

РФ о состязательности сторон при осуществлении уголовного судопроизводства вышеперечисленные и иные тактические приемы допроса применяются в ходе судебного разбирательства, как правило, государственным обвинителем.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

В.В. Белоус

кандидат юридических наук

*(Национальный университет «Юридическая академия Украины
имени Ярослава Мудрого»)*

Процессы глобализации мировой экономики, социальные потрясения, охватывающие целые регионы планеты, обострение борьбы за основные ресурсы, сопровождающие развитие человечества в начале XXI века, ставят перед правоохранительными системами всех без исключения государств мира задачи по реагированию качественно иного уровня на любые вызовы современной преступности. Эффективность борьбы с преступной деятельностью в наиболее изощренных и социально опасных ее формах непосредственно зависит от неуклонного развития науки криминалистики, повышения качества профессиональной подготовки и практической деятельности следователей, прокуроров, адвокатов и судей, принимающих активное участие в уголовном судопроизводстве и владеющих последними достижениями научно-технического прогресса, адаптированными или специально созданными для достижения целей правоохранительной, правоприменительной и правозащитной деятельности. Успех этой деятельности напрямую зависит от скорости и качества генерирования и продвижения знаний по каналу наука – обучение – практика.

Криминалистика является своеобразными адаптационными «воротами» для применения в уголовном судопроизводстве последних достижений научной и технической мысли¹. В 2011 г. исполнилось 100 лет с момента начала ее преподавания в высших учебных заведениях государств, в начале XX в. входивших в состав Российской Империи. Символично, что первая попытка ввести курс криминалистики в учебную программу юридического факультета была осуществлена в 1910 г. в Харьковском Императорском

¹ *Волцецкая Т.С.* Перспективы и пути развития современной криминалистики // Современное состояние и развитие криминалистики. Сб. науч. тр. / Под ред. Н.П. Яблокова и В.Ю. Шепитько. Харьков, 2012. С. 6.

университете профессором А.Д. Киселевым при непосредственном участии профессора судебной медицины Н.С. Бокариуса, где отдельные темы по криминалистике были включены в курс уголовного судопроизводства. 26 сентября 1911 г. в Петербурге в Александровской Военно-юридической академии впервые была создана самостоятельная кафедра уголовной техники и при непосредственном участии проф. С.Н. Трегубова было начато преподавание курсов «уголовная техника» и «научно-технические приемы расследования преступлений» для чинов военно-судебного ведомства. Вслед за этим кафедры криминалистики начали создаваться в ведущих гражданских и ведомственных учебных заведениях России, а вместе с этим получила толчок к развитию и наука криминалистики¹.

Задолго до этого, Конгрессом Международного Союза Криминалистов, проходившим в 1896 г. в австрийском г. Линце, по инициативе основоположника криминалистики Г. Гросса было рекомендовано включить криминалистику в программу подготовки студентов на юридических факультетах университетов². Усилиями таких авторитетных ученых как Г. Гросс, Р. Рейсс, А. Ничефоро криминалистика была включена в число учебных дисциплин, изучаемых на юридических факультетах ряда западноевропейских университетов. Сначала ее начали преподавать в Пражском, Лозаннском и Римском университетах, а затем в университетах Германии и других стран. Практически до середины XX в. криминалистика являлась обязательной университетской юридической дисциплиной, особенно важной для квалифицированной подготовки судебных следователей и прокуроров³.

Однако, не смотря на высокую значимость криминалистических знаний для всех без исключения сфер правоприменительной практики и десятилетия успешного преподавания криминалистики в высших учебных заведениях, ее место и роль в процессе профессиональной подготовки квалифицированных юристов в последнее время подвергнуты пересмотру, а объемы преподавания – сокращению. Очевидно, что пришедшие на историческом изломе к власти в некоторых странах ставленники кланово-олигархических

¹ Кушницренко С.П. Международная научная конференция «Криминалистика: 100 лет преподавания в высших учебных заведениях России» // Криминалист первопечатный. 2012. № 4. С. 176.

² Клименко Н.И., Кириченко А.А. Криминалистика как наука и учебная дисциплина: Монография. Днепропетровск. 1994. С. 115.

³ Яблоков Н.П. Теоретические и практические аспекты применения данных криминалистики в правоприменительной и иной юридической деятельности // Вестник криминалистики. 2009. № 3.

групп, не редко имеющие официально подтвержденное уголовное прошлое, не заинтересованы в наличии высокообразованных следователей, прокуроров, судей, способных на равных противостоять организованной преступности. Соответственно вся полнота ответственности за дальнейшее развитие криминалистики как отрасли науки и учебной дисциплины ложится на плечи передовой научной общественности, движимой идеями очищения общества от скверны преступности. Ведь зачастую возможности криминалистики остаются всего лишь нереализованными в должной мере в широкой юридической практике предложениями и пожеланиями, в первую очередь, из-за пробелов преподавания, недостаточной публицистической и информационно-разъяснительной деятельностью криминалистов¹.

