

ВИКОРИСТАННЯ ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНИХ БАГАТОКОРИСТУВАЦЬКИХ ДОМЕНІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Об'єктно-орієнтований багатокористувацький домен (МОО – Multi-userdomain, Object-Oriented) – це текстове віртуальне середовище, в якому відбувається синхронне спілкування між одночасно зареєстрованими учасниками. МОО-простір створюють учасники, які використовують англійські команди для написання тексту, який описує «об'єкти», такі як віртуальні персонажі, кімнати та речі. Учасники можуть взаємодіяти з об'єктами маніпулювати ними, або вони можуть просто «говорити» один з одним у створених «кімнатах». Прості команди дозволяють учасникам дізнаватися, хто ще підключився до системи, називати себе та описувати себе, спілкуватися з іншими учасниками та писати текст, що передає нелінгвістичні сигнали, такі як емоції, зовнішній вигляд та дії.

Один з найбільш відомих об'єктно-орієнтованих багатокористувацьких доменів, який створювався спеціально для вивчення англійської мови – це schMOOzeUniversity.

Відвідування іншомовного МОО – це певний досвід віртуального занурення у мовне середовище. Студентизначають, що при використанні МОО для формулювання думки дається трохи більше часу, ніж при розмові. Можливість спілкуватися з носіями мови є, мабуть, однією з особливостей МОО, яка найбільш мотивує студентів повертатися знову і знову. Кожного разу, коли вони повертаються, вони зміцнюють свої знання і мають змогу засвоїти новий матеріал. Коли утворюються відносини та особисті простори,

студенти отримують внутрішні причини для використання іноземної мови. Викладачі можуть застосовувати це як додатковий інструмент заохочення вивчення мов.

Традиційна педагогіка не завжди працює у МОО. Викладачі не можуть віртуально перебувати у кожній «кімнаті» в МОО одночасно, і тому не контролюють, що там відбувається. Викладачі навіть не завжди потрібні в МОО, проте, слід відмітити, що вони отримують такий самий досвід, що і студенти, і, завдяки цьому, заняття можуть найкращим чином відповідати потребам останніх. МОО можна розглядати як інструмент «оживлення» статичної інформації та її персоналізації для студента.

Якщо студенти вивчають культуру тієї чи іншої країни, вони можуть перейти до МОО та шукати носіїв мови з цієї країни і задавати їм будь-які питання. Якщо вони читають певні літературні твори, вони створюють «кімнати» для обговорення й розуміння прочитаного. Студенти можуть створювати об'єкти, які дозволяють їм практикувати певні складні граматичні конструкції. Студенти, сором'язливі у спілкуванні, мають можливість просто «ховатися» в поточних розмовах (але їх співрозмовники знають, що вони там), або блукати по МОО, читаючи описи «кімнат» та взаємодіяти з об'єктами, які вони знаходять у цих кімнатах.

Види діяльності, які створені для МОО, обмежені лише уявою викладачів та студентів. Навряд чи існують заняття в класі або домашня робота, які не можна було б відтворити у МОО. Складно уявити більш простий шлях надання студентам досвіду безпосереднього спілкування з носіями мови практично 24 години на добу. Цей досвід може стати дуже корисним доповненням до матеріалу, засвоєного з підручника. Хоча підручники містять словники та граматичні довідники, сесії МОО допомагають студентам усвідомити структуру мови у більш широких контекстах діалогу та культури.

Переважає більшість студентів користуються комп'ютерами та Інтернет з дитинства, вони адаптуються до всіх видів навчання на базі мережевих технологій, тому що вже знайомі з обладнанням та більшістю програмного

забезпечення. Тому викладачам варто використовувати МОО у будь-якому класі, який має доступ до Інтернету, оскільки дослідження ефективності МОО дають достатньо підстав вважати, що це – ще один навчальний інструмент, який варто вивчати.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Матеріали

**Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю**

**«МОВНА ОСВІТА ФАХІВЦЯ:
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ТRENДИ»**

17 січня 2018 року

Харків

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету

Гетьман А. П. – проректор з наукової роботи Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, доктор юридичних наук, професор, академік Національної академії правових наук України

Організатори конференції

Сімонок В. П. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов № 1 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Кузнецова О.Ю. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов № 3 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Координатори конференції

Микитюк С.С. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов № 1 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Мороз Т.Ю. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов № 1 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (17 січня 2018 року). – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – 174 с.

У збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди» вміщено виступи й тези його учасників. Захід, що відбувся 17 січня 2018 року, було організовано з метою окреслення проблем та узагальнення наукових досягнень у галузі лінгвістики та теорії і практики інноваційного навчання мов і культур у полікультурному просторі ХХІ століття.

Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори.