



Автор
Х 65

**АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
СССР**

На правах рукописи

Для служебного пользования

Экз. № 49

КОНЫШЕВА Людмила Павловна

**СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕЙ ЖЕРТВЫ
ИЗНАСИЛОВАНИЯ**

Специальность 19.00.06.
Юридическая психология

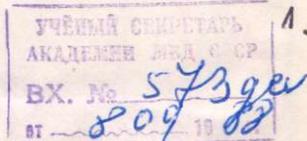
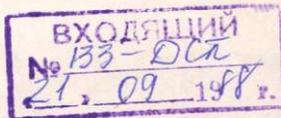
Автореферат диссертации
на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

МФР

43/4119дч

Москва · 1988

9626



ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
АКАДЕМИЯ МВД СССР.

Специализированный совет Д-052.01.03

На правах рукописи
Для служебного пользования
Экз. № — 49

код экземпляра

42596



КОНЫШЕВА ЛЮДМИЛА ПАВЛОВНА

СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПСИХИЧЕСКОГО
СОСТОЯНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕЙ ЖЕРТЫ ИЗНАСИЛОВАНИЯ

Специальность 19.00.06.
Юридическая психология

Автореферат диссертации на
соискание ученой степени
кандидата психологических
наук

Москва • 1988

Работа выполнена в секторе правовой психологии Всесоюзного научно-исследовательского института проблем укрепления законности и правопорядка Прокуратуры СССР

Научный руководитель -
кандидат психологических наук, старший научный сотрудник
Коченов М.М.

Официальные оппоненты:
доктор психологических наук, старший научный сотрудник
Гульдун В.В.,
кандидат юридических наук, доцент Романов В.В.

Ведущая организация -
Ленинградский государственный университет (факультет психологии).

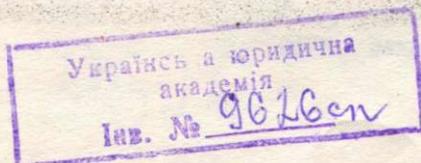
Защита диссертации состоится "13" X 1988 г.,
в 14 час., в ауд. 44 на заседании специализированного совета по присуждению ученой степени доктора и кандидата психологических и педагогических наук Д-052.01.03 Академии МВД СССР (125171, Москва, ул. 3. и А. Космодемьянских, 8).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Академии МВД СССР.

Автореферат разослан "12" IX 1988 г.

Ученый секретарь специализированного совета Д-052.01.03 Академии МВД СССР
кандидат педагогических наук, доцент

М.П. Стурова



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования определяется необходимостью коренного улучшения деятельности правоохранительных органов в условиях перестройки^{1/} на основе максимального использования достижений науки. Заметная роль в совершенствовании работы следственных и судебных органов принадлежит юридической психологии, одним из важнейших разделов которой является теория судебно-психологической экспертизы.

Следственная и судебная практика испытывают острую потребность в разработке психологических вопросов, постоянно возникающих по делам о сексуальных посягательствах на несовершеннолетних. С особыми сложностями по делам этой категории сопряжено производство экспертизы психического состояния жертвы изнасилования.

Анализ следственной и судебной практики, специальной литературы, публикаций в прессе показал, что работники органов юстиции не всегда дают правильную правовую оценку действиям лиц, совершивших половые посягательства на несовершеннолетних в условиях их "способствования".

В настоящее время при назначении наказания во многих случаях не учитывается поведение потерпевшей, фактически спровоцировавшей сексуальные действия партнера; подчас приговоры выносятся только лишь на основе обвинительных показаний жертвы. Такое положение, чреватое объективным вменением, недопустимо, равно как и другая крайность — необоснованное поощрение архаических форм половых отношений, ущемляющих сексуальную свободу женщины.

Для правильной оценки общественной опасности и степени виновности требуется глубокий, основанный на знаниях соци-

1/ Горбачев М.С. О перестройке и кадровой политике партии: Доклад//Материалы Пленума ЦК КПСС, 27-28 января 1987 г. - М., 1987. С. 12; О дальнейшем укреплении социалистической законности и правопорядка, усилении охраны прав и законных интересов граждан: Постановление ЦК КПСС от 20 ноября 1986 г.//Правда. 1986. 30 нояб.; О состоянии борьбы с преступностью в стране и дополнительных мерах по предупреждению правонарушений: Постановление ЦК КПСС от 2 апреля 1988 г.//Правда. 1988. 13 апр.; Тезисы ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции//Правда. 1988. 27 мая.

