

Національна юридична академія України  
імені Ярослава Мудрого

**С. В. Мясоедова**

# **Англійська мова**

**ГРАМАТИЧНИЙ ДОВІДНИК  
для студентів юридичних вищих  
навчальних закладів**

Харків  
«Право»  
2005

Рецензенти:

*І.А. Сємьонкіна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри перекладу та англійської мови Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна;

*І.І. Костікова*, докторант кафедри теорії та методики професійної освіти Харківського державного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, кандидат філологічних наук, доцент.

**Мясоєдова С.В.**

М 64 Англійська мова. Граматичний довідник для студентів юридичних вищих навчальних закладів. — Х.: Право, 2005. — 72 с.

ISBN 966-8467-52-3

Видання містить основні відомості про граматику англійської мови, подані у вигляді таблиць.

Від інших видань цього типу довідник відрізняє те, що граматичні явища англійської мови в ньому презентовано в порівнянні з граматиною української мови. Це забезпечує свідоме оволодіння граматичними нормами. Кращому засвоєнню матеріалу, розміщеному в довіднику, сприяє велика кількість прикладів-ілюстрацій.

Довідник складається з двох частин: морфології та синтаксису, що відповідає логіці структури курсу граматики мови.

Для студентів юридичних вищих навчальних закладів.

ББК 81.2 ВЕЛя 73

ISBN 966-8467-52-3

© С.В. Мясоєдова, 2005

© «Право», 2005

# ЗМІСТ

|                 |   |
|-----------------|---|
| Передмова ..... | 4 |
|-----------------|---|

## МОРФОЛОГІЯ

### САМОСТІЙНІ ЧАСТИНИ МОВИ

|                              |    |
|------------------------------|----|
| ІМЕННИК (Noun) .....         | 5  |
| ЗАЙМЕННИК (Pronoun) .....    | 11 |
| ПРИКМЕТНИК (Adjective) ..... | 17 |
| ПРИСЛІВНИК (Adverb) .....    | 19 |
| ЧИСЛІВНИК (Numeral) .....    | 22 |
| ДІЄСЛОВО (Verb) .....        | 25 |

### СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| ПРИЙМЕННИК (Preposition) ..... | 52 |
| СПОЛУЧНИК (Conjunction) .....  | 55 |

## СИНТАКСИС

### ПОРЯДОК СЛІВ В АНГЛІЙСЬКОМУ РЕЧЕННІ

|  |    |
|--|----|
| (Word Order in an English Sentence) .....    | 57 |
| УМОВНІ РЕЧЕННЯ (Conditional Sentences) ..... | 63 |
| НЕПРЯМА МОВА (Reported Speech) .....         | 65 |
| ЗВОРОТ There's/There're .....                | 68 |

### ДОДАТОК

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| ТАБЛИЦЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ ..... | 70 |
|------------------------------------|----|

## Передмова

Видання являє собою довідник із граматики англійської мови, призначений для студентів юридичних вищих навчальних закладів і складений відповідно до навчального плану з англійської мови Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого.

Довідник складається з двох частин: морфології та синтаксису, що відповідає логіці структури курсу граматики мови, і містить основні відомості про граматику англійської мови, подані у вигляді таблиць.

Спосіб подання матеріалу у вигляді таблиць обрано невипадково. Це дає змогу презентувати основні положення англійської граматики системно, в їх взаємозв'язках і взаємозумовленості, акцентувати увагу на суттєвому й відокремити його від додаткового й супровідного, а також привернути увагу до складних аспектів. Такий спосіб подання інформації полегшує сприйняття граматичного матеріалу, який складається з досить великої кількості різноманітних правил, на перший погляд, не завжди взаємопов'язаних. Таблиці являють собою ту форму, яка дозволяє виявити внутрішню логіку англійської граматичної системи, що й сприяє мимовільному запам'ятовуванню інформації, поданої в довіднику, та значно спрощує засвоєння граматичного матеріалу. Саме це й становило мету пропонованого видання.

Довідник побудовано так, що в ньому можна швидко й у повному обсязі знайти необхідні відомості з англійської граматики.

Від інших видань цього типу довідник відрізняє також те, що граматичні явища англійської мови в ньому подано в порівнянні з граматиною української мови. Це забезпечує свідоме оволодіння граматичними нормами. Кращому засвоєнню матеріалу, розмішеному в довіднику, сприяє велика кількість прикладів-ілюстрацій.

## САМОСТІЙНІ ЧАСТИНИ МОВИ

### ІМЕННИК (NOUN)

**Іменник** — це частина мови, що характеризується:

- 1) значенням предметності;
- 2) вираженням значення предметності за допомогою категорій рода, числа й відмінка;
- 3) вживанням у реченні у функції підмета, додатка, означення й іменної частини складного іменного присудка;
- 4) наявністю характерних суфіксів.

### Граматичні категорії іменників

#### Категорія роду

| Рід \ Мова              | Українська  | Англійська   |
|-------------------------|---|--|
| Чоловічий<br>(він — he) | 1) істоти чоловічої статі:<br><i>чоловік, хлопчик, кінь, кіт;</i><br>2) неістоти, що традиційно відносять до чоловічого роду:<br><i>дім, стіл, комп'ютер</i>                    | істоти чоловічої статі, у тому числі тварини-самці:<br><i>man, boy, son, uncle, he-dog</i>   |
| Жіночий<br>(вона — she) | 1) істоти жіночої статі:<br><i>жінка, дівчина, лисиця, кішка;</i><br>2) неістоти, що традиційно відносять до жіночого роду:<br><i>ручка, земля, ніч, книга</i>                  | істоти жіночої статі, у тому числі тварини-самки:<br><i>woman, girl, daughter, aunt, she-dog</i>                                   |
| Середній<br>(воно — it) | 1) неістоти, що традиційно відносять до середнього роду:<br><i>поле, небо, вікно, дерево;</i><br>2) деякі істоти, що традиційно відносять до середнього роду:<br><i>немовля</i> | 1) усі неістоти:<br><i>field, sky, window, tree;</i><br>2) назви тварин<br><i>cat, dog, goat;</i><br>а також іменник <i>baby</i> . |

Більшість іменників англійської мови має ту саму форму для іменників жіночого й чоловічого роду, наприклад: *teacher* — учитель, учителька; *student* — студент, студентка; *journalist* — журналіст, журналістка. Однак деякі іменники чоловічого й жіночого роду мають дві різні форми: *actor* — *actress*; *bridegroom* — *bride*; *emperor* — *empress*; *hero* — *heroine*; *prince* — *princess*; *waiter* — *waitress*.

**NB!** Назви країн, а також слово *ship* (корабель) відносять до жіночого роду: "*Cutty Sark*" is a famous ship. *She* used to bring tea from China.

## Категорія числа

В англійській мові, як і в українській, іменники мають дві форми числа: форму однини й форму множини.

### Утворення множини іменників

| Закінчення –es   |  |
|--|--|
| Основа не змінюється   | Основа змінюється  |
| 1. Основа на шиплячий<br>(-s, -ss, -sh, ch, -x)<br><i>bus — buses</i><br><i>dress — dresses</i><br><i>bush — bushes</i><br><i>bench — benches</i><br><i>box — boxes;</i><br>2. Основа на -o:<br><i>tomato — tomatoes</i><br><i>potato — potatoes.</i><br><b>Але:</b><br><i>radios, videos, photos, pianos etc.</i> | 1. Основа на -у (якщо перед у приголосний)<br><i>baby — babies</i><br><i>lady — ladies.</i><br><b>Але:</b> <i>day — days, toy — toys;</i><br>2. Основа на -f, -fe:<br><i>wife — wives</i><br><i>shelf — shelves</i><br><i>life — lives.</i><br><b>Але:</b><br><i>cliff — cliffs</i><br><i>roof — roofs</i><br><i>chief — chiefs etc.</i> |
| В інших випадках закінчення -s: <i>cats, dogs, books</i>   |  |

### Особливі випадки утворення множини

| Суплетивні форми   | Слова грецького й латинського походження   |
|--|--|
| <i>child — children</i><br><i>man — men</i><br><i>woman — women</i><br><i>mouse — mice</i><br><i>foot — feet</i><br><i>tooth — teeth</i><br><i>goose — geese</i><br><i>deer — deer</i><br><i>trout — trout</i> | <i>phenomenon — phenomena</i><br><i>datum — data</i><br><i>stadium — stadia</i><br><i>radius — radii</i><br><i>criterion — criteria</i><br><i>bacterium — bacteria</i> |

Іменники, що мають тільки форму множини:

1) іменники, що позначають парні предмети: *trousers, pyjamas, scissors, binoculars, glasses;*

2) деякі збірні іменники: *cattle, clothes, goods, people, police* і т. ін.

Деякі іменники мають тільки форму однини:

1) речовинні іменники (*bread, tea, milk*);

2) абстрактні іменники (*beauty, love, advice*);

3) слова із суфіксом -ics (*athletics, mathematics*);

4) назви ігор і хвороб, що мають закінчення множини **-s** (*billiards, mumps*);

5) іменники *weather, luggage, furniture, money, news*.

Це **незлічуввані іменники**, такі, що не піддаються лічбі. Вони узгоджуються з дієсловом в однині й ніколи не вживаються з неозначеним артиклем **a/an**; замість неозначеного артикля з незлічуваними іменниками вживається неозначений займенник **some**: *some milk, some bread, some money, some information*.

Але: **a piece of advice/furniture/news/information; a glass of water; a loaf of bread; a kilo of meat/sugar/flour** і т. ін.

Деякі іменники в англійській мові вживаються тільки в однині, а відповідні їм іменники в українській мові мають форми однини й множини або навіть тільки множини: *advice — порада, поради*; *knowledge — знання*; *information — інформація, відомості*; *news — новина, новини*; *progress — успіх, успіхи*; *money — гроші*.

Іменники, що позначають групу людей: *army (армія), audience (публіка), class (клас), club (члени клубу), committee (комітет), company (компанія), council (рада), crew (команда), family (сім'я), government (уряд), press (преса), public (суспільство), team (команда)*, узгоджуються з присудком:

- в однині, якщо позначають групу як єдине ціле (*The team was the best in the country*);

- у множині, якщо маються на увазі члени цієї групи (*The team were all given medals*).

Деякі іменники, змінюючи число, змінюють і своє лексичне значення:

*people* (люди) — *peoples* (народи); *glass* (скло) — *glasses* (окуляри); *wood* (дерево) — *woods* (ліс); *hair* (волосся) — *hairs* (волосинки).

### Категорія відмінка

**Відмінок** — це вираження граматичної й змістової залежності одних слів у реченні від інших.

В українській і англійській мовах така залежність між словами в реченні виражається по-різному: в українській мові засобом вираження граматичної залежності є відмінкові закінчення й прийменники, які вживаються з тим чи іншим відмінком; в англійській мові така залежність одних слів від інших виражається за допомогою прийменників, і лише одне значення — присвійності — відображається за допомогою закінчень. Тому традиційно в англійській граматиці виділяють два відмінки іменників: *Common Case* (загальний відмінок) та *Possessive Case* (присвійний відмінок).

| Відмінки іменників            |  |                                |  |  |  |
|-------------------------------|--|--------------------------------|--|--|--|
| Англійська мова               |  |                                | Українська мова  |  |  |
| відмінок<br>Case              | засіб<br>вираження                               | приклад                        | відмінок   | засіб<br>вираження   | приклад  |
| Загальний<br>Common           | Прийменники<br>Prepositions                      | house                          | Н  | Відмінкові<br>закінчення                                       | дім  |
|                               |  | boy                            | Р  |  | хлопчик  |
|                               |  | (of) house                     | Д  |  | дома   |
|                               |  | (of) boy                       | З  |  | хлопчика   |
|                               |  | (to) house                     | О  |  | дому   |
|                               |  | (to) boy                       | М  |  | хлопчику   |
| Присвій-<br>ний<br>Possessive | 1) закінчення<br>'s;<br><br>2) апостроф<br>( ' ) | house boy                      | 1) родовий<br>відмінок<br>іменника,<br>2) присвійні<br>прикметники | закінчення<br>родового<br>відмінка,<br>суфікси<br>прикметників | дім<br>хлопчика                                    |
|                               |  | (with)<br>house<br>(with) boy  | О  |  | домом<br>хлопчиком                                 |
|                               |  | (about)<br>house<br>(about)boy | М  |  | (на) домі<br>хлопчику                              |
|                               |  | boy's,<br>cat's                |  |  | хлопчика<br>кішки/<br>кішкин<br>хлопчиків<br>кішок |
|                               |  | boys',<br>cats'                |  |  |  |

**NB!** закінчення 's приєднується до основи іменника в однині, наприклад:

*boy + 's = boy's.*

Закінчення 's може стосуватися словосполучення: *Ann and Kate's room*

Апостроф (') приєднується до основи іменника в множині числе, наприклад:

*boys + ' = boys'* (за винятком суплетивних форм множини: *men's, children's*).

Як правило, присвійний відмінок іменників вживають з іменниками на позначення істот (люди та тварини): *My sister's house, Alex's book, the dog's owner.*

Однак у поширених словосполученнях вживають прийменник *of*:

*The case of one of the most dangerous terrorist.*

*The assassinator of John Kennedy, one of the most distinguished American presidents.*

Обидві конструкції вживають для назв місць та установ:

*London's galleries* та *the galleries of London.*

Присвійний відмінок вживають для визначення часу:

*This week's conference, today's trial, yesterday's news.*



## Суфікси іменників

| Суфікс                 | Приклад                                    |
|------------------------|--|
| -er/-or                | barrister, solicitor, inspector            |
| -ment                  | unemployment, government                   |
| -ship                  | friendship, membership                     |
| -ness                  | happiness, wildness                        |
| -ion/-ation/-tion/sion | dictation, constitution, solution, mission |
| -hood                  | brotherhood, childhood                     |
| -dom                   | kingdom, freedom                           |

## Артикль

Іменники звичайно супроводжуються артиклями.

**Артикль** — службове слово при іменниках для вираження їхнього вживання при визначеному чи невизначеному значенні.

В англійській мові існують три артиклі:

1) неозначений **a/an** (**an** ставиться із метою благозвучності перед іменниками, що починаються з голосного звука: *an apple, an oak-tree, an eye, an hour*);

2) означений **the**;

3) нульовий.

### Основні випадки вживання артикля

| Неозначений<br>a/an   | Означений<br>the  | Нульовий   |
|---|---|--|
| вживається  |   |  |
| 1) зі злічуваними іменниками в однині, що мають невизначене значення:<br><i>A cat is a domestic animal;</i> | 1) з іменниками, значення яких визначене контекстом або ситуацією:<br><i>We met a man in the park. The man was a famous burglar searched by the police;</i>   | 1) з назвами видів спорту, днів тижня, місяців, кольорів, мов (якщо за назвою мови не йде слово “ <i>language</i> ”):<br><i>She plays tennis very well; It's Monday today; My brother was born in May;</i>               |
| 2) у значенні «один з»:<br><i>She is a student. He is a Kennedy</i> (Він представник родини Кенеді)         | 2) з іменниками, що позначають єдині у своєму роді предмети:<br><i>the Earth, the Eiffel Tower;</i><br>3) з назвами кінотеатрів, готелів, музеїв, галерей, газет і журналів, кораблів:<br><i>the Odeon, the Sheraton, the British Museum, the Tate Gallery, the Guardian, the Marie Celeste;</i><br>4) з назвами річок, каналів, морів та океанів, груп островів, гірських ландшафтів, пустель:<br><i>the Thames, the English Channel, the Black Sea, the Atlantic Ocean, the Bahamas, the Alps, the Sahara desert;</i> | <i>I like red;</i><br><i>I speak English and German</i> (але: <i>The English language is spoken all over the world</i> );<br>2) з назвами країн, міст, вулиць, мостів, парків, вокзалів, гір, островів, озер, материків: |

| Неозначений а/ан | Означений the   | Нульовий   |
|------------------|---|--|
| вживається       |   |  |
|                  | <p>5) з назвами країн, що складаються з двох чи більше слів:<br/><i>the USA, the United Kingdom</i>, а також <i>the Argentine, the Netherlands, the Sudan, the Hague, the Vatican</i>;</p> <p>6) з титулами: <i>the Queen, the Prince</i> (Але: <i>Queen Victoria, Prince Albert</i>)</p> <p>7) з назвами історичних подій:<br/><i>the Middle Ages, the First World War</i> (але: <i>World War I</i>);</p> <p>8) зі словами <i>beach, cinema, city, country(side), ground, jungle, library, pub, radio, sea, seaside, station, shop, theatre, world</i>:<br/><i>She went to the station to see Jim off</i>;</p> <p>9) з прикметниками <i>only, last, first</i>:<br/><i>He was the last person to come</i>;</p> <p>10) з прикметниками, що перейшли в іменники (<i>the poor, the rich, the young, the blind, the homeless</i>):<br/><i>She is writing an article about the homeless</i>;</p> <p>11) з прикметниками найвищого ступеня порівняння:<br/><i>He is the brightest student of the class</i>;</p> <p>12) з порядковими числівниками:<br/><i>the first, the fifth, the fifty-seventh</i>;</p> <p>13) з прислівниками <i>уранці, удень, увечері</i>:<br/><i>in the morning/evening/afternoon</i>;</p> <p>14) з назвами музичних інструментів й танців: <i>the piano, the guitar, the tango</i>;</p> <p>15) з назвами національностей:<br/><i>the English, the Chinese, the Ukrainians</i>;</p> <p>16) з ім'ям родини:<br/><i>the Browns</i> (родина Браунів).</p> | <p><i>Italy, Oxford Street, Trafalgar Square, Tower Bridge, Hyde Park, Victoria Station, Everest, Cyprus, Lake Michigan, Europe</i>;</p> <p>3) з присвійними займенниками:<br/><i>This is not your bag</i>;</p> <p>4) із словосполученнями, в яких перше слово є власною назвою:<br/><i>Kennedy Airport, Westminster Abbey</i>;</p> <p>5) у сталих словосполученнях:<br/><i>to be in bed, to be at school, to be in prison, to be in hospital, to be at work, to travel by car/bus/plane/ train/ship</i>.<br/>Але: <i>in the car, on the bus/train</i>;</p> <p>6) зі словами <i>home, mother/father</i>, коли ми кажемо про свій дім і своїх батьків:<br/><i>Mother is at home</i>;</p> <p>7) з назвами хвороб:<br/><i>He's got malaria</i>.<br/>Але: <i>flu</i> та <i>the flu, measles</i> та <i>the measles, mumps</i> та <i>the mumps</i></p> |

