

їх пізнання за допомогою сучасних нанозасобів, інтерактивних методів і грид-технологій; створювати нові наукові напрямки і навчальні дисципліни; а також проводити інноваційну кодифікацію українського законодавства.

І. О. Христич, канд. екон. наук, доц.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Сучасний етап функціонування закладів освіти характеризується постійним інформаційним та програмно-методичним оновленням навчального процесу у вищій школі. Це спричинене поетапним входженням нашої держави до європейського культурного простору і змінами професійних умов. Керуючись законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Національною доктриною розвитку освіти, Державною національною програмою “Освіта. Україна XXI століття”, слід розглядати процес інформатизації вищої освіти як складний організаційний, технічний і технологічний процес розроблення й впровадження інформаційної системи вищої школи.

Інформаційний супровід навчального процесу вищого навчального закладу передбачає розроблення найновітніших курсів відповідно до навчального плану підготовки майбутніх фахівців. Він базується на продуктивній моделі формування знань і спрямований на набуття вмінь застосовувати дослідницький підхід при вирішенні різного роду завдань, що дає змогу моделювати проблемно-творчі ситуації, коли за умови створення інформаційно-освітнього середовища інформаційні технології мають відповідний статус. Роль викладача як транслятора фахово орієнтованих знань нівелюється, натомість провідною стає його роль інтерпретатора знань, який визначає напрямки використання нових знань, правильно впроваджує їх в освітнє середовище майбутнього фахівця, зосереджує на тематичних й міжпредметних зв'язках, формує стійкі навички практичного застосування вмінь і знань, розвиває на їх основі розумові і творчі здібності студентів,

забезпечує вихід на вищий рівень освітнього процесу.

Найбільш актуальним нині, на наш погляд, є використання інформаційних технологій під час виконання курсових робіт.

На початковому етапі роботи над курсовою студенти вивчають можливості використання Інтернету при висвітленні конкретної теми дослідження, опановують правила складання бібліографічних описів під час цитування друкованих джерел, ознайомлюються з правилами опису електронних публікацій, застосовуючи текстовий процесор, готують списки посилань на ресурси Інтернету, вчать їх критично оцінювати.

У подальшому доцільно користуватися табличним процесором MS Excel для створення, форматування і друкування таблиць даних; проведення розрахунків різного рівня складності; побудови й оформлення діаграм і графіків різних типів; аналізу даних і побудови зведених таблиць і звітів, відслідковування певних тенденцій, передбачення змін; упорядкування табличних даних за різними ознаками та їх класифікації; пошуку та фільтрації даних. Таким чином, у процесі виконання курсової роботи студенти удосконалюють навички роботи з: формулами (якщо вони потрібні); форматування робочих аркушів; додавання зображень, діаграм, їх використання; створення сітки та шкали часу, комп'ютерних тестових завдань; створення і використання форм тощо.

На прикінцевому етапі доцільно проводити розроблення мультимедійної презентації за допомогою програми MS Power Point, яка дозволить студентам подати результати дослідження в стислій і наочній формі.

Таким чином, використання інформаційних технологій дасть змогу істотно підвищити якість як курсової роботи, так і рівня підготовки майбутніх фахівців-юристів.