ально-психологических закономерностей, анализ сознания и деятельности как преступника, так и жертвы в ситуации их криминального взаимодействия. При этом нужно учитывать, что "способствующие" действия потерпевшей могут не только выражать ее согласие на половую связь или безразличное отношение к такой возможности, но и являться следствием иного, чем у партнера, восприятия ситуации, неумения понять, как подобная ситуация может оцениваться другим человеком, неспособности найти верную линию поведения, дать активный отпор из-за возникшего страха.

Мужчина, со своей стороны, может по-разному трактовать поведение невольно "способствующей" жертвы. В одних случаях он однозначно рассматривает его как проявление стремления к половой близости. Это создает предпосылки для оценки случившегося как казуса или же квалификации преступления по ст. 119 УК РСФСР (половое сношение с лицом, не достигшим половой зрелости). Подобные ошибки нередки по делам с преступлениями, совершенными лицами молодого возраста, но имеющими достаточного сексуального опыта.

Неполное осознание элементов ситуации или снижение способности руководить своими действиями, не исключая ответственности, смягчает ее для несовершеннолетних субъектов преступления.

Сознательное использование преступником непреднамеренного "способствования" несовершеннолетней большей частью подпадает под квалифицирующие признаки изнасилования с использованием беспомощного состояния и обуславливает уголовную ответственность при отягчающих обстоятельствах по ст. 117 ч. 3 УК РСФСР.

По делам о половых преступлениях имеют место и ложные обвинения в изнасиловании, что влечет за собой уголовную ответственность заявительницы по ст. 180 и (или) 181 УК РСФСР.

Таким образом, поведение жертвы и ее психическое состояние, характеризующееся снижением уровня осознанности и про-

1/ О практике применения судами законодательства по делам о преступлениях несовершеннолетних и вовлечении их в преступную или иную антиобщественную деятельность: Постановление № 16 Пленума Верховного суда СССР от 3 декабря 1976 г. // Бюллетень Верховного суда. 1977. № 1.

извольности поведения, являются необходимыми элементами ситуации, которую оценивает и в которой действует преступник. Поэтому диагностика психического состояния "способствующей" жертвы, оценка степени осознанности и произвольности ее поведения должны стать первым шагом на пути следственного анализа при доказывании субъективной стороны подобного рода деяний.

Для оценки осознанности и произвольности "способствующего" поведения несовершеннолетней на практике все чаще прибегают к помощи психологической экспертизы. Изучение экспертной практики показало, что наряду с резким увеличением числа экспертиз слабы их теоретический уровень и методическая оснащенность. Недостатки объясняются не только трудностями организационного плана, но и неполнотой научной разработки ряда проблем. К их числу относятся вопросы: о границах компетенции психологов, психиатров и юристов в исследовании психического состояния жертвы; о теоретической базе, методологии и методах проведения такой экспертизы; конкретной системе диагностических показателей и некоторые другие.

Практическая и научная актуальность рассматриваемых вопросов усугубляется тем положением, что преступления данной категории продолжают оставаться весьма многочисленными, не имеют тенденции к снижению, и, более того, в молодежной среде отмечается рост наиболее опасных изнасилований, совершенных группой лиц.

Общей целью настоящей работы является развитие одного из разделов юридической психологии, посвященного теории и практике судебно-психологической экспертизы, путем разработки методологии, методов и процедур экспертных исследований психического состояния несовершеннолетней жертвы изнасилования, неспособной в полной мере понимать характер и значение совершаемых с ней действий и оказывать активное сопротивление.

Конкретные задачи исследования:

1. Изучить детерминанты невольной "способствующего" поведения несовершеннолетних жертв изнасилований.

2. Углубить и операционализировать теоретические и методические подходы к оценке степени осознанности и произ-

вольности поведения потерпевших в ситуациях криминального межличностного взаимодействия.

3. Выявить комплекс диагностических признаков психического состояния несовершеннолетней жертвы, характеризующегося снижением способности понимать значение совершаемых преступником действий и способности оказывать сопротивление, обосновав конкретные методические приемы данного вида экспертизы.

4. Уточнить границы компетенции эксперта-психолога при оценке психического состояния потерпевшей.

Предмет исследования образуют: закономерности психической детерминации "способствующего" поведения несовершеннолетних жертв изнасилования; особенности их психического состояния в криминальной ситуации; методика диагностики состояния, характеризующегося снижением осознанности и произвольности поведения несовершеннолетних потерпевших.

Объектами диссертационного исследования являлись: 1) ситуации, при которых происходили изнасилования несовершеннолетних; 2) устойчивые психологические особенности и эмоциональное состояние несовершеннолетних, непреднамеренно "способствующие" изнасилованию; 3) некоторые релевантные для данного события особенности психической деятельности таких потерпевших в криминальной ситуации; 4) особенности жизненного пути и ситуации социального развития этих несовершеннолетних.

Общие гипотезы исследования. Невольно "способствующее" поведение несовершеннолетней жертвы изнасилования обусловливается особым психическим состоянием, определяемым совокупностью внутренних диспозиционных свойств и спецификой ситуации взаимодействия, предъявляющей требования, превышающие субъективные возможности жертвы.

Указанное состояние проявляется в своеобразии поведения, целеобразования, мотивации, эмоций, отношения жертвы к случившемуся и диагностируется при системном подходе к анализу психики потерпевшей.

Диагностика может осуществляться в рамках судебно-психологической экспертизы на основе анализа: внутренних диспозиционных свойств жертвы; ее жизненной ситуации, влияющей на

формирование и упрочение этих свойств; обстоятельств криминального события; особенностей деятельности потерпевшей в этой ситуации.

Методологию диссертационного исследования составляют основополагающие идеи современной марксистски ориентированной психологической науки, и в частности принципы: активного детерминизма, единства психики и деятельности, интериоризации-экстериоризации, реализация которых предполагает системный подход к анализу психических явлений.

При разработке теоретических, методологических и методических предпосылок исследования учитывались положения, изложенные в работах по психофизиологии, общей, детской, медицинской, социальной и юридической психологии (Г.М. Андреева, П.К. Анохин, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, Б.В. Зейгарник, М.М. Коченов, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, А.Р. Ратинов, С.П. Рубинштейн, О.К. Тихомиров, Л.Б. Филонов и другие), криминологии, виктимологии, уголовному праву, экспертологии.

Методы, процедура, логика исследования. Методами диссертационного исследования являлись: анализ научной литературы, документов (протоколов, справок, экспертных и обвинительных заключений, приговоров); опрос следственных работников; процедура экспертного ретроспективного анализа деятельности и сознания потерпевшей, включающая в себя изучение материалов уголовного дела по определенной схеме, проведение "направленной" беседы и экспериментальное обследование посредством широко распространенных методик моделирующего, прожективного типа, вопросников, наблюдения за поведением потерпевшей в ходе следствия и суда.

На основе теоретического анализа источников, изучения следственной и судебной практики путем письменного опроса прокуроров союзных и автономных республик, обобщивших в своих ответах региональный следственный опыт, изучения приговоров в отношении 287 осужденных за изнасилование сформулированы основные задачи исследования, рабочие гипотезы, показана их актуальность, разработан общетеоретический и методологический подход к исследованию.

Детерминанты "способствующего" поведения исследовались при статистическом и содержательном анализе материалов 273

уголовных дел об изнасиловании 337 несовершеннолетних потерпевших, а также сведений, содержащихся в заключениях 91 психологической экспертизы психического состояния "способствующей" жертвы. Более чем в 20 экспертизах диссертант принимал личное участие.

Образцы наиболее полных экспертиз использованы для ретроспективного психологического анализа сознания потерпевшей при изнасиловании. Методический прием ретроспективного психологического анализа, представляющий разновидность клинического метода, уже апробирован в экспертной практике. Поскольку в диссертационном исследовании автором был использован личный опыт экспертной работы, этот оправдавший себя прием применялся и в качестве метода диссертационного исследования. С помощью этого приема изучались ситуативные механизмы "способствования", оценивалась степень осознанности и произвольности поведения каждой потерпевшей. Анализ велся с учетом данных о личности, формирующих ее жизненные обстоятельства, о ситуации, поведении жертвы, отношении ее к случившемуся.

Диссертационные выводы основаны на сопоставлении информации, полученной в ходе экспертной квалификации психического состояния потерпевшей, и сведений о детерминации "способствующего" поведения несовершеннолетних жертв разных возрастных групп в ситуациях разного типа.