## Вживання артикля в деяких сталих словосполученнях

| Неозначений<br>a/an                    | Означений<br>the                      | Нульовий                                |
|--|---------------------------------------|---|
| – have a<br>look/wash/swim etc.        | – in the affirmative/negative         | – be in love                            |
| – have a good time                     | – in the direction of                 | – be in need                            |
| – have a<br>toothache/headache<br>etc. | – in the<br>east/west/north/south     | – at night/day/sunrise                  |
| – it's a pity/shame                    | – on the one/other hand               | – at home/work/school                   |
| – as a matter of fact                  | – on the right/left                   | – at breakfast/lunch/dinner             |
| – be in a hurry                        | – in the positive/negative            | – at peace/war                          |
| – be at a loss                         | – in the country                      | – by car/ bike/train/air etc.           |
| – go for a walk                        | – in the street                       | – by heart                              |
| – in a low/loud voice                  | – in the sun                          | – by chance                             |
| – all of a sudden                      | – go to the cinema/theatre            | – by mistake                            |
| – tell a lie                           | – in the<br>morning/afternoon/evening | – in time                               |
| – for a short/long time                | – the other days                      | – on time                               |
| – at a time                            | – on the whole                        | – in demand                             |
| – at a speed of                        | – on the way                          | – on demand                             |
| – a lot of                             | – on the advice of                    | – in town                               |
| – a little                             | – all over the world                  | – in fact                               |
| – a few                                | – play the piano/guitar               | – from... to....                        |
|  | – tell the truth                      | – be in bed/ hospital/<br>church/prison |
|  | – pass the time                       | – in any case                           |
|  | – the more... the more...             | – in full                               |
|  |                                       | – in pencil                             |
|  |                                       | – in return                             |

## ЗАЙМЕННИК (PRONOUN)

**Займенник** — це частина мови, що:

- 1) вказує на предмет чи ознаку предмета, але не називає його;
- 2) змінюється за родами, особами, числами й відмінками;
- 3) у реченні виконує функцію підмета, додатка, означення або частини складного іменного присудка.

### Розряди займенників

| Розряд     | Приклад   |
|------------|---|
| особові    | I, me, we, us, you, he, him, she, her, it, they, them                         |
| присвійні  | my, mine, our, ours, your, yours, his, her, hers, its, their, theirs          |
| вказівні   | this, these, that, those  |
| зворотні   | myself, ourselves, yourself, yourselves, himself, herself, itself, themselves |
| питальні   | who, whom, whose, what, which   |
| відносні   | who, whom, whose, that, which   |
| неозначені | some, any, both, all, each, either, every                                     |
| заперечні  | no, none  |

## Особові займенники

Особові займенники вказують на мовця чи мовців (*I, we*), особу, до якої звернена мова (*you*), особу чи предмет, про який йдеться (*he, she, it, they*).

| Особа й число<br>Відмінок     | I      |         | II                 | III              |         |
|-------------------------------|--------|---------|--------------------|------------------|---------|
|                               | однина | множина | однина=<br>множина | однина           | множина |
| Називний<br>(Common Case)     | I      | we      | you                | he<br>she<br>it  | they    |
| Об'єктний<br>(Objective Case) | me     | us      | you                | him<br>her<br>it | them    |

### Роль особових займенників у реченні

У реченні особові займенники можуть бути підметом або додатком.

| Особа | Підмет  | Додаток  |
|-------|---|--|
| I     | <i>I greeted my lawyer.</i><br><i>We often write to Mr. Johnson</i>   | <i>The lawyer greeted <b>me</b>.</i><br><i>Mr. Johnson often writes <b>us</b> letters.</i>   |
| II    | <i><b>You</b> are a notary, aren't you?</i>   | <i>I want to be a notary like <b>you</b>.</i>  |
| III   | <i><b>He</b> is an experienced prosecutor.</i><br><i><b>She</b> needs a help of a lawyer.</i><br><i><b>It</b> was a difficult case.</i><br><i><b>They</b> were the jurors which took part in the trial.</i> | <i>Everyone always agrees with <b>him</b>.</i><br><i>This idea is genius. Think about <b>it</b>.</i><br><i>What do you know about <b>her</b>?</i><br><i>The Houses of Parliament? I know much about <b>them</b>.</i> |

**NB!** Зверни увагу на порядок слів:

*Ми з другом ходили в кіно.*

*My friend and I went to the cinema. (XI and my friend...X)*

*Це подарок від мене і Тома.*

*This present is from Tom and me. (X...me and Tom.X)*

## Присвійні займенники

Присвійні займенники вказують на належність до однієї з трьох осіб:

| Число<br>\ Особа | Однина            | Множина |
|------------------|-------------------|---------|
| I                | my                | our     |
| II               | your              | your    |
| III              | his<br>her<br>its | their   |

В англійській мові існують дві форми присвійних займенників: залежна (dependent) і абсолютна (absolute). Залежний присвійний займенник завжди стоїть перед іменником:

This is **my** house.

Абсолютні присвійні займенники можуть вживатися самотійно:

This house is **mine**.

| Присвійні займенники |  |   |
|----------------------|--|---|
| особа                | залежні<br>(dependent)   | абсолютні<br>(absolute)   |
| I                    | <i>This is <b>my</b> new car.<br/><b>Our</b> dog has lost.</i>   | <i>This red car is <b>mine</b>.<br/>The dog you found is <b>ours</b>.</i>   |
| II                   | <i>This is <b>your</b> fault!</i>  | <i>The fault is <b>yours</b>.</i>   |
| III                  | <i>This is the house that Jack built. This is <b>his</b> house.<br/>It's not a wig! It's <b>her</b> real hair!<br/>My cat likes Wiskas. Wiskas is <b>its</b> favourite food.<br/>These are their things.</i> | <i>The house is <b>his</b>.<br/>I don't like my haircut. I like <b>hers</b> better.<br/>This Wiskas is <b>its</b> (cat's).<br/>These things are not ours. They are <b>theirs</b>.</i> |

Порівняй: *my friend* — мій друг та *a friend of mine* — один із моїх друзів

## Вказівні займенники

Вказівні займенники вказують на людину чи предмет:  
this — цей; that — той; these — ці; those — ті.

|       |   |
|-------|---|
| THIS  | <i>This is a police department.<br/>Look at this!<br/>I know this law.</i>                                |
| THESE | <i>These are police.<br/>These laws weren't put into effect.<br/>What are these?</i>                      |
| THAT  | <i>That is the Chief Constable.<br/>Say that again.<br/>Give me that report.<br/><br/>What are those?</i> |
| THOSE | <i>Those are police ranks in Britain.<br/>Those people are jurors.</i>                                    |

### Зворотні займенники

Зворотні займенники вживаються у випадку, коли суб'єкт дії збігається з об'єктом, і відповідають українському займеннику «сам» та дієслівному суфіксу «-ся» (*The judge prepared the documents **himself**.*)

Зворотні займенники утворюються від присвійних займенників за допомогою суфікса *-self* в однині та *-selves* у множині:  
 my + self = myself,  
 our + selves = ourselves.

Займенники *himself*, *herself*, *themselves* утворюються від особових займенників в об'єктному відмінку.

В англійській мові зворотний займенник завжди узгоджується з підметом у роді, особі й числі:

**You** have to investigate it **yourself**.

**I** questioned the suspect by **myself**.

**He** really hated **himself** for not telling the truth.

**NB:** зворотні займенники не вживаються з дієсловами *wash*, *shave*, *dress*, *feel*, *meet*, *relax*, *concentrate*.

### Питальні займенники

Питальні займенники містять запитання щодо особи чи предмета, їхніх ознак, приналежності й кількості:

who? — хто?

*Who is the Vice-President of the USA at present?*

whose? — чий?

*Whose things were used as the evidence in the court?*

what? — що?

*What is a person who looks after prisoners called?*

which? — який з?

*Which of those men is a criminal?*

### Відносні займенники

Відносні займенники виконують функцію сполучникових слів для приєднання підрядного речення до головного:

who — який (про людей)

*The man **who** is announcing the sentence is a judge.*

which — який (про предмети)

*The Norman invasion **which** was in 1066 influenced the English legal system greatly.*

that — який (про людей і про предмети)

*Congress is the legislative body that makes laws.*

whose — чий

*He was the murderer **whose** picture was placed in the newspaper.*

what — що

*I wonder **what** the Electoral College is.*

**NB!** У деяких типах підрядних речень сполучник або сполучникове слово може оминатися. Це такі, як:

1) з'ясувальні підрядні речення:

*I know you cheated at that exam on Criminology yesterday;*

2) означальні підрядні речення, в яких сполучникове слово виконує функцію додатка:

*The girl you were talking to is a pickpocket, so you'd better check your wallet.*

### Неозначені й заперечні займенники

**Неозначені займенники** (*some, somebody, something etc. any, anybody, anywhere etc., both, all, each, either, every*) вказують на невідомі чи неозначені особи, предмети, ознаки.

**Заперечні займенники** (*no, nobody, nothing etc.*) вказують на відсутність особи, предмета або їх ознаки.

### Займенники **some, any, no.**

Займенники *some, any* означають деяку кількість предметів чи речовини.

| Неозначені займенники <i>some, any</i> та заперечний займенник <i>no</i> вживаються в реченнях  |  |  |
|---|--|--|
| стверджувальних   | питальних  | заперечних   |
| <p>- <b>some</b> у значенні “декілька”, “трохи”:<br/><i>There are some evidence of his guilt.</i></p> <p>- <b>any</b><br/>а) у значенні “будь-який”:<br/><i>When you remember his name I want you to call me any time;</i><br/>б) у підрядних умовних реченнях:<br/><i>If there's any news inform me at once.</i></p> | <p>- <b>any</b> у значенні “який-небудь”, “скільки-небудь”<br/><i>Are there any evidence of his guilt?</i></p> <p>- <b>some</b><br/>а) у значенні “декілька”, “трохи” за умови, що мовець упевнений, що відповідь на його запитання буде позитивною:<br/><i>Can I have some more time?</i><br/>б) у спеціальних запитаннях<br/><i>Where can I get some stamps?</i></p> | <p>- (<b>not +</b>) <b>any</b> у значенні “ніякий”, “ніскільки”:<br/><i>There are not any evidence of his guilt.</i></p> <p>- <b>no</b> у значенні “ніякий”, “ніскільки”:<br/><i>There are no evidence of his guilt.</i></p> <p><b>NB!</b> на відміну від української мови в англійському реченні можливо тільки одне заперечення:<br/><i>There are <b>no</b> evidence of his guilt.<br/>There are <b>not</b> any evidence of his guilt.</i></p> |

Сполучення займенників **some, any, no, every** зі словами **body, thing, one, where** утворюють складні займенники:

|              | <b>one</b> | <b>body</b> | <b>thing</b> | <b>where</b> |
|--------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>some</b>  | someone    | somebody    | something    | somewhere    |
| <b>any</b>   | anyone     | anybody     | anything     | anywhere     |
| <b>no</b>    | none       | nobody      | nothing      | nowhere      |
| <b>every</b> | everyone   | everybody   | everything   | everywhere   |

Складні займенники із другим компонентом **-body, -thing, -one** узгоджуються з присудком у формі однини:  
*Everybody must know the laws of his country.*

### Займенник **one**

Займенник **one** вживається

1) для позначення неозначеної особи в реченнях, що відповідають безособовим та узагальнено-особовим реченням української мови:



*One must keep his word.*

*One never knows what it really means;*

2) як слово-замісник, щоб уникнути повторення іменника, про який йдеться у попередньому реченні:

*I don't like this hat. Give me another one.*

*These hats are too big. Show me the smaller ones.*

**NB!** займенник *one* не вживається після присвійних займенників та іменників у присвійному відмінку:

*This is not my bag. My bag is much smaller* (пор. *Mine is much smaller*).

*Ben's test is good. Tom's test is not* (пор. *Tom's is not*).

## ПРИКМЕТНИК (ADJECTIVE)

**Прикметник** — це частина мови, яка:

1) характеризується значенням ознаки предмета (якості, властивості тощо);

2) змінюється за ступенями порівняння (на відміну від прикметників української мови англійські прикметники не змінюються за відмінками, родами та числами);

3) виконує в реченні функцію означення, а також іменної частини складеного іменного присудка;

4) має характерні суфікси.

### Розряди прикметників

| Розряд    | Значення  | Мова  |  |
|-----------|---|---|--|
|           |   | українська  | англійська   |
| якісні    | позначають ознаку предмета безпосередньо, тобто без ставлення до іншого предмета            | <i>добрий</i><br><i>темний</i><br><i>щасливий</i>   | <i>kind</i><br><i>dark</i><br><i>happy</i>   |
| відносні  | вказують на ознаку предмета не прямо, а опосередковано, через відношення до іншого предмета | <i>золоте волосся</i><br><i>дерев'яний</i><br><i>будинок</i><br><br><i>апельсиновий сік</i><br><i>горіхова шкарлупа</i> | виражаються:<br>1) прикметниками:<br><i>golden hair</i><br><i>wooden house</i> ;<br><br>2) іменниками<br><i>orange juice</i><br><i>nut shell</i> |
| присвійні | позначають належність предмета певній людині чи тварині                                     | <i>батьківський дім</i><br><i>левине серце</i>  | виражаються іменником присвійного відмінку:<br><i>parents' house</i><br><i>lion's heart</i>  |

## Ступені порівняння прикметників

Прикметник в англійській мові не має категорій роду, числа й відмінка. Єдині словозмінні форми прикметника англійської мови — це форми ступенів порівняння. Ступені порівняння утворюються від якісних прикметників. Прикметник має три ступені порівняння: нульовий, вищий і найвищий. Вищий та найвищий ступені утворюється від прикметника нульового ступеня за допомогою суфіксів *-er*, *-est* та прислівників *much* (*more*, *most*):

| Прикметники  | Ступені порівняння  |   |   |
|--|---|---|---|
|  | нульовий  | вищий   | найвищий  |
| односкладні  | <i>tall</i><br><i>fast</i><br><i>cold</i>                       | <i>taller</i><br><i>faster</i><br><i>colder</i>                         | <i>the tallest</i><br><i>the fastest</i><br><i>the coldest</i>                              |
| двоскладні, що закінчуються на <i>-er</i> , <i>-ly</i> , <i>-y</i> , <i>-w</i> | <i>clever</i><br><i>early</i><br><i>happy</i><br><i>shallow</i> | <i>cleverer</i><br><i>earlier</i><br><i>happier</i><br><i>shallower</i> | <i>the cleverest</i><br><i>the earliest</i><br><i>the happiest</i><br><i>the shallowest</i> |
| двоскладні та багатоскладні  | <i>painful</i><br><i>beautiful</i><br><i>reliable</i>           | <i>more painful</i><br><i>more beautiful</i><br><i>more reliable</i>    | <i>the most painful</i><br><i>the most beautiful</i><br><i>the most reliable</i>            |

**NB!** При суфіксальному способі утворення вищого й найвищого ступеня порівняння прикметників слід дотримуватися таких правил:

- 1) якщо прикметник закінчується на німе *-e*, то при додаванні суфікса *-er*, *-est* німе *-e* не пишеться: *large* — *larger* — *largest*;
- 2) якщо прикметник закінчується на *-y*, то *-y* змінюється на *-i*: *happy* — *happier* — *happiest*;
- 3) якщо прикметник закінчується на приголосний з попереднім коротким голосним, то при додаванні суфікса *-er*, *-est* кінцевий приголосний подвоюється: *hot* — *hotter* — *hottest*.

## Виятки (Irregular forms)

| нульовий      | Ступінь порівняння               |  |
|---------------|----------------------------------|--|
|               | вищий                            | найвищий                                   |
| <i>good</i>   | <i>better</i>                    | <i>the best</i>                            |
| <i>bad</i>    | <i>worse</i>                     | <i>the worst</i>                           |
| <i>much</i>   | <i>more</i>                      | <i>the most</i>                            |
| <i>many</i>   | <i>more</i>                      | <i>the most</i>                            |
| <i>little</i> | <i>less</i>                      | <i>the least</i>                           |
| <i>far</i>    | <i>farther</i><br><i>further</i> | <i>the farthest</i><br><i>the furthest</i> |

## Місце й роль прикметників у реченні

Прикметники звичайно стоять перед іменниками й у цьому випадку виконують функцію означення:

I saw a new French comedy yesterday.

Виняток: прикметники *afraid, alone, alive, awake, asleep, glad: My son is asleep (X asleep son X)*.

Однак прикметник може виконувати функцію іменної частини присудка, і тоді він стоїть після дієслова-зв'язки:

*I'm glad you proved your innocence.*

Якщо в реченні поряд стоять декілька прикметників, то вони розташовуються у такому порядку:

| оцінка            | розмір             | вік            | форма                 | колір            | походження            | матеріал              | функція (призначення)     |
|-------------------|--------------------|----------------|-----------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| <i>lovely bad</i> | <i>large small</i> | <i>old new</i> | <i>triangle round</i> | <i>red brown</i> | <i>Chinese French</i> | <i>leather silver</i> | <i>motorcycling chess</i> |

*That's a wonderful large old rectangular black Chinese wooden linen chest.*

## Афікси прикметників

Серед суфіксів і префіксів прикметників найчастотнішими є такі:

| Суфікс | Префікс | Приклад     |
|--------|---------|-------------|
| -ful   |         | useful      |
| -less  |         | careless    |
| -ous   |         | marvelous   |
| -al    |         | central     |
| -able  |         | capable     |
| -ent   |         | different   |
| -ish   |         | English     |
| -y     |         | sunny       |
|        | un-     | unusual     |
|        | in-     | indifferent |

## ПРИСЛІВНИК (ADVERB)

**Прислівник** — частина мови, яка:

- 1) позначає ознаку дії (*sing loudly*) чи ознаку ознаки (*very beautiful*), а також обставини, за яких відбуваються події (*yesterday*);
- 2) змінюється за ступенями порівняння;
- 3) виконує в реченні функцію обставини;
- 4) має характерні суфікси.

## Типи прислівників

| прислівник              | частотності                        | часу                          | міця                          | способу дії                           | міри й ступеня                    |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| відповідає на запитання | як часто?                          | коли?                         | де?                           | як?                                   | наскільки?                        |
| приклад                 | <i>often<br/>never<br/>usually</i> | <i>today<br/>now<br/>then</i> | <i>here<br/>there<br/>far</i> | <i>angrily<br/>carefully<br/>well</i> | <i>very<br/>rather<br/>enough</i> |

## Ступені порівняння прислівників

| Прислівники                          | Ступені порівняння                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
|                                      | нульовий                                | вищий   | найвищий  |
| збігаються за формою з прикметниками | <i>hard<br/>fast<br/>near<br/>early</i> | <i>harder<br/>faster<br/>nearer<br/>earlier</i> | <i>the hardest<br/>the fastest<br/>the nearest<br/>the earliest</i> |
| двоскладні та багатоскладні          | <i>sadly<br/>comfortably</i>            | <i>more sadly<br/>more comfortably</i>          | <i>the most sadly<br/>the most comfortably</i>                      |

## Винятки (Irregular forms)

| Ступені порівняння |                            |                              |
|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| нульовий           | вищий                      | найвищий                     |
| <i>well</i>        | <i>better</i>              | <i>the best</i>              |
| <i>badly</i>       | <i>worse</i>               | <i>the worst</i>             |
| <i>much</i>        | <i>more</i>                | <i>the most</i>              |
| <i>many</i>        | <i>more</i>                | <i>the most</i>              |
| <i>little</i>      | <i>less</i>                | <i>the least</i>             |
| <i>far</i>         | <i>farther<br/>further</i> | <i>farthest<br/>furthest</i> |

## Місце прислівників у реченні

1) Прислівники частотності, а також такі прислівники часу, як *already, no longer, normally, hardly, nearly, almost* звичайно стоять перед основним дієсловом, але після дієслова *to be*:

*I usually get up early.*

*We nearly missed the train.*

Але: *He is never late for classes.*

*There's hardly any cake left;*

2) Прислівники міри й ступеня стоять перед прикметниками й прислівниками, які вони позначають:

*You are very good at History.*

Однак прислівники *a lot, much, a little, a bit, absolutely* можуть стояти в кінці речення:

*We waited a little, and started the hearing;*

3) Прислівники часу звичайно стоять в кінці речення:

*He successfully passed his test in Civil Procedure yesterday.*

Однак якщо акцент ставиться на часі, прислівник часу стоїть на початку речення:

*Yesterday he successfully passed his test in Civil Procedure;*

4) Прислівники способу дії звичайно стоять після дієслова, яке вони позначають:

*My father did well at the University.*

Якщо в реченні використовується декілька різних типів прислівників, то слід дотримуватися такої послідовності:

|                        |                  |  |
|------------------------|------------------|--|
| Прислівник способу дії | Прислівник місця | Прислівник часу (від меншого періоду часу до більшого) |
|------------------------|------------------|--|

Наприклад: *I met them gladly at the station at 8 p.m. yesterday.*

Однак, якщо присудок — дієслово, що позначає рух, то слід дотримуватися такого порядку прислівників:

|                  |                        |  |
|------------------|------------------------|--|
| Прислівник місця | Прислівник способу дії | Прислівник часу (від меншого періоду часу до більшого) |
|------------------|------------------------|--|

Наприклад: *I was driving home carefully that evening.*

### Утворення прислівників

Більшість прислівників в англійській мові утворюється від прикметників за допомогою суфікса *-ly*:

*glad — gladly, wide — widely.*

Низка прислівників збігається за формою з відповідними прикметниками:

*fast; straight; late; daily; early; hard.*

Деякі прислівники мають дві форми (суфіксальну й безсуфіксальну) з однаковим значенням:

*quick, quickly, cheap, cheaply, bright, brightly, fair, fairly.*

Однак спільнокореневі прислівники із суфіксом *-ly* чи без нього можуть мати різні значення:

*late — пізно, lately — нещодавно;*

*deep — глибоко (униз), deeply — сильно, глибоко (про почуття);*

*dear — дорого (про ціну), dearly — сильно (про почуття);*

*free — безкоштовно, freely — вільно;*

*near — поряд, nearly — майже;*

*short — раптом, shortly — скоро.*

## Прикметник чи прислівник?

| Прикметники   | Прислівники   |
|---|---|
| <b>характеризують</b>   |   |
| - іменники:<br><i>The common law is based on the judicial precedent;</i>                        | - дієслова:<br><i>I am not able to think logically at this very moment!</i> |
| - дієслова <i>appear, be, become, feel, seem, smell, taste:</i><br><i>The soup smells good.</i> | - прикметники:<br><i>His guilt is so obvious;</i>                           |
|   | - інші прислівники:<br><i>You are doing quite well.</i>                     |

## ЧИСЛІВНИК (NUMERAL)

**Числівник** — частина мови, що:

- 1) характеризується позначенням кількості предметів та їх порядку при лічбі;
- 2) має особливі форми словозміни й словотворення;
- 3) виконує в реченні функцію підмета, додатка, означення чи іменної частини складеного іменного присудка.

| <b>Числівники</b>  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Кількісні</b>   | <b>Порядкові*</b>  | <b>Дробові</b>  |
| позначають в цілих одиницях число чи кількість однорідних предметів:<br><i>two, fifteen, one hundred and seven</i> | позначають порядок слідування предметів при лічбі:<br><i>first, tenth, fifty-sixth</i> | позначають дробову величину, тобто величину, що виражена в частинах одиниці:<br><i>one third, two seventh</i> |

\* Іменник, що позначається порядковим числівником, вживається з означеним артиклем:

Monday is **the first** day of the week.

## Утворення числівників

Усі числівники англійської мови утворюються від основи числівників від 3 до 9, іноді видозмінюючись у корені: *six* — *sixteen* — *sixty* — *six hundred* — *six million* — *sixth*.

|       |                  |
|-------|------------------|
| 3 — 9 | + teen (13 — 19) |
| 3 — 9 | + ty (20 — 90)   |
| 3 — 9 | + th (4 — etc.)  |

| Утворення числівників  |                        |                  |               |                |               |                |
|------------------------|------------------------|------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| від основи числівників | утворюються числівники |                  |               |                |               |                |
|                        | кількісні              |                  |               |                | порядкові     |                |
| 1 — 9                  | 11 — 19                |                  | 20 — 90       |                | 1-й — 9-й     |                |
|                        | змінюється             | приклад          | змінюється    | приклад        | змінюється    | приклад        |
| <i>one</i>             | корінь                 | <i>eleven</i>    |               | ----           | корінь        | <i>first</i>   |
| <i>two</i>             | корінь                 | <i>twelve</i>    | корінь        | <i>twenty</i>  | корінь        | <i>second</i>  |
| <i>three</i>           | корінь + teen          | <i>thirteen</i>  | корінь + ty   | <i>thirty</i>  | корінь        | <i>third</i>   |
| <i>four</i>            | + teen                 | <i>fourteen</i>  | + ty (u)      | <i>forty</i>   | + th          | <i>fourth</i>  |
| <i>five</i>            | + teen (ve → f)        | <i>fifteen</i>   | + ty (ve → f) | <i>fifty</i>   | + th (ve → f) | <i>fifth</i>   |
| <i>six</i>             | + teen                 | <i>sixteen</i>   | + ty          | <i>sixty</i>   | + th          | <i>sixth</i>   |
| <i>seven</i>           | + teen                 | <i>seventeen</i> | + ty          | <i>seventy</i> | + th          | <i>seventh</i> |
| <i>eight</i>           | + teen (x)             | <i>eighteen</i>  | + ty (x)      | <i>eighty</i>  | + th (x)      | <i>eighth</i>  |
| <i>nine</i>            | + teen                 | <i>nineteen</i>  | + ty          | <i>ninety</i>  | + th (x)      | <i>ninth</i>   |

## Правила читання деяких цілих кількісних числівників

| Числівник |           | Читається  |
|-----------|-----------|--|
| 20 —      | 21        | twenty-one   |
| 99        | 32        | thirty-two   |
|           | 99        | ninety-nine  |
| 100       | 101       | a/one hundred (and) one  |
| —         | 121       | 121 a/one hundred (and) twenty-one                                 |
| 999       | 300       | three hundred  |
|           | 432       | four hundred (and) thirty-two                                      |
|           | 999       | nine hundred (and) ninety-nine                                     |
| 1000      | 1001      | a/one thousand (and) one   |
| —         | 2121      | two thousand one hundred (and) twenty-one                          |
| .....     | 50,000    | fifty thousand   |
|           | 200,232   | two hundred thousand two hundred (and) thirty-two                  |
|           | 6,900,999 | six million, nine hundred thousand, nine hundred (and) ninety-nine |

Порівняй написання й читання числівників в українській та англійській мові:

| Українська мова                  | Англійська мова  | Відмінності   |
|----------------------------------|--|---|
| двадцять вісім                   | twenty-eight   | в англійському числівнику з'являється дефіс   |
| 5 098 789                        | 5,098,789  | сотні й тисячі в англійській мові відокремлюються комами                                      |
| 72,6                             | 72.6   | дроби в англійській мові пишуться через крапку  |
| триста чотири                    | three hundred and four   | десятки (одиниці) в англійських числівниках відокремлюються від сотень сполучником <i>and</i> |
| 1900 рік<br>2002 рік<br>1995 рік | nineteen hundred<br>two thousand and two<br>nineteen ninety five | роки в англійській позначаються кількісними числівниками                                      |
| кімната номер 415                | room number four one five  | називаємо кожну цифру окремо  |
| (телефонний номер)<br>348756     | three four eight seven five six                                  | називаємо кожну цифру окремо  |

### Дробові числівники

| Дроби    |                              |            |   |
|----------|------------------------------|------------|---|
| прості   |                              | десятинні* |   |
| пишуться | вимовляються                 | пишуться   | вимовляються  |
| 1/2      | <i>one/a second/half</i>     | 0.1        | <i>nought / zero point one</i>                      |
| 1/3      | <i>one/a third</i>           | 0.02       | <i>nought / zero point nought / zero two</i>        |
| 1/4      | <i>one/a fourth/ quarter</i> | 1.345      | <i>one point three four five</i>                    |
| 1/5      | <i>one/a fifth</i>           | 1.5        | <i>one point five</i>                               |
| 2/6      | <i>two sixths</i>            | 67.94      | <i>six seven point nine four</i>                    |
| 5/7      | <i>five sevenths</i>         | 265.5987   | <i>two six five point five nine eight seven</i>     |
| 2 4/9    | <i>two and four ninths</i>   | 9787.953   | <i>nine seven eight seven point nine five three</i> |

\* На відміну від десятинних числівників української мови, де ціле число відокремлюється від дробу комою, у десятинних числівників англійської мови ціле число відокремлюється від дробу крапкою: 0.05. Крапка вимовляється як *point*, нуль — як *nought* чи *zero*, кожна ж цифра вимовляється окремо (див. таблицю вище).



## ДІЄСЛОВО (VERB)

**Дієслово** — це частина мови, що:

- 1) позначає дію чи стан як процес;
- 2) виражає ці значення за допомогою категорій способу, стану, часу та особи;
- 3) виконує в реченні функцію присудка, іноді підмета;
- 4) має певні афікси.

### Особові й неособові форми дієслова (Finites and Nonfinites)

**Особовими (Finites)** називаються **форми дієслова**, що змінюються за особами, числами, часами й способами:

| Спосіб і час<br>Особа і число | Дійсний                |                         |                            | Наказовий    | Умовний  |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|--|
|                               | теперішній             | минулий                 | майбутній                  |              |  |
| 1 особа<br>однина             | <i>I work</i>          | <i>I worked</i>         | <i>I shall work</i>        | <i>Work!</i> | <i>If you work hard, you'll pass your exam.</i><br><br><i>If you worked hard, you would pass your exam</i> |
| 1 особа<br>множина            | <i>We work</i>         | <i>We worked</i>        | <i>We shall work</i>       |              |  |
| 2 особа                       | <i>You work</i>        | <i>You worked</i>       | <i>You will work</i>       |              |  |
| 3 особа<br>однина             | <i>He/she/it works</i> | <i>He/she/it worked</i> | <i>He/she/it will work</i> |              |  |
| 3 особа<br>множина            | <i>They work</i>       | <i>They worked</i>      | <i>They will work</i>      |              |  |

**Неособовими (Nonfinites) формами дієслова** називають форми, що не змінюються за особами, числами, часами й способами. До неособових дієслівних форм відносять дієприкметник, інфінітив і герундій.

### Особові форми дієслова

Серед особових форм дієслова виділяють дієслова смислові, модальні й допоміжні.

| Дієслово<br>Особливості                                    | Смислове<br>Notional   | Модальне<br>Modal  | Допоміжне<br>Auxiliary   |
|--|--|--|--|
| позначає   | дію, процес, стан:<br><i>I study law at the National Law Academy.</i>  | ставлення мовця до дії, процесу чи стану<br><i>I can play tennis</i> | не має самостійного лексичного значення; служить для утворення питальних і заперечних форм смислових дієслів, а також часових форм груп Continuous, Perfect, Perfect Continuous.<br><i>Do you study law at the National Law Academy?</i><br><i>I don't study law at the National Law Academy</i> |
| здатність самостійно утворювати питальні й заперечні форми | не здатні (крім дієслів <i>to be, to have</i> )<br><i>I play tennis</i><br><i>XPlay I tennis?</i><br><i>Do you play tennis?</i><br><i>Can I play tennis?</i> | здатні<br><i>Can I play tennis?</i><br><i>I can't play tennis</i>    | здатні<br><i>Do you study law at the National Law Academy?</i><br><i>I don't study law at the National Law Academy.</i><br><i>Have you seen this legal report yet?</i><br><i>I haven't seen that legal report yet.</i><br><i>Are you reading? No, I'm not reading</i>                            |
| роль у реченні   | присудок<br><i>I study law at the National Law Academy.</i>  | частина складеного дієслівного присудка<br><i>I can play tennis</i>  | частина складеного іменного чи дієслівного присудка<br><i>The deputies are discussing the legal reform.</i><br><i>The deputies have already discussed the legal reform.</i>  |

### Особові форми дієслова

Серед особових форм дієслова виділяють дієслова смислові, модальні й допоміжні.

## Основні форми дієслова

В англійській мові виділяють чотири основні форми дієслова, від яких утворюються усі інші дієслівні форми:

| V         | Форма дієслова                         | Утворюється   | Використовується  | Приклад   |
|-----------|--|---|---|---|
| V1        | перша форма                            | відкиданням від інфінітиву частки <i>to</i> :<br><i>to look</i> → <i>look</i> | для утворення форм: теперішнього неозначеного часу (Present Simple), крім форм 3 особи однини; спонукальних речень  | <i>As a judge of the crown court, I usually <b>sit</b> with two or four justices of the peace.</i><br><br><i><b>Get up!</b> It's time to go to the Academy!</i>   |
| V2 (V+ed) | форма минулого часу                    | приєднанням до V1 закінчення <i>-ed</i>                                       | для утворення форм минулого неозначеного часу (Past Indefinite)   | <i>The jury <b>considered</b> the evidence of the accused.</i>  |
| V3        | форма дієприкметника минулого часу     | приєднанням до V1 закінчення <i>-ed</i>                                       | для утворення форм: часів групи Perfect (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect);<br><br>пасивного стану;<br><br>дієприкметника минулого часу  | <i>The parliament <b>has passed</b> a new tax bill this week. He couldn't find his watch. It had <b>been stolen!</b> She will have <b>finished</b> her scientific research by the end of July. The precedents are <b>used</b> to settle new cases. The bill <b>offered</b> by the President last week was approved by the simple majority.</i>                                |
| V4 (Ving) | форма дієприкметника теперішнього часу | приєднанням до V1 закінчення <i>-ing</i>                                      | для утворення часів групи Continuous (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect Continuous);<br><br>як дієприкметник теперішнього часу;<br><br>як дієприслівник | <i>I'm <b>thinking</b> about your plan. I was <b>preparing</b> for the seminar in Civil Law, when the telephone rang. He'll be <b>answering</b> the Prosecutor's questions this time next week. I have been <b>waiting</b> for you for 20 minutes already. This was a <b>fascinating</b> trial. <b>Listening</b> carefully, we managed to come to the correct conclusion.</i> |

## Правильні й неправильні дієслова (Regular and Irregular verbs)

Залежно від форми утворення минулого часу (2 форма дієслова — V2) і форми дієприкметника минулого часу (3 форма дієслова — V3) усі дієслова англійської мови поділяються на дві групи: правильні (regular) і неправильні (irregular).