В связи с этим можно выразить уверенность, что в недалеком будущем в описании истории развития криминалистики в начале XXI в. должное внимание будет по праву уделено созданию 17 февраля 2012 г. в Украине (г. Харьков) Международной общественной организации «Конгресс Криминалистов», целью деятельности которой является объединение усилий для содействия развитию криминалистики и других смежных отраслей знаний, популяризации криминалистических знаний.

Вслед за этим, участники 8 (внеочередной) Международной научно-практической конференции «Криминалистика и судебная экспертиза»: наука, обучение, практика», прошедшей 18-19 июня 2012 г. в России на юридическом факультете СПбГУ (г. Санкт-Петербург), признали «Конгресс Криминалистов» для дальнейшего плодотворного сотрудничества криминалистов, ученых и практиков с целью создания постоянно действующего единого информационного пространства, и единодушно отметили необходимость объединения криминалистов, разрабатывающих вопросы противодействия преступности в условиях глобализации, выразив намерение в дальнейшем в целях установления и расширения научных, информационных, деловых связей между учеными-криминалистами различных стран и практическими работниками:

- объединить свои усилия в разработке наиболее актуальных проблем науки и практики;
- сближать позиции по основным проблемам криминалистики и судебной экспертизы;

¹ Яблоков Н.П. Основные тенденции развития криминалистической науки и учебной дисциплины в современной России / Современное состояние и развитие криминалистики. Сб. науч. трудов. Харьков, 2012. С. 60.

- определять перспективные научные направления в криминалистике и судебной экспертизе, используя инновационные методы и средства, другие достижения научно-технического прогресса в научных исследованиях, в обучении, практической криминалистической деятельности;
- изучать и анализировать правоприменительную практику стран-участников с целью получения обратной связи с потребителями научной деятельности;
- распространять научную информацию в виде статей, монографий, результатов диссертационных исследований, публикаций.

Перечисленные задачи участники предложили решать посредством личного общения при проведении научно-практических симпозиумов, а также использования высоких информационных технологий в виде создания единого виртуального информационного пространства¹.

По справедливому замечанию проф. Шепитько В.Ю., современная криминалистика не может ограничиваться решением задач, поставленных на ее разрешение в XX веке. В новых условиях актуальными заданиями криминалистики являются: взаимопроникновение криминалистики и практики правоприменительных органов; внедрение инноваций в практическую правоприменительную деятельность; разработка современного «продукта» криминалистики для практики; унификация научных криминалистических рекомендаций и их адаптация для практики применения; создание совместных научно-практических коллективов для разработки криминалистических рекомендаций или осуществления совместной деятельности. Современные задания криминалистики обусловлены необходимостью системного криминалистического обеспечения соответствующих органов правоприменения, направленного на оптимизацию процесса раскрытия и расследования преступлений, установления истины по делу, восстановления справедливости².

Отсутствие единого информационного научного и образовательного пространства некогда близких государств в настоящее время снижает способность последних адекватно противостоять вызовам современности, зачастую имеющим экстерриториальный характер. Необходимость оперирования колоссальными объемами информации в условиях «информационного

¹ Меморандум (Учредительная декларация) // Криминалистъ первопечатный, 2012. № 5. С. 183.

² Шепитько В.Ю. Криміналістика в сучасних умовах: деякі тенденції та постановка нових завдань // Актуальні проблеми кримінального процесу, криміналістики, судової експертизи та оперативно-розшукової діяльності: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми кримінального права, процесу та криміналістики», присвяченої 10-річчю Міжнародного гуманітарного університету (м. Одеса, 28 жовтня 2011 року). Одеса. 2011. С. 397.

взрыва»¹ и «революции потребностей», а также несовершенство традиционных поисковых механизмов, обуславливают актуальность создания принципиально новых информационных ресурсов и поисковых систем. Решение этих и других, не менее весомых, задач представляется возможным путем реализации совместных научных и образовательных проектов в рамках «Конгресса Криминалистов», в т.ч. посредством краудсорсинга² на основе современных информационных технологий. Повышению качества образовательной деятельности, технологическому перевооружению учебного процесса, углублению международной интеграции науки, образования и практики на инновационных началах будет способствовать организация единой международной информационной научной и профессиональной образовательной среды путем совместного:

- определения перспективных направлений научного поиска и унификации подходов к решению основных проблем криминалистики и связанных с нею отраслей науки;

- определения методологии и методики создания принципиально новых учебных ресурсов, основанных на использовании информационных и коммуникационных технологий и ориентированных на потребителей интеллектуального продукта новой формации – представителей «цифрового» поколения;

- разработки и внедрения в учебный процесс мультимедийных электронных учебников, обеспечивающих максимальную наглядность их содержания;

- записи на электронные носители информации и размещения на веб-портале видео- и аудиофонда лекций ведущих ученых и практиков;

- обновления фильмотек учебных видеофильмов и дополнения ее лентами, созданными по ранее не охваченным темам учебного курса;

- учреждения электронного научно-практического издания в целях обеспечения соответствующего требованиям современности «цифрового присутствия» в информационном пространстве и достижения качественно нового уровня полноты и оперативности удовлетворения информационных потребностей общества в знаниях, полученных в процессе научно-исследовательской, образовательной и практической деятельности. Согласно «закон рассеяния Бредфорда», «треть всех материалов определенной отрасли публикуется в специальных изданиях, треть – изданиях смешанного

¹ Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики. М., 2001. С. 13-18.

