням університету надали 83,3 % і, зовсім несподівано, – 52 % надали перевагу виданням на традиційних паперових носіях.

Підводячи підсумки проведеного дослідження слід відмітити:

- середній індекс обертаності навчальної і методичної літератури викладачів університету має високий рівень використання;
- поєднання традиційних та електронних видань поширюють можливості роботи користувачів з інформацією і впливають на рівень ефективності використання документів викладачів університету;
- фонд навчальної і методичної літератури бібліотеки формується документами викладачів університету у відповідності з навчальними планами університету;
- кількість примірників документів відповідає вимогам МОН України щодо критеріїв книгозабезпечення.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ МОДЕРНИ БІБЛІОТЕКИ ЮРИДИЧНОГО ВУЗУ

Пасмор Ю. В.

(Харківська державна академія культури, м. Харків)

Соціальне замовлення на підготовку правників XXI століття зумовлюється національними, світовими тенденціями інтелектуалізації суспільства, заснованого на знаннях, що потребує модернізації вищої юридичної освіти, позиціонування вищого навчального закладу в світовій системі освіти, у тому числі Європейському просторі.

Наукова вузівська бібліотека, як сучасний ресурс-центр у системі високого рівня інформаційного забезпечення освітнього процесу, вибудовує

інформаційно-комунікаційні модерни інноваційного розвитку за принципом “минуле – сьогоднішня – майбутнє”. Зокрема, вивчення інноватики у діяльності бібліотеки Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого підтверджує результати цільовизначальної, змістової, середовищно-організаційної, педагогічно-професійної, функціонально-процесуальної, результативно-аналітичної діяльності та взаємодії суб’єктів і об’єктів інформаційно-комунікаційного освітнього простору (ректорат – бібліотека – кафедри – деканати – учбова частина – наукова частина – техніко-технологічні структури – інститути – користувачі). Інтерактивними елементами інформаційно-комунікаційного простору юридичного вузу є: автоматизований бібліотечний комплекс; електронна база наукових та навчальних видань; повнотекстова електронна база нормативно-правових документів; предметні банки знань; віртуальні форми освітньо-виховної діяльності; академічний репозитарій структурованого динамічного архіву електронних навчальних курсів; галузеві профільні інтернет-ресурси та корпоративні продукти.

Місце бібліотеки у загальній соціально-комунікаційній системі виходить за межі класичних завдань і функцій та потребує модерну елементів сучасного менеджменту, маркетингових операцій, структурно-функціональної архітектури інформаційно-комунікаційного освітнього середовища: створення нових інформаційно-аналітичних лабораторій, техніко-технологічних служб страхового копіювання та виготовлення електронних продуктів, що забезпечать розробку, зберігання та використання найсучасніших електронних ресурсів, управління віртуальною бібліотекою, інформаційно-бібліотечним веб-порталом, адаптованих до цілей навчального процесу, евристичних освітніх програм модернізації освіти та корпоративних ресурсів.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ІНСТРУКЦІЙ ДО WEB-КАТАЛОГУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Пекур О. В.

(Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, м. Київ)

В умовах динамічного мінливого світу, глобальної взаємозалежності й конкуренції, необхідність широкого використання і постійного розвитку й ускладнення технологій фундаментальне значення має інформатизація сфери освіти. Освіта і якість освіти, її доступність, відповідність потребам конкретної особистості у вирішальному ступені визначають стан інтелектуального потенціалу сучасного суспільства.

Широке поширення нових інформаційних технологій сформувало необхідні передумови для створення електронних бібліотек як засобів