**Правильні дієслова** утворюють другу й третю форми шляхом додавання до основи першої форми дієслова суфікса **-ed (-d)**, який вимовляється як:

- [d ] після голосних та дзвінких приголосних: clean — cleaned, play — played;
- [t ] після глухих: work — worked;
- [ɪd ] після [ t ] и [ d ]: want — wanted, mend — mended.

**NB!** При утворенні другої і третьої дієслівних форм слід звернути увагу на такі правила орфографії:

1) якщо перша форма являє собою короткий кореневий склад та закінчується на одинарний приголосний, то при додаванні закінчення **-ed** останній приголосний кореня подвоюється: *stop — stopped*;

2) якщо основа дієслова закінчується на приголосний+у, то перед закінченням **-ed** буква **у** замінюється буквою **i**: *carry — carried, study — studied*.

Однак якщо основа дієслова закінчується на голосний + у, то до основи просто додається закінчення **-ed**: *play — played, stay — stayed*;

3) якщо основа дієслова закінчується на букву **-e**, що не вимовляється, то друга й третя форми дієслова утворюються додаванням закінчення **-d**: *arrive — arrived*.

**Неправильні дієслова** мають особливі, фіксовані форми минулого часу й дієприкметника минулого часу: *make — made — made, go — went — gone, bring — brought — brought* (див. таблицю неправильних дієслів).

## Граматичні категорії дієслова Особа й число дієслова

Як і в українській мові, дієслова англійської мови змінюються за особами й числами:

| Особа \ Число | Однина   | Множина  |
|---------------|--|--|
| I             | I <b>am</b> busy.<br>I <b>study</b> .<br>I <b>have</b> a textbook.                         | We <b>are</b> busy.<br>We <b>study</b> .<br>We <b>have</b> a textbook.       |
| II            | You <b>are</b> busy.<br>You <b>study</b> .<br>You <b>have</b> a textbook.                  | You <b>are</b> busy<br>You <b>study</b> .<br>You <b>have</b> a textbook.     |
| III           | He/she/it <b>is</b> busy<br>He/she/it <b>studies</b> .<br>He/she/it <b>has</b> a textbook. | They <b>are</b> busy.<br>They <b>study</b> .<br>They <b>have</b> a textbook. |

### Спосіб

Спосіб — дієслівна категорія, що виражає встановлене мовцем ставлення дії (стану) до дійсності:

*I'm studying to be a lawyer.*

*I would become a lawyer.*

*Study hard!*

| Спосіб          | Дійсний   | Умовний   | Наказовий   |
|-----------------|---|---|---|
| <b>значення</b> | реальна дія, що стверджує або заперечує, що відбувається у цей час, у минулому або що має відбутися.  | дія, що мислиться мовцем як бажана чи можлива   | спонукання до здійснення дії  |
| <b>приклад</b>  | <i>We watch an international news report every evening.<br/>Yesterday we watched an international news report.<br/>We will watch an international news report next Sunday</i> | <i>If we had a cable TV, we would watch an international news report.<br/>If we had had a cable TV, we would have watched an international news report.</i> | <i>Switch on the TV and let's watch an international news report.</i> |

### Стан (Voice)

В англійській мові дієслово має два стани: активний (Active Voice) і пасивний (Passive Voice).

Активний стан показує, що дія здійснюється суб'єктом і спрямована на об'єкт:

*The people of the USA elected George Bush the President for the second term.*

Пасивний стан показує, що особа чи предмет, що виступає в реченні в ролі підмета, є об'єктом дії:

*George Bush was elected the President of the USA for the second term.*

Пасивний стан утворюється за допомогою відповідної часової форми дієслова **to be** та дієприкметника II смислового дієслова:

| Часова група \ Час | Indefinite (simple)   | Continuous   | Perfect   |
|--------------------|---|--|---|
| Present            | <b>Present Indefinite</b><br><i>The letter is written.</i><br><i>Is the letter written?</i><br><i>The letter is not written.</i>  | <b>Present Continuous</b><br><i>The letter is being written now.</i><br><i>Is the letter being written now?</i><br><i>The letter is not being written now.</i>                                       | <b>Present Perfect</b><br><i>The letter has already been written.</i><br><i>Has the letter already been written?</i><br><i>The letter has not been written yet.</i>   |
| Past               | <b>Past Indefinite</b><br><i>The letter was written an hour ago.</i><br><i>Was the letter written an hour ago?</i><br><i>The letter was not written an hour ago.</i>      | <b>Past Continuous</b><br><i>The letter was being written from 5 to 6 p.m.</i><br><i>Was the letter being written from 5 to 6 p.m.?</i><br><i>The letter was not being written from 5 to 6 p.m..</i> | <b>Past Perfect</b><br><i>By the time you came the letter had already been written.</i><br><i>Had the letter been written by the time you came?</i><br><i>The letter had not been written by the time you came.</i> |
| Future             | <b>Future Indefinite</b><br><i>The letter will be written tomorrow.</i><br><i>Will the letter be written tomorrow?</i><br><i>The letter will not be written tomorrow.</i> | <b>Future Continuous*</b><br>-----   | <b>Future Perfect</b><br><i>The letter will have been written by tomorrow.</i><br><i>Will the letter have been written by tomorrow?</i><br><i>The letter will not have been written by tomorrow.</i>                |

**NB!** Часи групи **Perfect Continuous** не вживаються в пасивному стані: замість них використовується відповідний час групи **Perfect** у пасивному стані чи зберігається конструкція з дієсловом активного стану:

*This metro line has been built for years.*

*They have been building this metro line for years.*

\*Як видно з таблиці, форми **Future Continuous Passive** не існує: замість неї вживається **Future Continuous Active**: *They will be writing the letter this time tomorrow.*

## Час дієслова

### Система часів англійської мови (активний стан)

| Часова група<br>Час       | Indefinite (Simple)   | Continuous   | Perfect   | Perfect Continuous   |
|---------------------------|---|--|---|--|
| <b>Present</b>            | Present Indefinite<br><i>I often write letters.</i>                         | Present Continuous<br><i>I am writing a letter now.</i>  | Present Perfect<br><i>I have written a letter to her.</i>                                       | Present Perfect Continuous<br><i>I have been writing a letter for two hours already.</i>                             |
| <b>Past</b>               | Past Indefinite<br><i>I wrote a letter an hour ago.</i>                     | Past Continuous<br><i>I was writing a letter from 5 to 6 p.m.</i>                                | Past Perfect<br><i>By the time you came I had written a letter to her.</i>                      | Past Perfect Continuous<br><i>By the time you came I had been writing a letter for two hours already.</i>            |
| <b>Future</b>             | Future Indefinite<br><i>I'll write you a letter.</i>                        | Future Continuous<br><i>I'll be writing a letter this time tomorrow.</i>                         | Future Perfect<br><i>I will have written a letter to her by tomorrow.</i>                       | Future Perfect Continuous<br><i>By 10 p.m. I will have been writing a letter for two hours already.</i>              |
| <b>Future-in-the-Past</b> | Future-in-the-Past Indefinite<br><i>He said he would write me a letter.</i> | Future-in-the-Past Continuous<br><i>He said he would be writing a letter that time next day.</i> | Future-in-the-Past Perfect<br><i>He said he would have written a letter to her by next day.</i> | Future-in-the-Past Perfect Continuous<br><i>He said he would have been writing a letter for two hours by 10 p.m.</i> |

### Група Indefinite (Simple)

Загальне значення часів цієї групи: позначають просту дію, не обмежену проміжком часу і таку, що не має значення закінченості до певного момента в минулому, теперішньому чи майбутньому (не обтяжену додатковими семантичними ознаками тривалості або завершеності); мають просту, порівняно з іншими часовими групами, формулу: **V (V1(s), V+ed, will V, would V)**.

| Час                                    | Значення   | Формула    | Допоміжне дієслово | Уживається з обставинами часу  | Приклад   |
|--|--|------------|--------------------|--|---|
| Present Indefinite (Simple)            | 1) звичайна регулярна дія, що повторюється;<br>2) постійний стан;<br>3) загальновідомий факт;<br>4) дія за розкладом                               | V1         | do, does           | <i>every day/ week/ month, usually, occasionally, often, seldom, always, never, sometimes, in the morning/ evening/ afternoon, at night, on Mondays</i> та ін. | <i>My classes usually start at 9.</i>                                     |
| Past Indefinite (Simple)               | 1) дія, що була здійснена до момента мовлення, не обмежена проміжком часу и не пов'язана з теперішнім моментом;<br>2) послідовність дій у минулому | V2 (Ved)   | did                | <i>yesterday, ago, last week/month/ year/Monday, then, in 1930</i> та ін.  | <i>I went to Paris last month.</i>  |
| Future Indefinite (Simple)             | 1) майбутня дія, що позначає спонтанно прийняте рішення;<br>2) дія, що її буде здійснено, не залежить від мовця                                    | will + V1  | will               | <i>tomorrow, tonight, next week/month/ year, in two days/weeks, soon</i> і т. ін.  | <i>I will be 30 next year.</i>  |
| Future-in-the-Past Indefinite (Simple) | вживається при узгодженні часів для вираження дії, що відбудеться після дії в головному реченні  | would + V1 | would              | <i>next day/week/month / year, in two days/weeks, soon</i> і т. ін.  | <i>The passengers of the "Titanic" were sure it would be a safe trip.</i> |

### Present Indefinite (Simple) Значення

**Теперішній неозначений (простий) час** виражає:

1) звичайну, регулярну, повторювану дію:

*I usually go to the library after classes.*

2) постійний стан:

*My uncle owns a consulting firm.*



3) загальноприйнятий факт:

*Money doesn't buy health.*

4) дія за розкладом:

*The train arrives at 2 p.m.*

**Формула:**

**V1:**

*I/we/you/they start my work at 9 a.m.*

**V1s (для 3 особи однини):**

*He/she/it starts his/her/its work at 9 a.m.*

**Допоміжне дієслово**

**do, does** (для 3 особи однини):

*Do I start my work at 9? I do not (don't) start my work at 9.*

*Does he start his work at 9? He does not (doesn't) start his work at 9.*

**Вживається з обставинами часу:**

*every day/week/month/year, usually, occasionally, often, seldom, always, never, sometimes, in the morning/evening/afternoon, at night, on Mondays* та ін.

### **Present Indefinite дієслова to be**

Дієслово **to be** є особливим, тому що вживається в реченні інакше, ніж інші дієслова:

1) в особливий спосіб узгоджується з підметом в особі й числі:

| Число \ Особа | Однина              | Множина         |
|---------------|---------------------|-----------------|
| 1             | <i>I am</i>         | <i>we are</i>   |
| 2             | <i>you are</i>      | <i>you are</i>  |
| 3             | <i>he/she/it is</i> | <i>they are</i> |

2) самостійно (без допоміжного дієслова) утворює питальну й заперечну форми:

*He is a notary.*

*Is he a notary?*

*He is not (isn't) a notary.*

### **Present Indefinite дієслова to have (got)**

Як і дієслово **to be**, дієслово **to have (got)** поводитьсь в реченні інакше, ніж інші дієслова:

1) в особливий спосіб узгоджується з підметом в особі й числі:

| Число<br>Особа | Однина                     | Множина                |
|----------------|----------------------------|------------------------|
| 1              | <i>I have (got)</i>        | <i>we have (got)</i>   |
| 2              | <i>you have (got)</i>      | <i>you have (got)</i>  |
| 3              | <i>he/she/it has (got)</i> | <i>they have (got)</i> |

2) самостійно (без допоміжного дієслова) утворює питальну й заперечну форми.

*I have (got) a computer.*

*Have I (got) a computer?*

*I have not (got) a computer.*

Однак у деяких випадках дієслово **to have** вживається подібно звичайним смисловим дієсловом, тобто утворює питальну й заперечну форму за допомогою допоміжного дієслова:

1) в американській англійській: *Do I have a computer?, I don't have a computer.*

2) у сталих словосполученнях з дієсловом **to have**: *to have a shower, to have dinner/breakfast/supper* тощо:

*Do you always have classes on Saturdays?*

Крім того, необхідно розрізнити дієслово **to have (got)** (**мати, володіти**) та замісник модального дієслова **must** — **to have (got) to (мусити)**, оскільки ці дієслова по-різному утворюють питальну й заперечну форми:

| <b>to have (got)</b><br><b>мати, володіти</b> | <b>to have (got) to</b><br><b>мусити</b>            |
|---|---|
| <i>I have (got) a mobile phone.</i>           | <i>I have (got) to wear a police uniform.</i>       |
| <i>Have you (got) a mobile phone?</i>         | <i>Do I have (got) to wear a police uniform?</i>    |
| <i>I haven't (got) a mobile phone.</i>        | <i>I don't have (got) to wear a police uniform.</i> |

## Past Indefinite (Simple)

### Значення

**Минулий неозначений (простий) час** виражає:

1) дію, здійснену до момента мови, не обмежену проміжком часу й не пов'язану з теперішнім моментом:

*Julius Cesar landed in England in 55 BC.*

2) послідовність дій у минулому:

*He switched off the TV and opened a textbook in Theory of State and Law.*

**Формула: V2 (V+ed):**

*I/we/you/he/she/it/they started work at 9 a.m.*

**Допоміжне дієслово:**

**did**

*Did I start my work at 9? I did not (didn't) start my work at 9.*

**Вживається з обставинами часу:**

*yesterday, ago, last week/month/year/Monday, then, in 1930 та ін.*

### **Past Indefinite дієслова to be**

Дієслово **to be** в минулому часі:

1) в особливий спосіб узгоджується з підметом в особі й числі:

| Число \ Особа | Однина               | Множина          |
|---------------|----------------------|------------------|
| 1             | <i>I was</i>         | <i>we were</i>   |
| 2             | <i>you were</i>      | <i>you were</i>  |
| 3             | <i>he/she/it was</i> | <i>they were</i> |

2) самостійно (без допоміжного дієслова) утворює питальну й заперечну форми:

*She was busy.*

*Was she busy?*

*She was not busy.*

### **Future Indefinite (Simple)**

#### **Значення**

**Майбутній неозначений (простий) час** виражає дію, що буде здійснена після моменту мовлення, якщо:

1) речення виражає рішення, прийняте безпосередньо в момент мовлення:

*- It's Jane's birthday today.*

*- I will buy her flowers.*

2) дія, що її буде здійснено, не залежить від мовця:

*She will be 40 next year.*

**Формула: will + V1:**

*I/we/you/he/she/it/they will start work at 9 a.m.*

**Допоміжне дієслово:****would****Вживається з обставинами часу:***next day/week/month/year, in two days/weeks, soon і т.ін.***Група Continuous**

Часи цієї групи позначають дію, що триває протягом певного проміжку часу.

**Формула часів групи Continuous: to be + Ving (V4)**

| Час                           | Значення  | Формула        | Допоміжне дієслово | Уживається з обставинами часу   | Приклад   |
|-------------------------------|---|----------------|--------------------|---|---|
| Present Continuous            | Виражає дію:<br>1) що відбувається у момент мовлення;<br>2) заплановану, а також дію, що відбудеться в найближчому майбутньому;<br>3) повторювану, що викликає осудження й критику (при наявності у реченні слова <i>always</i> ) | am/is/are + V4 | am/is/are          | <i>now, at the moment, at present, nowadays, still.</i>                             | <i>What are you doing? — I'm looking for my CD.</i>                         |
| Past Continuous               | Виражає дію, що відбувалася:<br>1) в певний момент у минулому;<br>2) протягом обмеженого періода часу в минулому;<br>3) у минулому та її було перервано іншою дією в минулому   | was/were + V4  | was/were           | <i>while, when, as і т. ін.</i>   | <i>What were you doing at 1.30 p.m. yesterday? — I was flying to Paris.</i> |
| Future Continuous             | Виражає:<br>1) дію, що буде здійснюватися в певний момент у майбутньому;<br>2) намір здійснити дію в майбутньому;<br>3) дію в питальних реченнях, коли йдеться про плани на майбутнє  | will be +V4    | will               | <i>this time tomorrow/ next week/ month/year, in two days/ weeks, soon і т. ін.</i> | <i>He'll be sunbathing in Hawaii this time next week</i>                    |
| Future-in-the-Past Continuous | вживається при узгодженні часів для вираження дії, що відбудеться після дії в головному реченні   | would be + V4  | would              | <i>that time next day/week/month/year, in two days/weeks, soon і т. ін.</i>         | <i>I knew that 5 minutes later they would be looking for me.</i>            |

## Present Continuous

### Значення

**Теперішній тривалий час** виражає дію, що відбувалася:

Виражає дію:

1) що відбувається у момент мовлення:

*The investigator is questioning a witness at the moment.*

2) заплановану, а також дію, що відбудеться в найближчому майбутньому:

*I'm meeting my lawyer tomorrow.*

3) повторювану, що викликає осудження й критику (при наявності у реченні слова *always*):

*He is always borrowing money from his friends.*

**Формула:** Теперішній час дієслова to be + Ving (V4):

|  |
|--|
| <p>I <b>am</b><br/>he/she/it <b>is</b><br/><b>+ Ving (V4)</b><br/>we/you/they <b>are</b></p> |
|--|

### Допоміжне дієслово

Теперішній час дієслова to be: **am** (узгоджується з іменником першої особи однини), **is** (узгоджується з іменником третьої особи однини), **are** (узгоджується з іменником у множині)

**Вживається з обставинами часу:**

*now, at the moment, at present, nowadays, still* тощо.

У Present Continuous не вживаються дієслова:

1) що виражають емоції: *love, like, hate, forgive* та ін.

*I hate rats!*

2) що виражають думку: *agree, believe, consider, suppose* та ін.

*I consider Churchill to be the great politician.*

3) чуттєвого сприйняття: *see, hear, smell, feel, taste* та ін.

*The soup tastes awful! There's too much salt in it.*

В англійській мові є низка дієслів, що можуть позначати і дію, і стан:

*smell* — нюхати, пахнути;  
*look* — дивитися, виглядати;  
*taste* — куштувати, мати смак;  
*weigh* — зважуватися, важити;  
*feel* — торкатися, бути на дотик.

Значення дії передається формою Present Continuous, значення ж стану — формою Present Indefinite (Simple):

| Виражає<br>Дієслово | Дію<br>(Present Continuous)                                     | Стан<br>(Present Indefinite)             |
|---------------------|---|--|
| <i>smell</i>        | <i>Why are you smelling your soup?</i>                          | <i>The kitchen smells of burnt meat.</i> |
| <i>look</i>         | <i>Why are you looking at me like that?</i>                     | <i>Your hair looks great.</i>            |
| <i>taste</i>        | <i>I'm tasting the sauce because it might need some spices.</i> | <i>The cake tastes delicious.</i>        |
| <i>weigh</i>        | <i>I'm weighing myself on my new scales.</i>                    | <i>I weigh 51 kilo.</i>                  |
| <i>feel</i>         | <i>Why are you feeling your pockets?</i>                        | <i>This cloth feels like velvet.</i>     |

### Past Continuous Значення

**Минулий тривалий час** виражає дію, що відбувалася:

1) у певний момент у минулому:

*What were you doing at 1.30 p.m. ? — I was studying legal materials in the reading room of our library.*

2) протягом обмеженого проміжку часу в минулому:

*We were having lessons from 9 a.m. to 3 p.m. yesterday.*

3) у минулому та її було перервано іншою дією в минулому.

*I was cycling to work when I fell off the bike.*

**Формула:** Минулий час дієслова to be + Ving (V4):

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| (I/he/she/it) was  | + Ving (V4) |
| (We/you/they) were |             |

### Допоміжне дієслово

Минулий час дієслова **to be**: was (узгоджується з іменником в однині), were (узгоджується з іменником у множині)

| <i>I/he/she/it + was</i>   | <i>we/you/they + were</i>  |
|--|--|
| <i>I was preparing for my exam all night yesterday.</i>              | <i>We were preparing for the exam all night yesterday.</i>               |
| <i>Was I preparing for my exam all night yesterday?</i>              | <i>Were we preparing for the exam all night yesterday?</i>               |
| <i>I was not (wasn't) preparing for my exam all night yesterday.</i> | <i>We were not (weren't) preparing for the exam all night yesterday.</i> |

**Вживається з обставинами часу:**

*while, when, as* тощо.

### Future Continuous

#### Значення

**Майбутній неозначений (простий) час** виражає:

1) дію, що буде здійснюватися в певний момент у майбутньому:

*He'll be sunbathing in Hawaii this time next week.*

2) намір здійснити дію в майбутньому:

*I'll be visiting Kyiv next month.*

3) у питальних реченнях, коли йдеться про плани на майбутнє:

*Will you be passing exams in June?*

**Формула: will be +V1:**

|  |
|--|
| <i>I/we/you/he/she/it/they will start work at 9 a.m.</i> |
|--|

**Допоміжне дієслово:**

**will**

**Will** I start my work at 9? I **will** not (won't) start my work at 9.

**Вживається з обставинами часу:**

*this time tomorrow/next week/month/year, in two days/weeks, soon*

тощо.

**NB!** У підрядних реченнях часу й умови, що вводяться сполучниками *when, as soon as, if, whether* та ін., для позначення майбутньої дії вживається теперішній час:

*When you are sunbathing in Hawaii, I'll be working really hard this time next week.*

## Future-in-the-Past Continuous

**Майбутній у минулому тривалий час** вживається при узгодженні часів для вираження дії, що відбудеться після дії в головному реченні:

*I knew that 5 minutes later they would be looking for me.*

**Формула: would +be +V1:**

*I/we/you/they/he/she/it would be sleeping.*

**Допоміжне дієслово:**

**would**

*Would you be reading?*

*You wouldn't be reading.*

**Вживається з обставинами часу:**

*that time next day/week/month/year, in two days/weeks, soon* тощо.

## Група Perfect

Часи цієї групи позначають дію, що здійснилася або здійсниться до певного моменту в минулому, теперішньому чи майбутньому.

**Формула часів групи Perfect: to have + V+ed (V3).**

| Час             | Значення  | Формула                        | Допоміжне дієслово | Вживається з обставинами часу   | Приклад                                       |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------------|---|---|
| Present Perfect | вживається:<br>1) для вираження дії, що має безпосередній стосунок до моменту мовлення;<br>2) якщо дія (стан) тривала до моменту мовлення і можливо триває у момент мовлення;<br>3) якщо йдеться про події, що колись відбувалися | have/<br>has +<br>V+ed<br>(V3) | have/has           | <i>just, ever, never, already, yet (у питальних і заперечних реченнях), so far, since, for, today, this week/month/year</i> | <i>I have never seen this picture before.</i> |



| Час                        | Значення  | Формула                | Допоміжне дієслово | Уживається з обставинами часу  | Приклад   |
|----------------------------|---|------------------------|--------------------|--|---|
| Past Perfect               | вживається для<br>1) вираження дії, яку було здійснено до певного моменту в минулому;<br>2) для вираження дії, яку було здійснено раніше за іншу дію в минулому | had + V+ed (V3)        | had                | <i>by the time, after, before, never</i> (у питальних і заперечних реченнях), <i>already</i> . | <i>The police arrived, but the robbers had already escaped.</i>       |
| Future Perfect             | вживається для вираження дії, яку буде здійснено до певного моменту в майбутньому.  | will have + V+ed (V3)  | will               | <i>by, by then, by the time, before, until</i> (у питальних і заперечних реченнях).            | <i>I will have finished this report by tomorrow.</i>                  |
| Future-in-the-Past Perfect | вживається при узгодженні часів для вираження дії, що відбудеться після дії в головному реченні   | would have + V+ed (V3) | would              | <i>by, by then, by the time, before, until</i> (у питальних і заперечних реченнях).            | <i>He promised he would have finished his report by the next day.</i> |

## Present Perfect

### Значення

**Теперішній завершений час** вживається:

1) для вираження дії, що має безпосередній стосунок до моменту мовлення:

*I have lost my keys and can't come into my room.*

2) якщо дія (стан) тривала до моменту мовлення і можливо триває у момент мовлення:

*I have worked at the Prosecutor's office for 10 years already.*

3) якщо йдеться про події, що колись відбувалися:

*The defendant has never been accused of a crime before.*

**Формула:** Теперішній час дієслова to have + V+ed (V3)

I/we/you/they + have + V3  
He/she/it + has + V3

**Допоміжне дієслово:**  
**have, has**

**Вживається з обставинами часу:**

*just, ever, never, already, yet* (у питальних і заперечних реченнях), *so far, since, for, today, this week/month/year* тощо.

## **Past Perfect** **Значення**

**Минулий завершений час** вживається:

1) для вираження дії, яку було здійснено до певного моменту в минулому:

*By 5.05 p.m. the jury had already passed a verdict.*

2) для вираження дії, яку було здійснено раніше за іншу дію в минулому:

*By the time the police arrived, the robbers had already escaped.  
The police arrived, but the robbers had already escaped.*

**Формула:** Минулий час дієслова to have + V+ed (V3)

I/we/you/they/he/she/it + had + V3

**Допоміжне дієслово:**  
**had**

**Вживається з обставинами часу:**

*by the time, after, before, never, already, yet* (у питальних і заперечних реченнях) тощо.

## **Future Perfect** **Значення**

**Майбутній завершений час** вживається:

для вираження дії, яку буде здійснено до певного моменту в майбутньому:

*She will have graduated from the Law Academy by next year.*

**Формула:** майбутній час дієслова to have + V+ed (V3)

I/we/you/they/he/she/it + will have + V3

**Допоміжне дієслово:**

**will**

**Вживається з обставинами часу:**

*by, by then, by the time, before, until* (в заперечних реченнях) тощо.

### **Future-in-the-Past Perfect.**

#### **Значення**

**Майбутній у минулому завершений час** уживається при узгодженні часів для вираження дії, що відбудеться після дії в головному реченні:

*I expected that you would have come by 6 p.m.*

**Формула:** would + have + V+ed (V3)

I/we/you/they/he/she/it + would + have + V+ed (V3)

**Допоміжне дієслово:**

**would**

**Вживається з обставинами часу:**

*by, by then, by the time, before, until* (в заперечних реченнях) тощо.

### **Група Perfect Continuous**

Часи цієї групи позначають дію, що почалася до моменту в минулому, теперішньому чи майбутньому й тривала в момент в минулому, теперішньому чи майбутньому.

**Формула часів групи Perfect Continuous:** to have been + V4.

| <b>Час</b>                 | <b>Значення</b>   | <b>Формула</b>     | <b>Допоміжне дієслово</b> | <b>Вживається з обставинами часу</b> | <b>Приклад</b>   |
|----------------------------|---|--------------------|---------------------------|--------------------------------------|--|
| Present Perfect Continuous | вживається для вираження дії, що почалася до моменту мовлення й тривала в момент мовлення | have/has been + V4 | have/has                  | <i>since, for</i>                    | <i>I'm so tired — I have been working since 7 a.m.</i> |

| Час                                   | Значення  | Формула              | Допоміжне дієслово | Вживається з обставинами часу | Приклад  |
|---------------------------------------|---|----------------------|--------------------|-------------------------------|--|
| Past Perfect Continuous               | вживається 1) для вираження дії, що почалася й тривала до моменту в минулому, позначеного в ситуації; 2) для вираження дії, що почалася й завершилася до певного моменту в минулому | had been + V4        | had                | <i>since, for</i>             | <i>She was so tired — she had been working since 7 a.m. that day.</i>                                    |
| Future Perfect Continuous             | вживається для вираження дії, що почалася до певного моменту в майбутньому й усе ще триватиме в певний момент у майбутньому   | will have been + V4  | will               | <i>by ... for</i>             | <i>By the end of this week they will have been working together for a month already.</i>                 |
| Future-in-the-Past Perfect Continuous | вживається при узгодженні часів для вираження дії, що відбудеться після дії в головному реченні   | would have been + V4 | would              | <i>by ... for</i>             | <i>They said that by the end of that week they would have been working together for a month already.</i> |

## Present Perfect Continuous

### Значення

**Теперішній завершений тривалий час** вживається для вираження дії, що почалася до моменту мовлення й тривала в момент мовлення:

*I have been waiting for you for 15 minutes already!*

**Формула:** Теперішній час дієслова to have + been + V4

|                                  |
|----------------------------------|
| I/we/you/they + have + been + V4 |
|----------------------------------|

|                             |
|-----------------------------|
| He/she/it + has + been + V4 |
|-----------------------------|

**Допоміжне дієслово:**

*have, has*

**Вживається з обставинами часу:**

*since, for.*

## Past Perfect Continuous

### Значення

**Минулий завершений час** вживається:

1) для вираження дії, що почалася й тривала до моменту в минулому, позначеного в ситуації:

*When I met them yesterday they were wet as they had been walking in the rain.*

2) для вираження дії, що почалася й завершилася до певного моменту в минулому:

*She had been working as a judge for 25 years before she retired.*

**Формула:** Минулий час дієслова to have + been + V4

|   |
|---|
| I/we/you/they/he/she/it + had + been + V4 |
|---|

**Допоміжне дієслово:**

*had*

**Вживається з обставинами часу:**

*since, for.*

## Future Perfect Continuous

### Значення

**Майбутній завершений час** вживається для вираження дії, що почалася до певного моменту в майбутньому й усе ще триватиме в певний момент у майбутньому:

*By the end of this month she will have been working in the court for two years already.*

**Формула:** майбутній час дієслова to have + V4

I/we/you/they/he/she/it + will have + been + V4

**Допоміжне дієслово:**

*will.*

**Вживається з обставиною часу** *by ... for.*

### **Future-in-the-Past Perfect Continuous**

#### **Значення**

**Майбутній у минулому завершений тривалий час** вживається при узгодженні часів для вираження дії, що відбудеться після дії в головному реченні

*He said that by the end of summer he would have been living in New York for 7 years already.*

**Формула:** would + have + been + Ving (V4)

I/we/you/they/he/she/it + would + have + been + Ving (V4)

**Допоміжне дієслово:**

*would*

**Вживається з обставиною часу** *by ... for.*

### **УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ**

#### **(Sequence of Tenses)**

В англійській мові існує залежність дієслова-присудка підрядного речення від часу присудка головного речення, а саме: **якщо дієслово головного речення стоїть у минулому часі, присудок у підрядному реченні також повинен стояти в одному з минулих часів:**

*The paper announced that a dangerous murderer had escaped from the prison.*

Така залежність часу дієслова-присудка підрядного речення від часу присудка головного речення називається узгодженням часів.

**NB!** Правило узгодження часів діє тільки тоді, якщо присудок у головному реченні стоїть у минулому часі:

*He says he knows this girl.*

*He said he knew that girl.*

На відміну від англійської в українській мові правило узгодження часів не діє. Порівняй:

| Дія підрядного речення                    | Виражається часом   |   |
|---|---|---|
|   | в англійській мові  | в українській мові  |
| одночасна з дією головного речення        | Past Indefinite<br><i>I couldn't understand why he <b>liked</b> the job of a judge so much.</i><br>Past Continuous<br><i>I was sure you <b>were flying</b> to Paris!</i>  | теперішнім<br><i>Я не міг зрозуміти, чому йому так <b>подобається</b> працювати суддею.</i><br><br><i>Я був упевнений, що ти <b>летиш</b> до Парижу!</i>  |
| передє дії в головному реченні            | Past Perfect<br><i>She couldn't explain how she <b>had got</b> there.</i><br>Past Perfect Continuous<br><i>I thought you <b>had been staying</b> with your parents for that week.</i>   | минулим<br><i>Вона не могла пояснити, як <b>потрапила</b> туди.</i><br><br><i>Я думав, що цей тиждень ви <b>провели</b> з батьками.</i>   |
| відбудеться після дії в головному реченні | Future-in-the-Past Indefinite (Simple)<br><i>I hoped I <b>would meet</b> that mysterious lady at Tompson's party.</i><br><br>Future-in-the-Past Perfect<br><i>The boss expected that all the employees <b>would have come</b> by 8 a.m.</i><br>Future-in-the-Past Continuous<br><i>I thought you <b>would be preparing</b> for your test for the whole evening.</i><br>Future-in-the-Past Perfect Continuous<br><i>My parents said that by the tenth of April they <b>would have been living</b> together for 27 years already.</i> | майбутнім<br><br><i>Я сподівався, що <b>зустріну</b> цю таємничу незнайомку на вечірці у Томпсона.</i><br><i>Начальник думав, що всі службовці <b>прийдуть</b> на роботу до восьмої години ранку.</i><br><br><i>Я думав, що ти цілий вечір <b>будеш готуватися</b> до заліку.</i><br><br><i>Мої батьки сказали, що 10 квітня <b>буде</b> вже 27 років, як вони живуть разом</i> |

### Суфікси дієслів

| суфікс | приклад             |
|--------|---------------------|
| -en    | sharpen, widen      |
| -ize   | critisize, minimize |
| -fy    | classify, simplify  |

## НЕОСОБОВІ ДІЄСЛІВНІ ФОРМИ (Nonfinites)

До неособових дієслівних форм відносять дієприкметник, інфінітив та герундій.

### Дієприкметник (Participle)

**Дієприкметник (Participle)** — дієслівна форма, що має ознаки дієслова та ознаки прикметника чи прислівника.

В англійській мові є дві принципово різні форми дієприкметників: дієприкметники теперішнього часу (Participle I) і дієприкметники минулого часу (Participle II).

Дієприкметники теперішнього часу (Participle I) відповідають таким неособовим дієслівним формам української мови, як:

1) дієприслівники недоконаного виду (*reading — читаючи, dancing — танцюючи*);

2) активні дієприкметники теперішнього часу (*reading — читаючий, dancing — танцюючий*).

Дієприкметники минулого часу (Participle II) відповідають пасивним дієприкметникам минулого часу української мови (*built — побудований, written — написаний*).

### Інфінітив (Infinitive)

**Інфінітив (Infinitive)** — початкова форма дієслова, що позначає дію без її відношення до суб'єкта, тобто особи, числа, часу й способу: *to do — робити, to read — читати*.

В англійській мові ознакою інфінітива є частка *to*.