² Хау Дж. Краудсорсинг: Коллективный разум как инструмент развития бизнеса / Пер. с англ. Джефф Хау. М., 2012. С. 288.

характера, треть – где угодно». Зачастую безрезультатные поиски необходимых источников в сети Интернет отнимают время и истощают силы, что обуславливает актуальность создания собственной профессиональной электронной информационной среды и наполнения ее высококачественным контентом;

– создания и регулярного пополнения общедоступной электронной библиотеки криминалистических изданий (World Criminalistics Library), способной обеспечить «цифровое бессмертие» нетленным трудам выдающихся криминалистов прошлого и современности. Согласно высказыванию Дерека де Солла Прайс, «от 75 до 80 % когда-либо живших ученых живы и в настоящее время». Жизнь настоящего ученого, отображенная в его библиографии, не имеет временных границ, ярким свидетельством чего служит профессор Р.С. Белкин, годовщине со дня рождения которого посвящены эти криминалистические чтения;

– создания сводного каталога статей их всех изданий, размещения его на web-портале World Criminalistics Library и обеспечения бесплатного доступа к каталогу и полным текстам статей. Знания должны быть открыты для всех желающих ими овладеть;

– виртуализации учебно-методических кабинетов (музеев криминалистики (Criminalistics Museum) и создания на их базе натурно-виртуальных криминалистических полигонов;

– создания электронного архива учебных материалов уголовных дел;

– внедрения биномной формы чтения лекций при одновременном участии нескольких лекторов из числа ученых и практиков, в том числе, путем проведения телемостов и видеоконференций (Интернет-конференций, вебинаров);

– наполнения учебного электронно-информационного комплекса по криминалистике элементами искусственного интеллекта, новейшими мультимедийными и интерактивными дидактическими средствами и технологиями для индивидуализации учебного процесса, в т.ч. в рамках дистанционного образования. Например, два ведущих американских вуза, гарвардский университет и массачусетский технологический институт (МТИ) (№ 1 и № 2 в рейтинге лучших вузов мира Times Higher Education), 2 мая 2012 г. объявили о запуске проекта, призванного совершить революцию в области высшего образования, – системы бесплатного дистанционного обучения edX. Получать образование студенты смогут в удаленном доступе посредством Интернет с помощью: видеоуроков, виртуальных консультаций и даже лабораторных работ в онлайн-режиме¹;

¹ Полевые учения // Корреспондент. 11 мая 2012 г. С. 8.

– создания на основе выше изложенного междисциплинарного учебного комплекса и интеграции его с соответствующими автоматизированными рабочими местами (АРМ) различных юридических профессий (следователя, прокурора, судьи, адвоката) в целях привить криминалистическое мышление, научить умению критически и свободно мыслить, думать и синтезировать, а не максимально точно воспроизводить выученную информацию;

– формулирования рекомендаций по замене устаревших дидактических средств на компьютерную технику и программные средства учебного назначения, способные поддерживать актуальные информационные и коммуникационные технологии обеспечения учебного процесса, с их регулярной последующей модернизацией;

– организации подготовки и регулярного повышения квалификации научно-педагогических работников для работы с программными средствами учебного назначения, а практических работников – прикладного назначения, информационными и коммуникационными технологиями, соответствующими современному уровню развития науки и техники.

ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИОННЫХ ПОСТРОЕНИЙ В КРИМИНАЛИСТИКЕ И СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

Н.В. Бурвиков

аспирант

(Тульский государственный университет)

Процедура классификации состоит в том, что она всегда проводится по тому или иному основанию, т.е. признаку, различающему группы объектов в множестве, определяемом главным понятием.

Основополагающую роль в построении и использовании классификаций, в том числе и в судебной экспертизе, играют принципы классификации. Под принципом (от лат. *principium* – начало, основа) следует понимать те основные условия, которые определяют гносеологическую направленность научных исследований, рассматривая их при этом в качестве одной из разновидностей единого по своей гносеологической сущности процесса научного познания объективного мира¹. Принципы построения классификаций рассматривались в криминалистической и экспертной литературе. Например, П.Б. Куцонис предложил в качестве таковых принципы объективности,

¹ *Белкин Р.С.* Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. Общие и частные теории. М., 1987.