Обоснованность и достоверность результатов и выводов обеспечены: опорой на диалектико-материалистическую методологию; учетом теоретических накоплений современной психологической науки, как отечественной, так и зарубежной, достаточным объемом эмпирического и экспериментального материала; использованием личного практического опыта диссертанта в производстве судебно-психологических экспертиз, выводы которых получили положительную оценку и подтверждение в судебных решениях; выбором адекватных задач и апробированных методов исследования; взаимодополняемостью и взаимопроверяемостью использованных методических процедур.

Новизна работы. Диссертация является первым теоретико-экспериментальным исследованием психологических аспектов сексуальных посягательств на несовершеннолетних, специально направленным на разработку методологии и методики судебно-психологической экспертизы по делам указанной категории.

Диссертантом определены психологические критерии и диагностические признаки, указывающие на снижение у несовершеннолетних потерпевших способности понимать характер и значение совершаемых с ними сексуальных действий и их способности оказывать сопротивление; предложен и апробирован комплекс методических приемов, позволяющих диагностировать снижение этих способностей. Ранее в психологической теории указанные положения в такой системе и объеме разработаны не были.

Предложена классификация типов ситуаций взаимодействия сексуальных преступников и несовершеннолетних потерпевших разных возрастных групп, что расширяет объем психолого-криминологических познаний и восполняет криминалистическую характеристику данного вида преступлений, ориентируя работников правоохранительных органов в их деятельности по раскрытию, расследованию, судебному рассмотрению изнасилований.

Проведено изучение психологических аспектов виктимного поведения несовершеннолетних жертв и выделены психологические особенности этих потерпевших, а также психологические особенности преступников, играющие существенную роль в механизме совершения ими половых посягательств; впервые описаны критические периоды онтогенеза, когда девочки наиболее чувствительны к внешним воздействиям, направленным на изменение стиля их психологической социализации, что существенно для воспитательного процесса.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Доказывается необходимость четкого разграничения экспертного понятия "неспособность потерпевшей понимать характер и значение совершаемых с нею действий и оказывать сопротивление" и уголовно-правового понятия "психически беспомощное состояние". Установление у потерпевшей наличия или отсутствия беспомощного состояния не входит в компетенцию эксперта и целиком является прерогативой следствия и суда.

2. Психическое состояние жертвы, характеризующееся сниженной способностью созавать характер и значение совершаемых с нею действий и оказывать сопротивление, определяется ее внутренними диспозициями, спецификой ситуации взаимодействия и проявляется в особенностях психической деятельности потерпевшей: неправильном отражении ее содержания ситуации, оценке ситуации как безвыходной, выборе неадекватной тактики противодействия, дезорганизации произвольного самоконтроля.

3. Указанное состояние может быть выявлено судебно-психологической экспертизой, в которой ведущим методическим приемом служит ретроспективное психологическое изучение сознания потерпевшей в криминальной ситуации, предполагающее сопоставительный анализ сведений о ситуации взаимодействия, поведении потерпевшей в этот период и после, отношении потерпевшей к случившемуся, ее психологических особенностях и обстоятельствах жизненного пути.

4. Сведения для проведения ретроспективного психологического анализа сознания несовершеннолетней жертвы могут быть получены экспертом при изучении материалов уголовного дела, при участии в допросах и иных следственных действиях, в ходе специального обследования потерпевшей с помощью подобранных для каждого конкретного случая диагностических процедур.

Научная значимость диссертации определяется особым теоретико-эмпирическим подходом к оценке степени осознанности и произвольности поведения несовершеннолетних потерпевших в ситуациях изнасилования. При этом разработаны теоретические основы, методология и методика экспертных психологических исследований, направленных на анализ психического состояния несовершеннолетних жертв изнасилования, что является развитием одного из направлений юридической психологии.

Предлагаемый автором путь решения поставленной проблемы может быть использован не только в теории судебных экспертиз, но и в разработке иных аспектов юридической психологии, в ряде исследований по криминологии и криминалистике.

Практическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в том, что они могут способствовать совершенствованию практики использования специальных психологических познаний при расследовании и рассмотрении дел о сексуальных посягательствах на несовершеннолетних, исключив субъективизм в решениях практическими работниками вопросов, связанных с оценкой виктимного поведения несовершеннолетних жертв половых посягательств, облегчить анализ субъективной стороны состава этих преступлений.