### Герундій (Gerund, -ing form)

**Герундій (Gerund, -ing form)** — віддієслівний іменник зі значенням дії: *reading — читання, swimming — плавання, running — біг*.



| Інфінітив чи герундій?  |   |  |
|---|---|--|
| Вживається  |   |  |
| інфінітив   |   | герундій   |
| з часткою <i>to</i><br>( <i>to</i> + infinitive)  | без частки <i>to</i>  |  |
| <p>1) для вираження мети:<br/><i>She went out to buy some bread.</i></p> <p>2) після дієслів <i>advise, agree, expect, promise, hope, refuse</i>:<br/><i>He agreed to come.</i><br/><i>Tom promised to come.</i></p> <p>3) після питальних слів <i>where, how, what, who, which</i> (крім <i>why</i>):<br/><i>I don't know what to do.</i></p> <p>4) після словосполучень <i>would like/would love/would prefer</i>:<br/><i>I'd love to have a cup of tea.</i></p> <p>5) після іменників:<br/><i>It's a hard job to teach children.</i></p> <p>6) після прикметників:<br/><i>I'm glad to see you happy.</i></p> | <p>1) після модальних дієслів (крім <i>ought to</i>):<br/><i>You must be back by 10 p.m.</i></p> <p>2) після словосполучень <i>had better, would rather</i>:<br/><i>You'd better go.</i></p> <p>3) після конструкції <i>make/let/see/hear/feel</i> + object:<br/><i>My parents let me watch TV until 11 p.m.</i><br/><i>I heard my brother come back.</i></p> | <p>1) у функції іменника:<br/><i>Eating fruits is good for your health.</i></p> <p>2) після дієслів <i>admit, avoid, consider, continue, delay, deny, enjoy, escape, excuse, fancy, finish, forgive, imagine, involve, keep</i> (у значенні <i>continue</i>), <i>look forward to, mention, mind, miss, object to, postpone, practise, prevent, report, resist, risk, save, stand, suggest, understand</i>:<br/><i>Do you mind my opening the window?</i><br/><i>Smith admitted murdering his wife.</i></p> <p>3) після дієслова <i>go</i>:<br/><i>I go swimming every morning in summer.</i></p> <p>4) після дієслів <i>see, hear, listen, watch</i> для вираження дії, що відбувалося протягом якогось проміжку часу:<br/><i>I heard a police siren screaming in the distance and breaking the silence of the night.</i></p> <p>5) після конструкцій <i>be busy, be no use, what's the use of, it's (no) good, it's (not) worth, can't help, there's no point (in), can't stand, be/get used to, have difficulty in, be interested in, be good at, be keen on</i>:<br/><i>It's no use crying over the spilt milk.</i></p> <p>6) після словосполучення <i>spend/waste time</i>:<br/><i>You waste your time playing computer games.</i></p> <p>7) після прийменників:<br/><i>He entered without knocking at the door.</i></p> |

**NB!** З дієсловами *begin, start, continue, advise, allow, permit, recommend* може вживатися як інфінітив, так і герундій, причому значення словосполучення не змінюється: *The guests started dancing/ to dance; It is not allowed standing/ to stand there.*

Однак існують дієслова, які в сполученні з інфінітивом мають одне значення, а в сполученні з герундієм інше:

1) **go on + to infinitive** — *починати*

*After finishing breakfast, she went on to write a letter.*

**go on + gerund** — *продовжувати*

*I tried to calm her down, but she went on crying.*

2) **mean + to infinitive** — *мати намір*

*She means to find a better job.*

**mean + gerund** — *значити*

*Doing well on this course means studying very hard.*

3) **try + to infinitive** — *робити все можливе*

*I was trying to start the car, but the engine was dead.*

**try + gerund** — *спробувати*

*Why don't you try adding some spices to the sauce? It may taste better.*

4) **want + to infinitive** — *хотіти*

*I want to spend my holiday in the Crimea.*

**want + gerund** — *бути необхідним*

*My car wants repairing again.*

5) **stop + to infinitive** — *зупинитися з метою*

*On the way home I stopped to buy some milk.*

**stop + gerund** — *закінчити, кинути щось робити*

*Stop talking! You are in the library.*

## Модальні дієслова (Modal Verbs) та їхні замітники

**Модальні дієслова** позначають ставлення мовця до дії, процесу, стану. На відміну від смислових дієслів модальні дієслова не змінюються за особами та числами (крім модального дієслова *need*), здатні самостійно утворювати питальні й заперечні форми, а також потребують після себе інфінітива без частки *to* (крім дієслова *ought to*):

*I/she/they can type fast.*

*Can you come to the party? — Sorry, I can't.*

*You should give up smoking.*

Але: *You ought to give up smoking.*

За допомогою модальних дієслів передаються модальні значення можливості (фізичної й теоретичної), рекомендації, наказу, заборони, дозволу.

| Значення<br>Дієслово   | Можливість                        |  | Дозвіл  | Рекомендація                       | Наказ,<br>заборона   |
|------------------------|-----------------------------------|--|---|------------------------------------|--|
|                        | фізична                           | теоретична   |   |                                    |  |
| <i>Can<br/>(could)</i> | <i>The baby can already walk.</i> | <i>Where is she? — She can be at home.</i>                             | <i>Can I use your phone? — Of course, you can.</i>                          |                                    | <i>You can't stand here.</i>   |
| <i>May<br/>(might)</i> |                                   | <i>Jane may pass her test this time.</i>                               | <i>Might I speak to the bank manager, please? Luggage may be left here.</i> |                                    |  |
| <i>Must</i>            |                                   | <i>She must have lost her way.</i>                                     |   |                                    | <i>Solders must obey their commander's orders. You mustn't make any noise.</i> |
| <i>Should</i>          |                                   | <i>Has Nancy phoned yet? — No, she should have phoned an hour ago.</i> |   | <i>You should give up smoking.</i> |  |
| <i>Ought to</i>        |                                   | <i>Tom is a good student. He ought to pass his exam.</i>               |   |                                    | <i>You ought to treat animals kindly.</i>                                      |
| <i>Need</i>            |                                   |  |   | <i>Your hair needs cutting.</i>    |  |

### Замінники модальних дієслів

Модальні дієслова *can* та *must* мають замітники для позначення минулої й майбутньої дії:

| Час<br>Модальне дієслово | Теперішній  | Минулий  | Майбутній   |
|--------------------------|---|--|---|
| <i>Can</i>               | <i>can<br/>I can drive.<br/>Can you drive?<br/>I can not (can't) drive.</i>   | <i>could/was able to<br/>I could drive./ I was able to drive.<br/>Could you drive?/Were you able to drive?<br/>I could not (couldn't) drive./ I was not able to drive.</i> | <i>will/shall be able to<br/>I shall be able to drive.<br/>Will you be able to drive?<br/>I shall not (shan't) be able to drive.</i>                            |
| <i>Must</i>              | <i>must<br/>You must be in time at work.<br/>Must I be in time at work?<br/>You must not (mustn't) be in time at work</i> | <i>had to<br/>You had to be in time at work.<br/>Did I have to be in time at work?<br/>You did not (didn't) have to be in time at work.</i>                                | <i>will/shall have to<br/>You will have to be in time at work.<br/>Shall I have to be in time at work?<br/>You will not (won't) have to be in time at work.</i> |

Крім того, замітники модальних дієслів мають додаткове значення:

| Модальне дієслово | Замітник модального дієслова | Додаткове значення  | Приклад  |
|-------------------|------------------------------|---|--|
| <i>Can</i>        | <i>to be able to</i>         | можливість здійснити дію зараз, у минулому чи в майбутньому | Порівняй: <i>I can read</i> и <i>I am not able to read these tiny letters!</i><br><i>He was not able to come yesterday, but he will be able to come tomorrow.</i>        |
| <i>Must</i>       | <i>to have to</i>            | змушеність виконання дії у зв'язку з обставинами            | <i>I have to work hard to pass my exam.</i><br><i>I had to get up early this morning.</i><br><i>If you want to live here you'll have to tidy up your room sometimes.</i> |
|                   | <i>to be to</i>              | домовленість про здійснення дії                             | <i>We are to meet at the theatre.</i><br><i>We were to go to the library.</i>  |

### Дієслова-зв'язки

Дієслова *to be, to become, to get, to turn* (у значенні *ставати*) можуть вживатися як дієслова-зв'язки: у цьому випадку дієслово виконує граматичну функцію — служить для утворення форм складного іменного присудка й виражає його граматичне значення (час, особа, число, стан); лексичне ж значення дієслова-зв'язки неактуальне (послаблене):

*She is always late for classes.*

*Cinderella became a Princess.*

*It gets dark early in December.*

*-What happened with your hair? — I dyed it black, but I don't know why it turned green!*

## СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ

### ПРИЙМЕННИК (PREPOSITION)

**Прийменник** — службова частина мови, що поєднує слова, які виражають відношення просторові (*in the country*), часові (*from morning till night*), об'єктні (*the song about Motherland*), причинові (*to get white with fear*), цільові (*for love or money*) і т. ін.

## Прийменники, що виражають просторові відношення

| Прийменник     | Приклад   |
|----------------|---|
| <i>at</i>      | <i>Somebody is standing at our front door.</i><br><i>Were you at the theatre yesterday?</i> |
| <i>above</i>   | <i>There's a rainbow above the forest.</i>  |
| <i>across</i>  | <i>I was going across the street when I heard a voice of an old friend of mine.</i>         |
| <i>against</i> | <i>The wind was so strong that it was difficult to walk against it.</i>                     |
| <i>along</i>   | <i>She was going slowly along the road.</i>   |
| <i>among</i>   | <i>That woman standing among the children must be their teacher.</i>                        |
| <i>around</i>  | <i>We are travelling around the world.</i>  |
| <i>behind</i>  | <i>There is a swimming pool behind the house.</i>   |
| <i>below</i>   | <i>The temperature is 10 degrees below zero.</i>  |
| <i>beside</i>  | <i>Our summer house is beside the river.</i>  |
| <i>between</i> | <i>Who is sitting between Kate and Mary?</i>  |
| <i>by</i>      | <i>I like sitting by the window.</i><br><i>She ran by without saying "hello".</i>           |
| <i>down</i>    | <i>Getting down the hill was even more difficult than climbing up.</i>                      |
| <i>from</i>    | <i>Take the dictionary from the shelf and look up this word in it.</i>                      |
| <i>in</i>      | <i>Waiter! There is a fly in my soup!</i>   |
| <i>inside</i>  | <i>I can hear a strange noise inside the kitchen. I think this is a mouse.</i>              |
| <i>into</i>    | <i>Put the sandwich into your bag and don't eat at the lesson any more!</i>                 |
| <i>next to</i> | <i>Next to the Tower of London there's Tower bridge.</i>                                    |
| <i>off</i>     | <i>Off we go!</i>   |
| <i>over</i>    | <i>A flying saucer was hanging over the forest.</i>   |
| <i>out of</i>  | <i>He took a knife out of the pocket.</i>   |
| <i>outside</i> | <i>Why are there so many people standing outside our house?</i>                             |
| <i>through</i> | <i>I could see the rain through the window.</i>   |
| <i>to</i>      | <i>Let's go to the seaside!</i>   |
| <i>towards</i> | <i>Go towards that cathedral and you'll see the bank building on your left.</i>             |
| <i>under</i>   | <i>Hands up!</i>  |

### Зіставлення прийменників *in, at, on, by*

Прийменник **in** вживається:

- 1) з назвами міст: *in London*;
- 2) зі словами: *an armchair, danger, the middle of, a queue, a book, a newspaper, the sky, a row, a hotel, the centre, the park, prison, hospital, the country*;

3) в сталих словосполученнях:  
*in cash, in pen, in pencil, in ink, in writing, in one's opinion, in the end.*

**Прийменник at вживається:**

- 1) перед номерами будинків: *at 23 Baker St.;*
- 2) зі словами *home, school, university, work, the bus stop, the station, the airport, the seaside, a hotel, the table, the desk.*

**Прийменник on вживається:**

- 1) зі словами *the river, the border, the farm, an island, a beach, the coast;*
- 2) у сталих словосполученнях: *on foot, on business, on holiday, on a trip, on the way, on the phone, on TV, on radio, on purpose, on the right/left.*

**Прийменник by вживається** в сталих словосполученнях:  
*by bus, by taxi, by car, by plane, by train, by ship, by sea, by air.*  
Але: **on** *a/the bus/plane/train/ship*, **in** *a/the taxi/car*

**Прийменники, що виражають часові відношення**

| Прийменник        | Приклад  |
|-------------------|--|
| <i>after</i>      | <i>What are you doing after the lessons?</i>   |
| <i>at</i>         | <i>Let's meet at five.</i>   |
| <i>before</i>     | <i>Mom! I'm going to the party. Don't wait for me before midnight.</i>                             |
| <i>by</i>         | <i>You must be back by 12.00.</i>  |
| <i>during</i>     | <i>I had a lot of fun during my summer holiday.</i>  |
| <i>for</i>        | <i>I'll stay in the country for a week.</i>  |
| <i>from</i>       | <i>Where were you from 8 p.m. to 11 p.m. yesterday?</i>  |
| <i>in</i>         | <i>My son was born in 1995.</i>  |
| <i>on</i>         | <i>See you in a week.</i><br><i>See you on Monday.</i><br><i>On coming home I checked my mail.</i> |
| <i>since</i>      | <i>I haven't seen her since Christmas.</i>   |
| <i>till/until</i> | <i>Let's stay here until tomorrow.</i>   |
| <i>within</i>     | <i>My history teacher gave us a project to finish within a week, and I haven't started it yet.</i> |

## Зіставлення прийменників *at, in, on*

| at                               | in                               | on                       |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| at 9.00                          | in the morning/evening/afternoon | on Monday                |
| at Christmas/Easter              | in the Christmas/Easter holiday  | on Easter Sunday         |
| at noon/night/midnight           | in January (months)              | on Christmas Day         |
| at breakfast/lunch/dinner/supper | in (the) winter (seasons)        | on Friday night          |
| at that time                     | in 1992 (years)                  | on July 21 <sup>st</sup> |
| at the moment                    | in the 19 century (centuries)    | on a summer afternoon    |
| at the weekend                   | in an hour/week/year             | on that day              |

**NB!** Прийменники не вживаються перед словами *yesterday, tomorrow, next, this, last, every: yesterday morning, next year, this week, last Christmas.*

### Прийменники, що виражають граматичну залежність слів у реченні

Як зазначалося вище, в українській мові засобом вираження граматичної залежності є відмінкові закінчення й прийменники, які вживаються з тим чи іншим відмінком; в англійській мові така залежність одних слів від інших виражається за допомогою прийменників:

| Відмінок<br>(в українській мові) | Прийменник | Приклад  |  |
|----------------------------------|------------|--|--|
|                                  |            | українська мова                                  | англійська мова  |
| родовий                          | of         | <i>Наприкінці уроку учитель оголосив оцінки.</i> | <i>At the end <b>of the lesson</b> the teacher told the marks.</i> |
| давальний                        | to         | <i>Я повернув собаку хазяїну.</i>                | <i>I returned the dog <b>to its master.</b></i>                    |
| орудний                          | with       | <i>Чому ти пишеш диктант олівцем?</i>            | <i>Why are you writing <b>with the pencil?</b></i>                 |
|                                  | by         | <i>Ця книга була написана Джеком Лондоном.</i>   | <i>This book was written <b>by Jack London.</b></i>                |
| місцевий                         | about      | <i>Розповіси мені про цю людину.</i>             | <i>Tell me <b>about this man.</b></i>                              |

### СПОЛУЧНИК (CONJUNCTION)

**Сполучники** — службові слова, що служать для поєднання однорідних членів речення, а також частин складного речення:

*You **and** your friend did well in the test.*

*You did well in the test, **but** your friend didn't.*

Залежно від їхньої синтаксичної функції розрізняють сполучники сурядності й підрядності. Сполучники сурядності служать для поєднання рівноправних одиниць (однорідних членів речення, а також частин складносурядного речення).

Сполучники підрядності служать для поєднання синтаксично нерівноправних одиниць (головного й підрядного речень, рідше членів простого речення).

| Сполучники  |              | Приклад  |
|-------------|--------------|--|
| сурядності  | зіставні     | <i>and, both...and, neither ...nor</i><br><i>I've been to England and Scotland.</i>  |
|             | протиставні  | <i>but, whereas</i><br><i>I don't like classical music, whereas my mother loves it.</i>  |
|             | розділові    | <i>or, either ... or</i><br><i>Shall we go on holiday or shall we buy a computer?</i>  |
|             | пояснювальні | <i>that is</i><br><i>In the Ukrainian restaurant we tried 'borsh' — that is a kind of vegetable soup.</i>                                |
|             | присєднальні | <i>and also</i><br><i>She is so nice, and also very clever!</i>  |
| підрядності | з'ясувальні  | <i>that</i><br><i>This is the boy that started the fight.</i>  |
|             | часові       | <i>when, as soon as, as long as, while, after, before, since, until</i><br><i>I'll tell you about my holiday when I get home.</i>        |
|             | причинові    | <i>because, as, so/such... that, since (поскольку)</i><br><i>Since it's your birthday, I'll let you borrow my best suit.</i>             |
|             | наслідкові   | <i>so, therefore</i><br><i>Martin has broken his leg, so he can't play football.</i>   |
|             | порівняльні  | <i>as, as ... as, as if, than</i><br><i>I'm as happy as a child.</i>   |
|             | умовні       | <i>if, whether</i><br><i>If you get out in the rain, you'll catch cold.</i>  |
|             | допустові    | <i>although, though, in spite of, despite the fact</i><br><i>Although he has lived in Germany for two years, she can't speak German.</i> |
|             | мети         | <i>in order to, so that</i><br><i>I moved that vase so that the dog wouldn't break it.</i>   |



## ПОРЯДОК СЛІВ В АНГЛІЙСЬКОМУ РЕЧЕННІ

На відміну від речення української мови, в якому порядок слів вільний, в англійському реченні порядок слів ustalений (стійкий):

| Мова  | Українська   | Англійська                              |
|---|--|---|
| Тип речення   |  |   |
| Розповідне/<br>непитальне<br>(стверджувальне/<br>заперечне) | <i>Поліція спіймала злочинця.<br/>Злочинця спіймала поліція.<br/>Спіймала злочинця поліція.</i>          | <i>The police caught a criminal.</i>    |
| Питальне  | <i>Чи поліція спіймала злочинця?<br/>Чи злочинця спіймала поліція?<br/>Чи спіймала злочинця поліція?</i> | <i>Did the police catch a criminal?</i> |

### Порядок слів у розповідному (непитальному) реченні Порядок слів у стверджувальному реченні

У стверджувальному реченні слова звичайно розташовані за схемою:

Підмет - Присудок - Додаток - Обставина (див. табл. на стор 58).

