

Інформаційні та інноваційні технології в забезпеченні й організації освітнього процесу: тези доповідей і наукових повідомлень учасників ІХ конференції школи педагогічної майстерності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. – Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2015. – 102 с.

© Національний юридичний університет
імені Ярослава Мудрого, 2015

БІБЛІОТЕКА В ЕЛЕКТРОННОМУ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ВУЗУ

Процеси, що відбуваються в сучасному інформаційному середовищі, характеризуються значним зростанням обсягів електронних документів. Епоха технологій внесла певні корективи у формат спілкування бібліотеки і читача, вплинула на способи отримання інформації, у тому числі наукової. Значні об'єми електронної інформації, що накопичуються в бібліотеках, мають багатоаспектний характер за інформаційним контентом, видами і формами для максимального повного забезпечення наукових та навчальних запитів читачів.

Найважливішим завданням інформаційного забезпечення науки та освіти стали створення в бібліотеках принципово нових видів електронних ресурсів, організація доступу до віддалених і локальних джерел інформації.

У комунікативно-педагогічному процесі одна із провідних ролей на сьогодні належить інтернет-середовищу як інструменту, через який реалізується пізнавальна діяльність людини. Складовою цього процесу є розширення читацької аудиторії за рахунок створення відкритих електронних збірань.

Сучасні бібліотеки надають значну кількість послуг саме в електронному режимі. Використання електронних ресурсів сьогодні є найпопулярнішим серед користувачів. Переваги онлайн доступу очевидні – оперативність, своєчасне оновлення, доступність із будь-якого терміналу, можливість користування одночасно значною кількістю читачів.

Найбільш затребуваним видом онлайн-електронних ресурсів серед науковців та студентів Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого є бази електронних періодичних видань, наукові збірники тощо, які дають можливість отримувати профільну наукову та навчальну інформацію в локальній мережі.

Розміщення в Інтернеті інформації, яка пройшла інтелектуальну і духовну експертизу, певною мірою гарантує її якість.

Представляючи колекції раритетів на своїх сайтах, бібліотека дещо наближується і до музейної установи. Цінні видання є, по суті, експонатами, електронні образи яких формують експозицію, що працює для відвідувача он-лайн. Створення подібних колекцій дозволить ввести в обіг унікальні документи історичної та культурної цінності.

Наразі багато електронних бібліотек містить не до кінця розпізнані тексти з великою кількістю помилок, окремі тексти (їх, до речі, значний масив) спотворені, відсутні описи відтворених видань тощо. Багато електронних бібліотек не має системи навігації, що не дає можливості навіть дослідити, що міститься в цих бібліотеках.

Надзвичайно актуальними залишаються і правові питання, пов'язані з формуванням і експлуатацією електронних бібліотек, оскільки функціонування електронних бібліотек потребує захищення авторським правом примірників першодруків та інших наукових видань.

Створення електронних, цифрових бібліотек сприяє об'єднанню світового інформаційного співтовариства, відкриває принципово нові умови доступу і забезпечує рівні права користувачів на отримання необхідної інформації. Оцифрування дозволить розширити сфери досліджень і освіти, покращити якість навчання і надати нові форми для академічних, університетських комунікацій.

Л. М. Сідак, канд. філос. наук, доц.

САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ У СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Педагогічна майстерність викладача складається з багатьох компонентів, але найголовнішими з них є глибинне знання своєї дисципліни (освітня компетентність) та мистецтво педагогічного впливу на студента (педагогічна компетентність).

Освітня компетентність викладача потребує бездоганно-