Выявленная взаимосвязь некоторых элементов ситуации с поведением, психологическими особенностями и состоянием жертвы может помочь в построении эффективной тактики расследования и процесса доказывания по делам этой категории.

Результаты исследования представляются существенными для практики полового воспитания, профилактики отклоняющегося развития несовершеннолетних и предупреждения преступлений такого рода.

Апробация работы. Основные положения диссертации получили отражение в восьми публикациях автора по данной теме, докладывались на теоретических семинарах по проблемам судебно-психологической экспертизы (Рига, 1978 г., 1980 г.), научно-практических конференциях (Москва, 1977 г.; Тарту, 1985 г.), обсуждались на заседаниях сектора психологических проблем борьбы с преступностью, на совете молодых ученых Всесоюзного научно-исследовательского института проблем укрепления законности и правопорядка Прокуратуры СССР.

Разработанные принципы и методы психологического исследования применялись при проведении судебно-психологических экспертиз как лично автором, так и другими экспертами-психологами; использовались при чтении специального курса "Судебно-психологическая экспертиза" на факультете психологии МГУ.

Отдельные положения диссертации нашли отражение в ряде тем государственного плана Всесоюзного научно-исследовательского института проблем укрепления законности и правопорядка Прокуратуры СССР: "Состояние и перспективы развития судебно-психологической экспертизы в СССР" (1978 г.), "Участие специалиста-психолога в расследовании преступлений" (1980 г.); результаты исследования использованы при подготовке и издании методического письма Прокуратуры СССР "Назначение и проведение судебно-психологической экспертизы" (1980 г.). С опорой на материалы работы диссертантом в соавторстве подготовлено методическое пособие "Использование психологических познаний при расследовании дел об изнасиловании несовершеннолетних" (1988 г.), адресованное следователям, судьям, экспертам-психологам.

Структура диссертации. Диссертация изложена на 173 страницах машинописного текста, состоит из введения, трех глав, заключения. В приложение входят список литературы из 215 наименований, таблицы, графики, образцы научно-методической документации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность избранной темы, определяются цели, задачи, объекты и предмет исследования, указываются процедуры, методы, формы апробации, теоретическая и практическая значимость работы, ее научная новизна, кратко описывается логика изложения материала.

Первая глава - "Психологические и правовые вопросы оценки психического состояния несовершеннолетней жертвы изнасилования" - посвящена анализу влияния "способствующего" поведения потерпевшей от изнасилования на ответственность субъекта преступления.

В первом параграфе дается определение "способствования", под которым подразумевается как аморальное, так и морально нейтральное поведение жертвы, облегчающее совершение изнасилования. Доказывается необходимость (во избежание как объективного вменения, так и необоснованного поощрения архаических форм сексуальной морали) уделять пристальное внимание исследованию психического состояния жертвы. Ее поведение, особенности сознания, способность к волевой регуляции, наряду с объективной обстановкой, составляют содержание криминальной ситуации, в которой субъект, не заблуждаясь относительно намерений потерпевшей, способен действовать произвольно.

При этом необходимо различать две разновидности "способствующего" поведения жертвы: "объективное способствование", характеризующееся непреднамеренным созданием условий, облегчающих изнасилование, и "субъективное способствование" - поведение несовершеннолетней, способной адекватно ориентироваться в данной ситуации и допускающей возможные ее последствия.

Результаты изучения судебной и экспертно-психологической практики по делам об изнасилованиях несовершеннолетних (§ 2) указывают на недостаточную разработку ряда теоретических и методологических вопросов, тормозящую развитие экспертизы этого направления и затрудняющую правильную трактовку некоторых уголовно-правовых понятий.

На основании общепсихических представлений о структуре сознательного и волевого действия в последнем разделе главы

дается определение способности потерпевшей понимать характер и значение совершаемых с нею действий и ее способности оказывать сопротивление половым домогательствам.

Способность понимать характер и значение совершаемых действий определяется как возможность потерпевшей правильно представлять сексуальную направленность поведения преступника, нравственно-этическую сущность происходящих событий и их последствий.

Способность оказывать сопротивление рассматривается как наличие возможности у потерпевшей эффективно преодолевать принуждение со стороны преступника, действуя с пониманием ситуации, руководствуясь собственными целями и интересами.

