

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ – высшая форма осознанного саморазвития личности, выражающаяся в повседневной внутренней работе над собой с целью довести свое развитие до мыслимого предела в соответствии с общечеловеческими духовными ценностями. В отличие от самовоспитания, которое может носить и асоциальную направленность, С. наполняет нравственным, гуманистическим содержанием все проявления активности личности, обеспечивая достижение ею духовно-нравственной целостности, нравственной чистоты. Как правило, С. осуществляется на определенном

этапе индивидуального развития, когда личность достигает социальной зрелости на основе гуманистического мировоззрения.

С. выступает одним из показателей уровня развития нравственной культуры личности, а также средством нравственного возвышения человека как активного носителя и творца нравственных ценностей, способом постоянного движения становления в соответствии с общечеловеческим нравственным идеалом (*Донцов И. А. Самосовершенствование личности. – Ростов н/Д., 1977; Лозовой В. А. Самовоспитание личности: философско-социологический анализ. – Х., 1991; Лозовой В. А., Тертычная В. Ф. Самосовершенствование личности: философско-художественное осмысление идеи и процесса в украинском духовном пространстве // Ученые зап. Харьк. гуманит. ин-та «Нар. укр. акад.». – Х., 1996. – Ч. II. – С. 109–114; Макарець Н. Ф. Самосовершенствование как фактор социализации индивида: автореф. дис. ... канд. филос. наук. – К., 1987; Тертычна В. Ф. Самовдосконалення особистості: культурологічний аспект: автореф. дис. ... канд. філос. наук. – Х., 1999).*

В. А. Лозовой

САМОСОЗНАНИЕ – осознание человеком своих чувств, мыслей, действий, мотивов поведения, интересов, своей биопсихологической, социально-духовной специфики, гражданской, национальной, политической, профессиональной принадлежности, своего места в системе социальных связей. С помощью С. личность выделяет себя из природной и социальной среды, находит свое место в мире, осознает свою роль, оценивает собственную деятельность. Благодаря С. человек превращается из субъекта «в себе» в субъект «для себя», приобретает способность к самоконтролю и саморегулированию, возможность поправлять, развивать и совершенствовать себя. В психической жизни индивида сознание и С. неразрывны. Сознание ориентировано на объективный окружающий (природный и социальный) мир в целом, а объектом С. является субъективный (внутренний) мир личности. С. существует в единстве трех слагаемых: самопознания, эмоционально-ценностного отношения к себе (самооценка), самопроектирования и саморегулирования (деятельно-волевая сфера). Развитое С. выступает условием осознанного целенаправленного волевого саморазвития личности. Можно говорить о гражданском, этническом (национальном), классовом, политическом, моральном, эстетическом, профессиональном и ином С. В структуре личности С. выступает своеобразным ядром ее внутреннего мира, участвует в регуляции всех форм ее активности, развития и саморазвития. Регулируя свои действия, поступки и предусматривая их результаты, самосознающий

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**ГЛОССАРИЙ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Под общей редакцией
канд. филос. наук Е. Ю. Усик

Издание второе, переработанное и дополненное

Харьков
Издательство НУА
2014

УДК 37(038)
ББК 74я21
Г54

Редакционная коллегия

В. И. Астахова (руководитель), Е. В. Астахова, Е. А. Подольская,
Т. М. Тимошенкова, В. Ф. Сухина, Е. Г. Михайлева.

Под общей редакцией канд. филос. наук Е. Ю. Усик

Составители: Астахова В. И., Астахова Е. В., Антонова В. Р., Артеменко Л. А., Барашев К. С., Бельчикова Л. Я., Бирюкова М. В., Гайков А. А., Галака В. И., Головнева И. В., Данилевич С. Б., Зверко Т. В., Ильченко В. В., Калашникова Л. В., Кирвас В. А., Коваленко Е. В., Козицкая И. В., Козыренко В. П., Крайнюк Е. В., Лазаренко О. В., Ламаш И. В., Лозовой В. А., Михайлева Е. Г., Мухортова И. В., Мушинская О. В., Овакимян О. С., Павлик Е. М., Перминова А. А., Подольская Е. А., Потапова Ж. Е., Розенфельд Ю. Н., Сухина В. Ф., Тимошенков И. В., Тимошенкова Т. М., Удовенко М. В., Удовицкая Т. А., Усик Е. Ю., Шептуха Н. М.

Рецензенты:

д-р социол. наук, проф. *Л. Н. Герасина* (Национальная юридическая академия имени Ярослава Мудрого)
канд. социол. наук, проф. *Л. Г. Сокурянская* (Харьковский национальный университет им. В. Н. Каразина)

Глосарій містить близько 1000 термінів, що описують сферу освіти, розкривають структуру, зміст і динаміку сучасних освітніх процесів. Автори використовували результати новітніх досліджень у галузі гуманітарних наук з проблем освіти, спиралися на законодавчу базу, враховували євроінтеграційні і глобалізаційні процеси в освіті.

Розрахований на широкий круг фахівців, викладачів, аспірантів, студентів, всіх тих, кого цікавлять сучасні проблеми освіти.

Г54 **Глоссарий** современного образования / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. Ю. Усик ; [сост.: Астахова В. И. и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Харьков : Изд-во НУА, 2014. – 532 с.

Глоссарий содержит около 1000 терминов, описывающих сферу образования, раскрывающих структуру, содержание и динамику современных образовательных процессов. Авторы использовали результаты новейших исследований в области гуманитарных наук по проблемам образования, опирались на законодательную базу, учитывали евроинтеграционные и глобализационные процессы в образовании.

Рассчитан на широкий круг специалистов, преподавателей, аспирантов, студентов, всех тех, кого интересуют современные проблемы образования.

УДК 37(038)
ББК 74я21

Довідкове видання

ГЛОСАРІЙ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

(російською мовою)

За загальною редакцією
канд. філос. наук О. Ю. Усік

В авторській редакції
Комп'ютерна верстка *І. С. Кордюк*
Художник *Р. М. Третьяков*

Підписано до друку 02.12.2014. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».
Ум. друк. арк. 30,92. Обл.-вид. арк. 31,8.
Тираж 300 пр. Зам. №

Видавництво
Народної української академії
Свідоцтво № 1153 від 16.12.2002

Надруковано у видавництві
Народної української академії

61000, Україна, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.