

## **РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ**

### **ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВНЗ**

Глобалізація сучасного суспільства, відкритий міжнародний обмін спеціалістами у різних сферах виробництва та інтеграція України до європейської спільноти зумовлює необхідність розширювати методи навчання іноземних мов та поліпшувати їх ефективність технічними засобами, що постійно розвиваються. Поширення інформаційних технологій у наш час набуває глобального характеру і відкриває цілковито нові та якісно інакші можливості для подальшого розвитку у галузі викладання іноземних мов. Такою всеохоплюючою та впливовою системою виявляється Інтернет.

Застосування Інтернет-технологій стає дедалі актуальнішим у вітчизняних ВНЗ. Крім знань, що пропонують програми з вивчення іноземних мов у навчальних закладах, у сучасного студентства виникає гостра необхідність виходити за рамки програми та оволодівати додатковими знаннями з іноземної мови. Більш того, володіння іноземною мовою (та навіть декількома мовами) стає невід'ємною складовою успішного кар'єрного зростання особистості.

Популярність системи Інтернет у викладанні іноземних мов полягає у тому, що пріоритетним у цій галузі є формування комунікативної компетенції студентів, через яку, у свою чергу, реалізуються освітянська, виховна та розвивальна мета начального процесу. Оскільки Інтернет у сучасному світі є тим простором, де відбувається значна частина комунікацій індивіда, незалежно від географічного розташування співрозмовників, він виступає тим важливим засобом, за допомогою якого реалізується міжкультурна взаємодія і, відповідно, формується комунікативна компетенція. Використовуючи Інтернет у процесі викладання іноземної мови, викладач залучає студентів до безпосереднього та динамічного спілкування, має можливість познайомити студентів з живою мовою як вона є поряд з академічною мовою, що пропонується навчальною програмою. Спілкуючись в системі Інтернету, студент опиняється у справжніх життєвих ситуаціях і залучається до вирішення широкого спектру реалістичних та цікавих проблем. Живе мовне середовище Інтернету стимулює розвиток швидкого та в водночас адекватного реагування в процесі безпосереднього спілкування. Крім того, за наявності великої кількості комунікативних форумів у різноманітних напрямках викладач може підбирати та пропонувати форуми за спеціалізацією студентів, на яких вони зможуть обговорювати важливі для них професійні питання на міжнаціональному рівні.

Використання Інтернет-технологій, таких як форуми, соціальні мережі, інтерактивні новини, освітянські програми в онлайн режимі у викладанні іноземних мов забезпечує справжню зацікавленість студентів до дисципліни,

бажання пізнати її якомога глибше з метою більш інтенсивного спілкування, а, відповідно, залучання зазначених технологій значно підвищує ефективність процесу навчання. Більш того, використання Інтернет у навчальному процесі сприяє розвитку колективної роботи студентів та навичок ефективної командної взаємодії.

Таким чином, в умовах сьогоденних реалій володіння іноземними мовами стає все гострішою потребою сучасного суспільства. Його глобалізація вимагає від індивіда адекватної комунікативної та міжкультурної компетенції, яка неможлива без постійної практики спілкування іноземною мовою. Саме тому використання Інтернет-ресурсів у викладанні іноземних мов є тим унікальним засобом, що може значно оптимізувати цей процес, зробити вивчення іноземних мов більш цікавими та доступними для широкої аудиторії студентів.

#### *Література*

1. Андреев А.А. *Введение в Интернет-образование. Учебное пособие.* – М.: Логос, 2003
2. Девтерова З. Р. *Образовательные возможности новых информационных технологий в обучении иностранному языку в неязыковом вузе [Текст] / З. Р. Девтерова // Молодой ученый. — 2011. — №9. — С. 203-205.;*
3. Потапова Р.К. *Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие.* Изд. 2-е. – М.: Едиториал УРСС, 2004.; 4. Скуратівська М.О. *Сучасні методи та технології викладання іноземних мов у вищій школі України //intkonf.org*

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО  
КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ  
КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ

Матеріали

Міжвузівського науково-практичного семінару

**«КОМУНІКАТИВНА СПРЯМОВАНІСТЬ  
ВИВЧЕННЯ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩИХ  
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ»**

15 жовтня 2015 року



Харків

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

### *Голова оргкомітету*

**Гетьман А. П.** – проректор з наукової роботи Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, доктор юридичних наук, професор, академік Національної академії правових наук України

### *Організатори семінару*

**Сімонок В. П.** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов № 1 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**Кузнецова О.Ю.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов № 3 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**Маленко О.О.** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українознавства та лінгводидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

### *Координатори семінару*

**Микитюк С.С.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов № 1 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**Мороз Т.Ю.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов № 1 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

**Комунікативна спрямованість вивчення мовних дисциплін у вищих навчальних закладах / Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого» / Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого», 2015. – 160 с.**