Снижение этих способностей - один из существенных критериев оценки психического состояния потерпевшей как беспомощного. Причинами снижения этих способностей могут быть: непонимание потерпевшей содержания ситуации, оценка ею ситуации как безвыходной, выбор неверной тактики противодействия, дезорганизация произвольного самоконтроля.

Вторая глава - "Феноменология сексуальных посягательств на несовершеннолетних" - посвящена эмпирическому исследованию личностного взаимодействия несовершеннолетних жертв и преступников в криминальных ситуациях.

Результаты этого исследования подтвердили и конкретизировали предположение о существовании зависимости между характером ситуации изнасилования и возрастом жертвы.

Потерпевшие были разбиты на возрастные группы: дошкольный и младший школьный возраст (до 12 лет), средний школьный возраст (12-13 лет) и старший школьный возраст (14-17 лет). Проведена типизация ситуаций изнасилования. Описано восемь характерных ситуаций: нападение на незнакомую жертву одним преступником (T_1); использование преступником-одиночкой "необоснованного доверия" жертвы (T_2); посягательства одного на знакомую сверстницу (T_3); нападение одного знакомого взрослого (T_4); соблазнение одним взрослым (T_5); нападение группы незнакомых (T_6); групповые посягательства в условиях "быстротечных знакомств" (T_7); групповые изнасилования знакомыми (T_8).

Установлено, что с увеличением возраста жертв растет количество совершаемых изнасилований. При этом снижается веро-

ятность для несовершеннолетней стать "жертвой соблазна знакомого взрослого" (Т₅), но увеличивается опасность изнасилования сверстниками (Т₃, Т₆, Т₈). В возрасте старше 14 лет резко повышается опасность изнасилования малознакомыми в условиях "необоснованного доверия" и "быстротечных знакомств" (Т₂, Т₇).

Распределение числа потерпевших от изнасилования по возрастным группам и ситуациям (в %)

Возраст жертвы	Тип ситуации								Всего
	Т ₁	Т ₂	Т ₃	Т ₄	Т ₅	Т ₆	Т ₇	Т ₈	
До 12 лет	5,0	2,5	-	2,7	3,1	0,3	-	-	14,0
12-13 лет	4,0	1,5	2,0	1,6	0,6	1,7	-	0,6	12,0
14-17 лет	6,0	12,0	11,0	2,7	0,3	13,0	7,0	22,4	74,0
В с е г о	15,0	16,0	13,0	7,0	4,0	15,0	7,0	23,0	100,0

Выявленная тенденция обусловлена социально заданной системой ориентаций ребенка при усвоении норм и ценностей общества.

Изучение способов, которыми посягатели рассчитывали подавить сопротивление жертвы, избежать постороннего вмешательства и последующего разоблачения, позволило выявить разновидности тактик, затрудняющих возможность для жертвы оказывать сопротивление, и некоторые психологические особенности преступников, в значительной мере определяющие выбор способа совершения преступления. Эти особенности преступника так или иначе учитываются жертвой в ходе взаимодействия и влияют как на активность ее противодействия, так и на последующее ее поведение.

Анализ феноменологического материала позволил содержательно уяснить характер субъективных и объективных факторов "способствующего" поведения несовершеннолетней жертвы.

Третья глава - "Психологическая диагностика психического состояния несовершеннолетней потерпевшей от изнасилования" - посвящена определению диагностических показателей психического состояния жертвы, характеризующегося снижением способности понимать характер и значение совершаемых преступником действий и способности оказывать ему сопротивление.

С учетом ситуативных факторов и внутренних диспозиционных свойств анализируется поведение в условиях изнасилования "объективно способствующих" жертв трех возрастных групп несовершеннолетних. "Способствующее" поведение жертв делится на "способствование" в условиях "бесконфликтного" взаимодействия (потенциальный конфликт) и "способствование" в условиях конфликта, "внезапного" или "затяжного".

При "бесконфликтном" взаимодействии существенную роль в поведении жертвы играли возрастные особенности когнитивного и мотивационного плана, специфические условия семейного воспитания. Поведение в условиях "внезапного" конфликта теснее связано с характерологическими особенностями жертвы, спецификой протекания у нее психических процессов, ее эмоциональным состоянием, тактикой преступника, особенностями его личности. "Способствующее" поведение несовершеннолетних в условиях "затяжного" конфликта обусловлено как когнитивными и мотивационными внутриличностными образованиями, так и стилевыми особенностями их деятельности, эмоциональным состоянием, ситуацией.