Підмет може бути виражений іменником чи займенником: *the boy, we* і т. д. Присудок завжди стоїть після підмета; виражається дієсловом відповідної форми часу та способу.

Додатки бувають прямі та непрямі.

**Прямий додаток** позначає об'єкт, на який безпосередньо спрямована дія:

*This is the rat that ate **the malt** that lay in the house that Jack built.*

Прямий додаток виражається іменником чи займенником без прийменника; на українську мову перекладається іменником чи займенником у знахідному відмінку.

*I can hear a strange **noise**.*

*I can hear **you** well.*

**Непрямий додаток** виражається іменником чи займенником із прийменником чи без нього; на українську мову перекла-

Порядок слів у стверджувальному реченні

| Підмет                | Присудок                | Додаток                           |                                |                                | Обст:            |                         |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------|
|                       |                         | непрямий<br>безпрямий-<br>никовий | прямий                         | непрямий<br>прямий-<br>никовий | способу<br>дії   | міс                     |
| <i>The boy</i>        | <i>is playing</i>       |                                   |                                | <i>with a<br/>puppy</i>        |                  | <i>in his<br/>room</i>  |
| <i>We</i>             | <i>wish</i>             | <i>you</i>                        | <i>the merry<br/>Christmas</i> |                                |                  |                         |
| <i>This jam</i>       | <i>is made</i>          |                                   |                                | <i>of<br/>strawberry</i>       |                  |                         |
| <i>The guests</i>     | <i>were<br/>singing</i> |                                   | <i>Ukrainian<br/>songs</i>     |                                | <i>loudly</i>    |                         |
| <i>My<br/>brother</i> | <i>goes</i>             |                                   |                                |                                |                  | <i>to the<br/>cinem</i> |
| <i>John</i>           | <i>drives</i>           |                                   | <i>the car</i>                 |                                | <i>carefully</i> |                         |
| <i>He</i>             | <i>spoke</i>            |                                   |                                |                                | <i>well</i>      | <i>at the<br/>meet.</i> |

дається іменником чи займенником в об'єктному відмінку (крім знахідного):

*These flowers are for you.*

*I'll show you the way.*

**Обставини способу дії** звичайно стоять після додатка, але можуть уживатися й безпосередньо після смислового дієслова:

*Although I've only met him once, he greeted me **friendly**.*

*He looked **angrily** at me.*

**Обставини часу звичайно** стоять наприкінці речення, причому при наявності деяких прислівників слід дотримуватися порядку від меншого періоду часу до більшого:

*I was born on the 4<sup>th</sup> of May in 1985.*

Однак якщо акцент ставиться на часі, прислівник часу стоїть на початку речення:

*On the 4<sup>th</sup> of May I have my birthday.*

Якщо в реченні використовується декілька різних типів прислівників, то слід дотримуватися такого порядку:

Обставина способу дії — Обставина місця — Обставина часу

*The baby was sleeping peacefully in his bed for the whole night yesterday.*

Однак, якщо присудок — дієслово руху, то слід дотримуватися такого порядку:

Обставина місця — Обставина способу дії — Обставина часу

*She goes to work on foot every day.*

### Порядок слів у заперечному реченні

Заперечне речення відрізняє від стверджувального наявність частки **not** у складі присудка. Частка **not** приєднується до допоміжного дієслова, модального дієслова, дієслів **to be** і **to have**:

| Підмет      | Присудок   |            |                          | Додаток           | Обставина        |
|-------------|--|------------|--------------------------|-------------------|------------------|
|             | допоміжне дієслово/<br>модальне дієслово/<br><b>to be/ to have</b> | <b>not</b> | основне<br>дієсло-<br>во |                   |                  |
| <i>Jane</i> | <i>did</i>   | <i>not</i> | <i>pass</i>              | <i>her test</i>   | <i>yesterday</i> |
| <i>I</i>    | <i>was</i>   | <i>not</i> |                          |                   | <i>there</i>     |
| <i>He</i>   | <i>has</i>   | <i>not</i> |                          | <i>a computer</i> | <i>at home</i>   |

Заперечне значення може бути виражене за допомогою заперечного займенника (*no, nobody, no one, nothing, none, nowhere*) чи прислівника *never*:

*I am **never** late for work.*

*Tim has **nowhere** to live.*

***None** of us saw this movie.*

На відміну від української мови в англійському реченні можливо тільки одне заперечення:

*I have **never** been to Paris.*

***Nobody** was hurt.*

## Порядок слів у питальному реченні

### Загальне запитання

**Загальне запитання** — запитання до всього речення в цілому, вимагає відповіді «Так» чи «Ні».

| Допоміжне дієслово/ модальне дієслово/ <i>to be/to have</i> | Підмет      | Основне дієслово/ іменна частина складеного іменного присудка | Додаток              | Обставина       |
|---|-------------|---|----------------------|-----------------|
| <i>Do</i>   | <i>you</i>  | <i>play</i>   | <i>the guitar</i>    | <i>well?</i>    |
| <i>Is</i>   | <i>she</i>  | <i>meeting</i>  | <i>her boyfriend</i> | <i>tonight?</i> |
| <i>Are</i>  | <i>they</i> | <i>busy</i>   |                      | <i>now?</i>     |
| <i>Has</i>  | <i>he</i>   | <i>got</i>  | <i>a computer</i>    | <i>at home?</i> |

### Спеціальні запитання

**Спеціальні запитання** — запитання до одного із членів речення.

1. Запитання до присудка, додатка, означення чи обставини:

| Питальне слово/ словосполучення | Допоміжне дієслово/ модальне дієслово/ <i>to be/to have</i> | Підмет             | Основне дієслово  | Додаток        | Обставина                |
|---------------------------------|---|--------------------|-------------------|----------------|--------------------------|
| <i>What</i>                     | <i>do</i>   | <i>you</i>         | <i>want</i>       | <i>from me</i> | <i>now?</i>              |
| <i>Who</i>                      | <i>is</i>   | <i>she</i>         | <i>talking to</i> |                | <i>on the telephone?</i> |
| <i>How long</i>                 | <i>will</i>   | <i>this work</i>   | <i>take</i>       | <i>you?</i>    |                          |
| <i>Where</i>                    | <i>are</i>  | <i>your parent</i> | <i>going</i>      |                | <i>for the weekend?</i>  |
| <i>When</i>                     | <i>does</i>   | <i>the train</i>   | <i>arrive</i>     |                | <i>to Liverpool?</i>     |

2. Запитання до підмета:

| Питальне слово | Присудок           | Додаток                    |                     |                           | Обставина        |              |                             |
|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|--------------|-----------------------------|
|                |                    | непрямий безпрямий-никовий | прямий              | непрямий прями-никовий    | способу дії      | місця        | часу                        |
| <i>Who</i>     | <i>has killed</i>  |                            | <i>Lora Palmer?</i> |                           |                  |              |                             |
| <i>What</i>    | <i>is going on</i> |                            |                     |                           |                  | <i>here?</i> |                             |
| <i>Who</i>     | <i>will tell</i>   | <i>me</i>                  |                     | <i>about the accident</i> | <i>honestly?</i> |              |                             |
| <i>What</i>    | <i>happened</i>    |                            |                     |                           |                  |              | <i>that day a year ago?</i> |

### 3. Запитання до означення підмета:

| Питальне слово | Підмет                    | Присудок             | Додаток         | Обставина             |
|----------------|---------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|
| <i>What</i>    | <i>book</i>               | <i>was discussed</i> |                 | <i>at the lesson?</i> |
| <i>Whose</i>   | <i>friend</i>             | <i>was taken</i>     |                 | <i>into custody?</i>  |
| <i>Which</i>   | <i>of those three man</i> | <i>committed</i>     | <i>a crime?</i> |                       |

### Альтернативне запитання

**Альтернативне запитання** — запитання вибору, складається з двох частин, поєднаних сполучником *or*. Перша частина альтернативного запитання будується за типом загального запитання, а друга містить альтернативу до одного із членів речення першої частини:

| Допоміжне дієслово/ модальне дієслово/ <i>to be/to have</i> | Підмет              | Основне дієслово/ іменна частина складеного іменного присудка | Додаток                       | Обставина        | Сполучник <i>or</i> | Альтернативне слово         |
|---|---------------------|---|-------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|
| <i>Would</i>  | <i>you</i>          | <i>like</i>   | <i>a strowberry ice-cream</i> |                  | <i>or</i>           | <i>a vanilla ice-cream?</i> |
| <i>Was</i>  | <i>the lecture</i>  | <i>interesting</i>  |                               |                  | <i>or</i>           | <i>boring?</i>              |
| <i>Have</i>   | <i>your parents</i> | <i>been</i>   |                               | <i>to London</i> | <i>or</i>           | <i>Cardiff?</i>             |

### Розділове запитання

**Розділове запитання** вживається:

1) у випадку, коли мовець хоче отримати підтвердження свого висловлювання: *It's a wonderful day today, isn't it?*

2) якщо мовець прагне зменшити категоричність судження: *It's already the third time you are late for work, isn't it?*

Розділове запитання складається з двох частин: розповідного речення й короткого запитання, причому до стверджувального речення додається заперечне запитання, побудоване за зразком загального запитання, а до заперечної першої частини — стверджувальне запитання.

| 1 частина (розповідне речення) |                      |                   |                | 2 частина (запитання)      |             |
|--------------------------------|----------------------|-------------------|----------------|----------------------------|-------------|
| Підмет                         | Присудок             | Додаток           | Обставина      | Допоміжне дієслово (+ not) | Займенник   |
| <i>You</i>                     | <i>saw</i>           | <i>this movie</i> | <i>before,</i> | <i>didn't</i>              | <i>you?</i> |
| <i>He</i>                      | <i>is not afraid</i> | <i>of dogs,</i>   |                | <i>is</i>                  | <i>he?</i>  |

### Порядок слів у спонукальному реченні

#### 1) Спонування, адресоване другій особі.

**Спонування до дії** в англійській мові виражається формою інфінітива без частки *to* (імперативна форма):

*Close the door, please! Hurry up! Be at the station at 7 p.m.! Freeze!*

**Спонування припинити чи не здійснювати дію** в англійській мові виражається за допомогою допоміжного дієслова *do*, заперечної частки *not*, за якими слідує інфінітив без частки *to*:

*Do not (Don't) go there!*

*Do not (Don't) say that to me!*

*Do not (Don't) be late!*

Однак відповідно до норм мовленнєвого етикету англійської мови, вживання прямого імператива доцільно не в усіх ситуаціях мовленнєвого спілкування, оскільки прямий імператив дорівнює наказу:

*Stand up!- Встанте! (Встани!), Go! — Йдіть!, Stop! — Стійте! (Стояти!)*

Ввічливою формою спонування до дії є запитання-спонування, які починаються зі слів *Will you..., Would you..., Can/Could you...*:

*Will you do me a favour?*

*Would you pass me the salt, please?*

*Can/Could you help me?*

#### 2) Спонування, адресоване третій особі.

Спонування, адресоване третій особі будується за схемою:

|            |  |   |
|------------|--|---|
| <i>Let</i> | займенник в об'єктному відмінку, іменник у називному відмінку:<br><i>him/her/it/them</i><br><i>Tom/Kate/this boy/your mother</i> | інфінітив без частки <i>to</i> :<br><i>wait/go shopping/help (us)</i> |
|------------|--|---|

*Let Kate wait for me.*

*Let him take the dog out.*

*Let them stop talking.*

Спонування припинити чи не виконувати дію, адресоване третій особі, будується за схемою:

|                                 |            |   |   |
|---------------------------------|------------|---|---|
| <i>Do not</i><br><i>(Don't)</i> | <i>let</i> | займенник в об'єктному відмінку,<br>іменник у називному відмінку:<br><i>him/her/it/them</i><br><i>Tom/Kate/this boy/your mother</i> | інфінітив без частки <i>to</i> :<br><i>wait/go</i><br><i>shopping/help us</i> |
|---------------------------------|------------|---|---|

*Don't let your son pull the cat's tail.*  
*Don't let him watch TV all day long.*  
*Don't let the children eat so many chocolates.*

**NB!** Конструкція **Let us (Let's)** використовується для вираження запрошення до спільної дії:

*Let us (let's) run! We may catch the bus!* — Побігли! Ми можемо встигнути на автобус!  
*Let us (Let's) go for a walk!* — Давайте підемо на прогулянку.

Конструкція **Let me** перекладається на українську мову як *Дозвольте мені*:

*Let me go* — Дозвольте мені піти.  
*Let me help you.* - Дозвольте допомогти вам.

## УМОВНІ РЕЧЕННЯ

**Умовні речення** являють собою складнопідрядні речення з підрядними умови, де підрядне речення виражає умови здійснення дії, а головне — наслідок, що витікає з цієї умови:

*If you work hard, you'll pass your exam.*

Підрядне речення в умовних реченнях приєднується до головного за допомогою сполучників *if, unless, provided that*.

В англійській мові розрізняють три типи умовних речень. Перший тип являє собою речення реальної умови, а другий і третій — речення нереальної умови.

### Перший тип умовних речень

Умовні речення першого типу виражають припущення, що стосуються теперішнього, майбутнього або минулого часу:

*If Ann is back in town, she is going to see us.*

*I'll help you unless I'm busy.*

*If he left London two days ago, he probably was in Paris yesterday.*

Умова, що міститься в підрядному реченні, представляється як реальна тому перший тип умовних речень називається реченнями реальної умови.

Найчастіше зустрічаються речення, які відносяться до майбутнього часу, при цьому дієслово-присудок головного речення вживається у формі Future Indefinite (Simple), а присудок підрядного речення стоїть у формі Present Indefinite (Simple):

*If the weather is fine tomorrow, we'll go for a picnic.*

В умовних реченнях, у яких реальна умова стосується теперішнього або минулого часу, вживаються часи відповідно до змісту речення:

*If they are not at home, they are at work.*

*If you saw this film, you should know what it is about.*

### Другий тип умовних речень

Умовні речення другого типу виражають дії, що стосуються теперішнього чи майбутнього часу, однак здійснення цієї дії уявляється малоімовірним чи нереальним:

*If I had a lot of money, I would travel all over the world.*

В умовних реченнях цього типу дієслово-присудок головного речення вживається в формі умовного способу, який утворюється за допомогою допоміжних дієслів **should** (для 1 особи однини й множини), **would** та інфінітива смислового дієслова без частки **to**, а присудок підрядного речення стоїть у Past Indefinite (Simple):

*If you went to the Egypt on holiday, you would like it there.*

**NB!** Дієслово **to be** вживається в підрядному реченні в формі **were** для усіх осіб і чисел:

*If I were you, I should talk to your parents.*

### Третій тип умовних речень

Умовне речення третього типу виражає дію, яка могла б відбутися за певних умов, але не відбулася, і тому в момент мовлення розглядається як нездійснена:

*If you had come in time, we shouldn't have missed the train.*

В умовних реченнях цього типу дієслово-присудок головного речення вживається в формі умовного способу, який утворюється за допомогою допоміжних дієслів **should** (для 1 особи однини й множини), **would** та перфектного інфінітива\* смисло-



вого дієслова без частки **to**, присудок же підрядного речення стоїть у Past Perfect:

*If I had known the answer, I wouldn't have failed.*

\*Перфектний інфінітив утворюється за допомогою дієслова **to have** і дієприкметника минулого часу (3-я форма дієслова):  
*to have been, to have written, to have built.*

## НЕПРЯМА МОВА (REPORTED SPEECH)

**Непряма мова** — передача чужої мови у формі підрядного речення:

*She said she would be back in an hour.*

У непрякій мові можуть передаватися висловлювання-розповіді, висловлювання-запитання і висловлювання-спонування:

| Висловлювання | Мова   |   |
|---------------|--|---|
|               | пряма  | непряма   |
| розповідне    | <i>He says, "I'm going to the cinema."</i>                   | <i>He says that he is going to the cinema.</i>          |
| питальне      | <i>She asked me, "Where are you going?"</i>                  | <i>She asked me where I was going.</i>                  |
| спонукальне   | <i>The teacher says, "Open your exercise-books, please."</i> | <i>The teacher asked us to open our exercise-books.</i> |

### Передача розповідних висловлювань у непрякій мові

Зміст висловлювання передається за допомогою додаткового підрядного речення, що приєднується до головного сполучником **that**:

*Tom says, "I can't drive".*

*Tom says that he can't drive.*

Передаючи розповідні висловлювання непрякою мовою, слід дотримуватися таких правил:

1) особові й присвійні займенники змінюються за змістом:

