

нями визначено — узагальнення теоретико-методологічних доробок провідних фахівців та створення на їх основі власної концепції формування ІКК, вивчення діяльності наукової бібліотеки, виявлення існуючих проблем, розробка рекомендацій у цьому напрямі.

Основними методами дослідження вибрано методи аналізу бібліотечної документації, анкетування, спостереження, метод фокус-групи, моделювання, метод експертних оцінок. Практична значущість дослідження полягає в розробці програми «Інформаційна культура користувача», яка міститиме стратегії поведінки бібліотеки з формування ІКК.

Таким чином, вивчення ІКК з урахуванням існуючого теоретичного і практичного досвіду дозволить не лише виявити проблеми, але й запропонувати власні шляхи подальшого розвитку бібліотеки в напрямку формування ІКК.

Ю. Є. Петрухно

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ВНЗ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (НА ПРИКЛАДІ БІБЛІОТЕКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЮРИДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ ІМ. Я. МУДРОГО).

Нині все частіше йде мова про Інтернет як простір соціальних комунікацій. Інтернет все більше впливає на усі сфери суспільства, в т.ч. на навчальний процес. У зв'язку з переходом до Болонської системи навчання одним із найважливіших напрямів роботи бібліотеки ВНЗ є забезпечення самостійної роботи студентів, а для цього необхідне, перш за все, доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки ВНЗ. Саме тому нині більшість вузівських бібліотек мають свій сайт. Наприклад, на сайті бібліотеки НЮАУ ім. Я. Мудрого користувачам бібліотеки пропонуються такі інформаційні послуги: пошук літератури через сайт бібліотеки; робота з електронними каталогами, картотеками, базами даних. Загальна структура інформаційних ресурсів: електронні каталоги; повнотекстові бази даних; проблемно-орієнтований банк знань; інформаційні фонди кафедр.

Працюючи з електронною картотекою статей студент може здійснювати пошук за такими ознаками: автор, назва статті, ключове слово. А місце знаходження потрібного періодичного видання можна знайти на головній сторінці сайту в розділі «Список газет і журналів, які зберігаються в бібліотеці з 1946 р.».

Для студентів — курсів денного та заочного відділення, а також для слухачів факультету підготовки професійних суддів іс-

нують електронні версії всіх навчально-методичних посібників та підручників підвищеного попиту. Існують також інформаційні фонди кафедр філософії, економічної теорії, кримінального процесу з матеріалами, необхідними для самостійної роботи студентів.

Для аспірантів, слухачів курсів підвищення кваліфікації та факультету підготовки професійних суддів існують окремі інформаційні папки з необхідною інформацією.

На сайті є репозиторний ресурс, який складається з 9-ті повнотекстових баз даних. Електронний репозиторій — це систематизований ресурс, адаптований до будь-якої навчальної програми. Він складається з повних текстів нормативно-правових актів, монографій, матеріалів судової практики, а також списків рекомендованої літератури.

В. П. Жуков

УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ РЕСУРСІВ

Велике значення у напрямі медіатизації навчального простору має, удосконалення змісту музичної освіти у ВНЗ: подолання стереотипів у викладанні навчального матеріалу, ретельна науково-теоретична та практична підготовка майбутніх спеціалістів, спрямування навчального процесу у творчому напрямі на базі організації самостійної роботи студентів.

Найважливіші питання удосконалення та активізації навчального процесу у ВНЗ необхідно досягати у напрямку покращення змісту навчальних дисциплін, що викладаються в аудиторії та у самостійній роботі спрямованої на розвиток творчої особистості студента за допомогою відео- та аудіоматеріалу, використання комп'ютерної технологій, сучасних мультимедійних ресурсів. Для досягнення якісних перетворень та покращення вищої музичної освіти необхідна зміна психолого-педагогічної атмосфери у професійному викладацькому колективі, глибокий аналіз вад, що мають місце, творчій розвиток теоретичних та методичних пошуків щодо нових форм надання знань.

Досвід багатьох ВНЗ констатує той факт, що рішення проблем, щодо активізації вищої освіти необхідно починати з підвищення наповненості змісту дисциплін. Саме цьому процесу сьогодні сприяють у навчальній діяльності освітні мультимедійні програми.

Удосконалення навчального процесу потребує наукового обґрунтування організації пізнавальної діяльності студентів