В следующем параграфе субъективные и объективные факторы "способствующего" поведения оцениваются под углом зрения критериев снижения осознанности и произвольности поведения потерпевших.

Выделяются основные объекты экспертной психологической диагностики. Исследование каждого из объектов в условиях конфликтного и "бесконфликтного" взаимодействия позволило описать систему диагностических показателей, определяющих снижение исследуемых способностей потерпевшей.

На снижение способности несовершеннолетней понимать характер и значение действий преступника в условиях "бесконфликтного" взаимодействия указывает совокупность взаимосвязанных признаков:

- психологические особенности потерпевшей: незначительный запас сведений о сексуальных отношениях, отсутствие в период, предшествующий изнасилованию, опыта сексуального общения и повышенного интереса к этой стороне жизни, фиксация на проблемах общения с категорией лиц, к которым принадлежит преступник; низкий уровень общего и интеллектуального развития;

- особенности ситуации взаимодействия: для детей дошкольного и младшего школьного возраста - посягательства знакомых взрослых (родственников, соседей), для младших подростков - условия посягательств взрослых, имеющих высокий для потерпевшей социальный статус (педагог, тренер), а также совершение преступления представителем референтной подростковой группы;

- условия психического развития несовершеннолетней: неблагоприятная семейная обстановка; эмоциональное отвержение со стороны родителей (в первую очередь - матери), трудности в установлении контактов со сверстниками и др.;

- особенности поведенческих и эмоциональных реакций потерпевшей в ситуации взаимодействия и впоследствии: повышенная зависимость поведения от ситуативных факторов, отсутствие адекватных эмоциональных реакций, связанных с оценкой происшедшего и его последствий.

Сходным образом описываются и остальные, названные выше, группы диагностических показателей снижения способности потерпевшей осознанно и произвольно действовать в условиях конфликтного взаимодействия (из-за непонимания содержания ситуации, оценки ситуации как безвыходной, выбора неадекватной тактики противодействия, нарушений в произвольном самоконтроле).

Выделенные диагностические показатели сами по себе не являются однозначными и достаточными. Они служат лишь ориентирами, не снимая необходимости качественного анализа сознания жертвы, тем более, что некоторые из них могут быть выявлены только в процессе проведения такого анализа.

В заключительном параграфе рассматриваются и обосновываются принципы и методы экспертной диагностики изучаемого состояния. Эта диагностика базируется на идее системного деятельностного анализа. Содержание сознания потерпевшей раскрывается путем изучения направленности ее действий в криминальной ситуации, реконструкции целей, исследования способов и средств, избираемых для достижения своих целей. При этом учитываются не только ситуативное влияние, но и весь запас жизненного опыта несовершеннолетней, устойчивые мотивационные образования, навыки, привычки, характерологические особенности.

Информация для такой психологической реконструкции собирается путем изучения материалов уголовного дела, в результате участия эксперта в допросах и иных следственных действиях, в ходе проведения специального экспертного обследования жертвы, традиционными методами экспериментальной психологии, углубленной беседы, наблюдения за поведением потерпевшей в ходе следствия (суда) и в экспериментальных ситуациях; сравнения поведения несовершеннолетней в исследуемом событии с типичным поведением в других жизненных обстоятельствах. Истолкование полученных результатов проводится в соответствии с упомянутыми выше диагностическими признаками.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проведенное диссертационное исследование, направленное на совершенствование теории и практики судебно-психологической экспертизы, позволило: выявить существенные детерминанты объективно "способствующего" поведения несовершеннолетних жертв изнасилования; уточнить границы компетенции эксперта-психолога при исследовании беспомощного состояния; установить причины, разновидности и динамику развития изучаемых экспертом состояний в условиях потенциального и реального конфликтов; описать комплекс диагностических признаков и методических приемов, которые могут использоваться в процессуальных рамках судебной экспертизы для распознавания психического состояния жертвы.

На основании полученных результатов сформулированы методические рекомендации по вопросам назначения и проведения психологической экспертизы данного вида, предложения по совершенствованию законодательства и некоторым вопросам профилактики половых преступлений против несовершеннолетних, намечены перспективы дальнейших исследований.

I. Судебно-психологическая экспертиза данного вида назначается в отношении несовершеннолетних потерпевших, не обнаруживающих признаков психической патологии. Определение психического состояния потерпевшей в отношении наличия или отсутствия психических отклонений осуществляется в рамках психиатрической экспертизы.