*My brother said, "I'll lend you my car".*

*My brother said that he would lend me his car";*

2) якщо дієслово в головному реченні стоїть у теперішньому чи майбутньому часі, то в підрядному реченні зберігається час дієслова-присудка прямого висловлювання:

*He says, "I'll see John tomorrow".*

*He says that he'll see John tomorrow.*

*She will come and say, "I'm sorry, I'm late, but it won't happen again".*

*She will come and say that she is sorry, she is late, but it won't happen again;*

3) якщо дієслово в головному реченні стоїть у минулому часі, то підрядне речення буде побудовано відповідно до принципу узгодження часів:

| Час дієслова-присудка висловлювання в <b>прямій мові</b>   | Час дієслова-присудка підрядного речення в <b>непрямій мові</b>   |
|--|---|
| Present Indefinite (Simple)<br><i>She said, "I like scuba diving".</i>                               | Past Indefinite (Simple)<br><i>She said that she liked scuba diving.</i>  |
| Present Continuous<br><i>She said, "I'm looking for a better job".</i>                               | Past Continuous<br><i>She said that she was looking for a better job.</i>   |
| Present Perfect<br><i>She said, "The boss has just come".</i>  | Past Perfect<br><i>She said that the boss had just come.</i>  |
| Present Perfect Continuous<br><i>She said, "I've been thinking about your idea".</i>                 | Past Perfect Continuous<br><i>She said that she had been thinking about my idea.</i>                                    |
| Past Indefinite (Simple)<br><i>She said, "Mark left an hour ago".</i>                                | Past Perfect<br><i>She said that Mark had left an hour before.</i>  |
| Future Indefinite (Simple)<br><i>She said, "I'll be late".</i>                                       | Future-in-the-Past Indefinite (Simple)<br><i>She said that she would be late.</i>                                       |
| Future Continuous<br><i>She said, "I'll be flying over the ocean this time next week".</i>           | Future-in-the-Past Perfect<br><i>She said that she would be flying over the ocean that time the following week.</i>     |
| Future Perfect<br><i>She said, "I'll have come back at the end of the week".</i>                     | Future-in-the-Past Continuous<br><i>She said that she would have come back at the end of the week.</i>                  |
| Future Perfect Continuous<br><i>She said, "By 7 p.m. I'll be staying in this city for 24 hours".</i> | Future-in-the-Past Perfect Continuous<br><i>She said that by 7 p.m. she would be staying in that city for 24 hours.</i> |

4) Вказівні займенники та прислівники часу й місця замінюються іншими словами:

| Пряма мова        | Непряма мова          |
|-------------------|-----------------------|
| <i>today</i>      | <i>that day</i>       |
| <i>tonight</i>    | <i>that night</i>     |
| <i>tomorrow</i>   | <i>the next day</i>   |
| <i>yesterday</i>  | <i>the day before</i> |
| <i>ago</i>        | <i>before</i>         |
| <i>this/these</i> | <i>that/those</i>     |
| <i>here</i>       | <i>there</i>          |
| <i>now</i>        | <i>then</i>           |
| <i>next</i>       | <i>following</i>      |

5) якщо дієслово в прямому висловлюванні стоїть у **Past Continuous** чи в **Past Perfect**, то в підрядному реченні зберігається час дієслова-присудка прямого висловлювання:

| Пряма мова  | Непряма мова   |
|---|--|
| <i>He said, "I was doing my home task while my parents were watching TV".</i> | <i>He said that he was doing his home task while his parents were watching TV.</i> |
| <i>He said, "I had sent you e-mail before 10 a.m."</i>                        | <i>He said that he had sent me e-mail before 10 a.m."</i>                          |

6) кома, що стоїть після слів автора, а також лапки, в яких стоїть пряма мова, опускаються:

*Galileo said, "The earth goes round the sun".*  
*Galileo said that the earth went round the sun.*

### Передача висловлювань-запитань у непрякій мові

Якщо пряме висловлювання є запитанням, то при трансформації в непряму мову воно стає додатковим підрядним реченням; відповідно, порядок слів змінюється на такий, що є характерним для розповідного речення. При цьому слід дотримуватися тих самих правил, що й при трансформації в непряму мову розповідних висловлювань:

| Пряма мова                                | Непряма мова                       |
|---|------------------------------------|
| <i>He asks, "Where do you come from?"</i> | <i>He asks where I come from.</i>  |
| <i>She asked, "What time is it?"</i>      | <i>She asked what time it was.</i> |

**Спеціальні питання** (що починаються з питального слова *what, where, who, how* і т. ін.) приєднуються до головного речення за допомогою питальних слів, що виконують у цьому випадку функцію сполучникових слів:

| Пряма мова                             | Непряма мова                      |
|--|-----------------------------------|
| <i>He asked, "What are you doing?"</i> | <i>He asked what I was doing.</i> |
| <i>He asked, "How are you?"</i>        | <i>He asked how I was.</i>        |
| <i>He asks, "Who is there?"</i>        | <i>He asks who there is.</i>      |

**Загальні питання** (питання, що вимагають відповіді «Так»/«Ні»), які починаються з допоміжного чи модального дієслова, приєднуються до головного речення за допомогою сполучників *if, whether*:

| Пряма мова                               | Непряма мова                                      |
|--|---|
| <i>He asks, "Do you like billiards?"</i> | <i>He asks if/whether I like billiards.</i>       |
| <i>He asked, "Has Jane come yet?"</i>    | <i>He asked if/whether Jane had already come.</i> |
| <i>He asked, "Can you swim?"</i>         | <i>He asked if/whether I could swim.</i>          |

## Передача в непря́мій мові висловлювань-спонукань

При передачі в непря́мій мові висловлювань-спонукань дієслово, що виражає в непря́мій мові спонукання, приймає в непря́мій мові форму інфінітива:

| Пряма мова                                 | Непряма мова                              |
|--|---|
| <i>He says, "Water the flowers!"</i>       | <i>He told me to water the flowers.</i>   |
| <i>He says, "Don't lie to me!"</i>         | <i>He asked me not to lie to him.</i>     |
| <i>He said, "Let's go to the seaside!"</i> | <i>He suggested to go to the seaside.</i> |

Спонукання до дії вводиться в непря́мій мові різними діє-  
словами, залежно від характеру спонукання: *to ask* — *просити*,  
*to beg* — *молити*, *to advise* — *радити*, *to suggest* — *пропонувати*, *to offer* — *пропонувати*, *to tell* — *говорити*, *to order* — *наказувати*  
тощо:

| Пряма мова                               | Непряма мова                            |
|--|---|
| <i>He says, "Please, help me!"</i>       | <i>He begs to help him.</i>             |
| <i>He says, "Be at work in time!"</i>    | <i>He orders to be at work in time.</i> |
| <i>He says, "Let's buy a new house."</i> | <i>He offers to buy a new house.</i>    |

При трансформації в непряму мову висловлювань-спонукань слід дотримуватися таких правил:

1) особові й присвійні займенники змінюються за змістом:

*The policeman said, "Give me your driver license".*

*The policeman ordered to give him my driver license.*

2) кома, що стоїть після слів автора, а також лапки, в яких стоїть пряма мова, оминаються:

*He said, "Don't drive so fast!"*

*He asked me not to drive so fast.*

## ЗВОРОТ THERE'S/THERE'RE

Зворот **there's/there're** вживається тоді, коли мовець повідомляє, що в певному місці знаходиться чи відсутній предмет або особа, про які не йшлося в попередньому контексті:

*There are many mistakes in your dictation. — У вашому диктанті багато помилок.*

*There is a fly in my soup! — У моєму супі — муха!*

| <b>Тип речення</b><br><b>Час</b> | <b>Стверджувальне</b><br><b>Positive</b>  | <b>Заперечне</b><br><b>Negative</b>   | <b>Питальне</b><br><b>Question</b>  |
|----------------------------------|---|---|---|
| Past<br>(минулий)                | <i>There was a cat on my hat.<br/>There were five monkeys in the cage.</i>        | <i>There was not a cat on my hat.<br/>There were not five monkeys in the cage.</i>        | <i>Was there a cat on my hat?<br/>Were there five monkeys in the cage?</i>        |
| Present<br>(теперішній)          | <i>There is a cat on my hat.<br/>There are five monkeys in the cage.</i>          | <i>There is not a cat on my hat.<br/>There are not five monkeys in the cage.</i>          | <i>Is there a cat on my hat?<br/>Are there five monkeys in the cage?</i>          |
| Future<br>(майбутній)            | <i>There will be a cat on my hat.<br/>There will be five monkeys in the cage.</i> | <i>There will not be a cat on my hat.<br/>There will not be five monkeys in the cage.</i> | <i>Will there be a cat on my hat?<br/>Will there be five monkeys in the cage?</i> |

## ТАБЛИЦЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ

| Infinitive | Past Tense       | Past Participle | Infinitive | Past Tense      | Past Participle  |
|------------|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------------|
| arise      | arose            | arisen          | overrun    | overran         | overrun          |
| awake      | awoke            | awoken          | oversee    | oversaw         | overseen         |
| be         | was/were         | been            | oversleep  | overslept       | overslept        |
| bear       | bore             | borne           | pay        | paid            | paid             |
| beat       | beat             | beaten          | quit       | quit            | quit             |
| become     | became           | become          | read       | read            | read             |
| befall     | befell           | befallen        | rebuild    | rebuilt         | rebuilt          |
| begin      | began            | begun           | repay      | repaid          | repaid           |
| bend       | bent             | bent            | rethink    | rethought       | rethought        |
| beset      | beset            | beset           | rewind     | rewound         | rewound          |
| bet        | bet, betted      | bet, betted     | rewrite    | rewrote         | rewritten        |
| bid        | bid              | bid             | rid        | rid             | rid              |
| bind       | bound            | bound           | ride       | rode            | ridden           |
| bite       | bit              | bitten          | ring       | rang            | rung             |
| bleed      | bled             | bled            | rise       | rose            | risen            |
| blow       | blew             | blown           | run        | ran             | run              |
| break      | broke            | broken          | saw        | sawed           | sawn; (US) sawed |
| breed      | bred             | bred            | say        | said            | said             |
| bring      | brought          | brought         | see        | saw             | seen             |
| broadcast  | broadcast        | broadcast       | seek       | sought          | sought           |
| build      | built            | built           | sell       | sold            | sold             |
| burn       | burnt, burned    | burnt, burned   | send       | sent            | sent             |
| burst      | burst            | burst           | set        | set             | set              |
| bust       | bust, busted     | bust, busted    | sew        | sewed           | sewn, sewed      |
| buy        | bought           | bought          | shake      | shook           | shaken           |
| cast       | cast             | cast            | shear      | sheared         | shorn, sheared   |
| catch      | caught           | caught          | shed       | shed            | shed             |
| choose     | chose            | chosen          | shine      | shone           | shone            |
| cling      | clung            | clung           | shoe       | shod            | shod             |
| come       | came             | come            | shoot      | shot            | shot             |
| cost       | cost             | cost            | show       | showed          | shown, showed    |
| creep      | crept            | crept           | shrink     | shrank, shrank  | shrank           |
| cut        | cut              | cut             | shut       | shut            | shut             |
| deal       | dealt            | dealt           | sing       | sang            | sung             |
| dig        | dug              | dug             | sink       | sank            | sunk             |
| dive       | dived; (US) dove | dived           | sit        | sat             | sat              |
| do         | did              | done            | slay       | slew            | slain            |
| dream      | dreamt, dreamed  | dreamt, dreamed | sleep      | slept           | slept            |
| drink      | drank            | drunk           | slide      | slid            | slid             |
| drive      | drove            | driven          | sling      | slung           | slung            |
| dwell      | dwelt, dwelled   | dwelt, dwelled  | slink      | slunk           | slunk            |
| eat        | ate              | eaten           | slit       | slit            | slit             |
| fall       | fell             | fallen          | smell      | smell, smelled  | smelt, smelled   |
| feed       | fed              | fed             | sow        | sowed           | sown, sowed      |
| feel       | felt             | felt            | speak      | spoke           | spoken           |
| fight      | fought           | fought          | speed      | sped, speeded   | sped, speeded    |
| find       | found            | found           | spell      | spelt, spelled  | spelt, spelled   |
| flee       | fled             | fled            | spend      | spent           | spent            |
| fling      | flung            | flung           | spill      | spilt, spilled  | spilt, spilled   |
| fly        | flew             | flown           | spin       | spun            | spun             |
| forbid     | forbade, forbade | forbidden       | spit       | spat; (US) spit | spat; (US) spit  |
| forecast   | forecast         | forecast        | split      | split           | split            |
| foresee    | foresaw          | foreseen        | spoil      | spoilt, spoiled | spoilt, spoiled  |
| forget     | forgot           | forgotten       | spread     | spread          | spread           |

| Infinitive         | Past Tense                         | Past Participle                    | Infinitive | Past Tense         | Past Participle     |
|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------|---------------------|
| forgive            | forgave                            | forgiven                           | spring     | sprang             | sprung              |
| forgo              | forwent                            | forgone                            | stand      | stood              | stood               |
| forsake            | forsook                            | forsaken                           | steal      | stole              | stolen              |
| freeze             | froze                              | frozen                             | stick      | stuck              | stuck               |
| get                | got                                | got<br>(US) gotten                 | sting      | stung              | stung               |
| give               | gave                               | given                              | stink      | stank, stunk       | stunk               |
| go                 | went                               | gone                               | stride     | strode             | stridden            |
| grind              | ground                             | ground                             | strike     | struck             | struck              |
| grow               | grew                               | grown                              | string     | strung             | strung              |
| hang               | hung, hanged                       | hung,<br>hanged                    | strive     | strove             | striven             |
| have               | had                                | had                                | swear      | swore              | sworn               |
| hear               | heard                              | heard                              | sweep      | swept              | swept               |
| hide               | hid                                | hidden                             | swell      | swelled            | swollen,<br>swelled |
| hit                | hit                                | hit                                | swim       | swam               | swum                |
| hold               | held                               | held                               | swing      | swung              | swung               |
| hurt               | hurt                               | hurt                               | take       | took               | taken               |
| input              | input, inputted                    | input,<br>inputted                 | teach      | taught             | taught              |
| kneel              | knelt;<br>(особливо<br>US) kneeled | knelt;<br>(особливо<br>US) kneeled | tear       | tore               | torn                |
| know               | knew                               | known                              | tell       | told               | told                |
| lay                | laid                               | laid                               | think      | thought            | thought             |
| lead               | led                                | led                                | thrive     | thrived,<br>throve | thrived             |
| lean               | leant, leaned                      | leant,<br>leaned                   | throw      | threw              | thrown              |
| leap               | leapt, leaped                      | leapt,<br>leaped                   | thrust     | thrust             | thrust              |
| learn              | learnt, learned                    | learnt,<br>learned                 | tread      | trod               | trodden             |
| leave              | left                               | left                               | undercut   | undercut           | undercut            |
| lend               | lent                               | lent                               | undergo    | underwent          | undergone           |
| let                | let                                | let                                | underpay   | underpaid          | underpaid           |
| lie                | lay                                | lain                               | understand | understood         | understood          |
| light              | lighted, lit                       | lighted, lit                       | undertake  | undertook          | undertaken          |
| lose               | lost                               | lost                               | undo       | undid              | undone              |
| make               | made                               | made                               | unwind     | unwound            | unwound             |
| mean               | meant                              | meant                              | uphold     | upheld             | upheld              |
| meet               | met                                | met                                | upset      | upset              | upset               |
| mislay             | mislaid                            | mislaid                            | wake       | woke               | woken               |
| mislead            | misled                             | misled                             | wear       | wore               | worn                |
| misread            | misread                            | misread                            | weave      | wove, weaved       | woven, weaved       |
| misspell           | misspelt,<br>misspelled            | misspelt,<br>misspelled            | weep       | wept               | wept                |
| mistake            | mistook                            | mistaken                           | wet        | wet, wetted        | wet, wetted         |
| misunder-<br>stand | misunderstood                      | misunder-<br>stood                 | win        | won                | won                 |
| mow                | mowed                              | mown,<br>mowed                     | wind       | wound              | wound               |
| outdo              | outdid                             | outdone                            | withdraw   | withdrew           | withdrawn           |
| outgrow            | outgrew                            | outgrown                           | withhold   | withheld           | withheld            |
| overcome           | overcame                           | overcome                           | withstand  | withstood          | withstood           |
| overdo             | overdid                            | overdone                           | wring      | wrung              | wrung               |
| overhang           | overhung                           | overhung                           | write      | wrote              | written             |
| overhear           | overheard                          | overheard                          |            |                    |                     |
| overpay            | overpaid                           | overpaid                           |            |                    |                     |
| override           | overrode                           | overridden                         |            |                    |                     |

*Навчально-довідкове видання*

Світлана Вадимівна  
МЯСОЄДОВА

## **Англійська мова**

**ГРАМАТИЧНИЙ ДОВІДНИК**  
**для студентів юридичних вищих**  
**навчальних закладів**

Редактор *К. К. Гулий*  
Комп'ютерна верстка  
і дизайн *В. М. Зеленька*

Підписано до друку з оригінал-макета 14.10.05.  
Формат 84x108 <sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Папір офсетний. Гарнітура Newton.  
Ум. друк. арк. 3,6. Обл.-вид. арк. 2,2. Вид. № 219.  
Тираж 500 прим. Зам.

Видавництво «Право» Академії правових наук України  
Україна, 61002, Харків, вул. Чернишевського, 80

(Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів  
видавничої продукції серія ДК № 559 від 09.08.2001 р.)

Друкарня СПД фо Костинський А. В.  
Україна 61024 Харків, вул. Лермонтовська, 27