2. Фактическими основаниями для назначения судебно-психологической экспертизы служат данные: о противоречивом, виктимном, непоследовательном поведении потерпевшей в ситуации взаимодействия с посягателем; отсутствии у нее адекватной эмоциональной реакции на происшедшее; неспособности дать правильную оценку событиям; неблагоприятных условиях воспитания; отношении зависимости, связывающей жертву с преступником; отсутствии элементарных представлений о сути и последствиях сексуальных отношений.

3. Необходимо уточнить п. 6 постановления Пленума Верховного суда СССР от 25 марта 1964 г. "О судебной практике по делам об изнасиловании", который желательнее изложить в следующей редакции: "Изнасилование следует признавать совершенным с использованием беспомощного состояния потерпевшей в тех случаях, когда к ней не были применены физическое насилие или угрозы физическим насилием, а она тем не менее в силу своего физического или психического состояния не могла понять характер и значение совершаемых с нею действий или не могла оказать сопротивление виновному и последний, вступая в половое сношение, сознавал, что потерпевшая находится в таком состоянии".

4. Используя возрастную специфику социальных ориентаций и неспособность несовершеннолетней разобраться в сути сексуальных отношений, преступник, развращая ее, формирует социально-негативные ценности, нередко толкает ее на путь усвоения различных форм отклоняющегося поведения и проституции. В связи с этим возникает необходимость дальнейшей разработки вопросов половой социализации, углубленного мультидисциплинарного изучения проблем профилактики сексуальных посягательств на несовершеннолетних и их половой деморализации.

5. Заслуживает внимания зарубежный опыт создания социально-психологических служб, ответственных за обучение принятым в обществе нормам сексуального поведения и институтов социально-психологической реабилитации жертв сексуальных преступлений. В настоящее время эти проблемы могут получить реализацию в суицидологических, семейных, педагогических консультациях. А в перспективе - в стационарных социально-

психологических социализирующих и реабилитирующих центрах, в которых может развиваться и экспертная судебно-психологическая служба.

Разработка диссертационной темы поставила также ряд других актуальных проблем, требующих дальнейшего исследования: развитие теории и практики участия психолога в доказывании элементов субъективной стороны изнасилования; определение возможностей использования по делам этой категории специальных психологических познаний в иных, не экспертных, формах и др.

По теме диссертации опубликованы следующие работы автора:

1. Теоретические и методические вопросы судебно-психологической экспертизы потерпевших по делам об изнасиловании// Вопросы судебно-психологической экспертизы. - М., 1978. С.41-48.
2. Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании несовершеннолетних//Социалистическая законность. 1983. № 9. С. 35-36.
3. Исследование способности несовершеннолетних потерпевших по половым преступлениям понимать значение совершаемых с ними действий//Юридическая психология: Тезисы научных сообщений советских психологов к VI Всесоюзному съезду Общества психологов СССР. - М., 1983. С. 168-171.
4. Опыт психологического исследования взаимодействия потерпевшего и преступника в криминальной ситуации (на материалах судебно-психологических экспертиз по делам об изнасилованиях)//Проблемы борьбы с изнасилованиями. - М., 1983. С. 63-75.
5. Аффект и уголовная ответственность//Актуальные проблемы применения уголовного законодательства в деятельности органов внутренних дел: Информационные материалы. - М., 1984. С. 25-27.
6. Результаты психологического изучения одного из видов насильственных преступлений//Вопросы совершенствования борьбы с преступностью в Эстонской ССР: Тезисы научных докладов и сообщений научной конференции Ю-ПІ октября 1985 г. - Тарту, 1985. С. 46-48.

7. Учет следователем психологических компонентов криминалистической характеристики по делам об изнасиловании несовершеннолетних//Проблемы психологии следственной деятельности. - Красноярск, 1986. С. 23-33.

8. Социально-психологические аспекты половой социализации девочек//Актуальные проблемы социальной психологии: Материалы Всесоюзного симпозиума. Ч. 3. - Кострома, 1986. С. 42-44 (в соавторстве).

Людмила Павловна Копышева
Корректор Л.А. Малюткина

Подписано в печать 4.07.88.

Усл.печ.л. 1,16.

Уч.-изд.л. 1,0.

Тираж 100 экз.

Заказ 794011

Типография Академии МВД СССР, Москва